

Самообследование
частного общеобразовательного учреждения
«Школа - интернат №17 среднего общего образования имени Д.М.Карбышева
открытого акционерного общества «Российские железные дороги»
за 2016-2017 учебный год

Основные направления деятельности школы-интерната № 17 ОАО «РЖД»:

1 Системы управления организацией

Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.

Нормативном- правовые документы, на основе которых осуществлялась образовательная деятельность в 2016-2017 учебном году:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ;
2. Федеральный государственный образовательный стандарт НОО (*Приказ Минобрнауки РФ от 06.10.2009г. № 373, зарегистрирован Минюстом РФ 22.12.200., № 17785*);
3. Федеральный перечень учебников, утвержденных, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих программы общего образования на 2014-2015 учебный год;
4. Федеральные требования к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений (*Приказ Минобрнауки РФ от 4.10.2010г. №986, зарегистрирован Минюстом РФ 3.02.2011г., № 19682*);
5. Образовательная инициатива «Наша новая школа» (Приказ № 271 от 04.03.2010г.).
6. Концепция развития системы дошкольного и общего образования ОАО «РЖД» на 2010-2015г.г.
7. СанПиН - 2010 Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами от 29.12.2010 № 189
8. Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 N 1015 (ред. от 13.12.2013) "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 01.10.2013 N 30067)
9. Устав школы-интерната № 17 ОАО «РЖД».
10. Программа развития школы-интерната на 2011 -2017 годы.
11. Основная образовательная программа начального общего образования школы-интерната № 17 (Приказ № 113 от 06.06.2011 г. и №168 от 27.09.13)
12. Основная образовательная программа негосударственного общеобразовательного учреждения «Общеобразовательная школа-интернат №17 среднего (полного) общего образования ОАО «РЖД». (пр. 131 от 31.08.10.г и №168 от 27.09.13.).
13. Учебный план школы на 2016-2017 учебный год.
14. Рабочие программы по учебным предметам.
15. Локальные акты школы-интерната.
16. План работы школы на 2016-2017 учебный год.

Организация взаимодействия структурных подразделений школы-интерната.

В целях развития и совершенствования образовательного процесса, рассмотрения вопросов организации образовательной деятельности, изучения и рассмотрения передового педагогического опыта в школе-интернате функционирует **педагогический совет**.

Проведено 9 педагогических советов, на которых были рассмотрены следующие вопросы:

1. Итоги работы школы – интерната за 2015-2016 учебный год. Задачи работы школы на новый 2016 – 2017 учебный год.
2. Итоги учебной деятельности за 1 четверть 2016 -2017 учебного года.
3. Итоги учебной деятельности за 2 четверть.
4. Индивидуализация и дифференциация обучения как важнейший фактор повышения качества образования.

5. О допуске обучающихся 9,11 к государственной итоговой аттестации. О принятии учебного плана на 2017 – 2018 учебный год. Об организованном окончании учебного года.
6. О переводе обучающихся 1-8, 10 классов.
7. Об окончании основного общего образования и выдаче аттестатов об основном общем образовании.
8. Об окончании средней общей школы и вручении аттестатов о среднем общем образовании.

Органом самоуправления является **Совет школы**. За отчетный период было проведено 4 заседания Совета школы со следующей тематикой:

1. Формирование проекта учебного плана на 2016-2017 учебный год (части формируемой участниками образовательных отношений).
 2. Рассмотрение программно – методического обеспечения образовательной деятельности на 2016 – 2017 учебный год.
 3. Итоги 2015-2016 учебного года.
- Обсуждение календарного учебного графика на 2016-2017 учебный год
4. Обсуждение плана работы школы на 2016-2017 учебный год.

В течение учебного года было проведено 10 заседаний **методического Совета** школы:

1. Утверждение рабочих программ по учебным предметам.
2. Утверждение плана методической работы на 2016 – 2017 учебный год.
3. О проведении школьного интеллектуального марафона.
4. Утверждение учебных предметов для проведения административных контрольных работ во 2 – 11 классах по итогам первого полугодия 2016 – 2017 учебного года.
5. Выбор элективных курсов предпрофильной подготовки в 9 классе на 2 полугодие 2016 – 2017 учебного года.
6. Итоги участия педагогов и обучающихся в конкурсах, олимпиадах различного уровня за первое полугодие 2016 – 2017 учебного года.
7. О проведении научно – практической конференции «Творчество – 2017».
8. Анализ работы педагогического коллектива по профориентации обучающихся на железнодорожные профессии.
9. Утверждение учебных предметов для проведения промежуточной аттестации обучающихся в 2016 – 2017 учебном году.
10. Выбор элективных курсов предпрофильной подготовки обучающихся 9 класса на 1 полугодие 2017 – 2018 учебного года.

Внешние связи организации.

Современная школа все увереннее становится полноценной составляющей социальной сферы жизни общества. Она отражает сегодня характерные признаки нашего времени – широкие возможности для индивидуального выбора человека, реализации его профессиональных и других потребностей; возрастающую роль субъекта в обеспечении собственных интересов и возможностей, разнообразие моделей деятельности. Важнейшей задачей современной школы становится формирование мировоззрения личности – широкой системы ее взглядов на мир людей и явлений – как основа внешней и внутренней культуры. Мировоззрение формируется не столько путём передачи культурного опыта от одного поколения к другому, сколько посредством приобретения растущим человеком социального и нравственного (разнообразного реального) опыта. Решение этой задачи зависит от многих факторов, в частности от развития способности к активной социокультурной адаптации. Социальное партнерство для нас – это сотрудничество школы, различных общественных институтов и структур, местного сообщества ради достижения общественно значимого результата. Расширяя круг социальных партнёров, мы ориентируемся на общность форм, видов и содержание деятельности; на совпадение интересов в образовательной политике и ее результатов; на совпадение нормативных и воспитательных целей.

Традиционно главным институтом воспитания является семья. То, что ребенок в детские годы приобретает в семье, он сохраняет в течение всей последующей жизни. Важность семьи как

института воспитания обусловлена тем, что в ней ребенок находится в течение значительной части своей жизни, и по длительности своего воздействия на личность ни один из институтов воспитания не может сравниться с семьей. В ней закладываются основы личности ребенка.

Именно поэтому важно тесное сотрудничество школы и семьи в воспитании школьников. Это особенно важно сейчас, когда многие родители осознают ценности образования, сравнивают различные образовательные программы.

Для того чтобы работа с родителями дала наибольший эффект, необходимо использовать различные формы связи с ними. Тесное сотрудничество школы с родителями и общественностью значительно расширяет сферу организованного воспитательного воздействия на учащихся и помогает более успешно решать задачи воспитания учащихся.

В условиях интерната сотрудничество с родителями становится одним из основополагающих взаимодействий с социумом. Эта работа определяет следующие функции:

- ознакомление родителей с содержанием и методикой учебно-воспитательной работой;
- психолого-педагогическое просвещение;
- вовлечение родителей в совместную деятельность.

Особенности современной нравственной ситуации обусловили актуальность задач, встающих перед социальными институтами общества. При этом совершенно логично, что все институты, а также учреждения, общественные организации призваны участвовать в процессе воспитания, приобщения детей к общечеловеческим нормам культуры отношений, общения и деятельности.

Взаимодействие с каждым из партнеров базируется на следующих принципах: добровольность, равноправие сторон, уважение интересов друг друга, соблюдение законов и иных нормативных актов.

Главным партнёром школы-интерната являются предприятия и организации ОАО «РЖД», так как одно из основных направлений работы школы направлено на поступление в железнодорожные учебные заведения.

- Малая железная дорога ст. Курган;
- КИЖТ;
- школы ЮУЖД;
- ДК железнодорожников;

Школа-интернат ежегодно заключает договор сотрудничества и планирует работу с Курганским институтом железнодорожного транспорта – филиалом УрГУПС. В целях реализации совместной работы обучающиеся школы принимали участие в следующих мероприятиях:

1. Экскурсии в КИЖТ.
2. Встреча учащихся 9 - 11 классов с начальником отделения довузовской подготовки КИЖТ «Условия поступления и перспективы выбранной профессии».
3. Встреча выпускников школы с Галкиным А. Г., ректором Уральского государственного университета путей сообщения, доктором технических наук, Акишиной Л. В., директором Курганского института железнодорожного транспорта, кандидата педагогических наук.
4. Диагностика учащихся 9, 11 классов «Профпригодность» (психологическая служба школы – интерната).
4. Встреча учащихся 9 и 11 классов с выпускниками УрГУПС, КИЖТ, ОмГУПС).
5. Посещение учащимися учебных лабораторий КИЖТ с целью знакомства с ж/д специальностями.
6. Экскурсии на предприятия железнодорожного транспорта.
7. Участие школьников в конкурсе студентов УрГУПС «Будущее транспорта России – 2017».

Социальные партнёры гражданско-патриотического, творческого, здорового сберегающего, экологического направлений:

- Межрегиональное детское военно-патриотическое общественное движение «Юные карбышевы» г. Москва;
- Курганский Драматический театр;
- Областная филармония;

- Городской отдел культуры и спорта;
- МБУ Центр культуры и досуга «Спутник»;
- библиотека им. Югова;
- библиотека им. Чехова;
- школа искусств им. Громова;
- театр «Аквамарин»;
- музей декабристов;
- учреждения дополнительного образования.

Совместная работа включает в себя: участие в слётах, конкурсах, акциях, соревнованиях, занятия обучающихся школы в учреждениях дополнительного образования.

2. Образовательная деятельность, организация учебного процесса

В 2016-2017 учебном году было 34 и 33 (1-е классы) учебные недели. Все предметы были укомплектованы учителями, нагрузка была распределена согласно учебному плану и тарификации. На начало года 249 обучающихся: 12 классов – комплектов (4А и 4Б классы). Выбыло в течение года 5 человек, прибыло 3 человек, на конец года - 248 обучающихся.

Выполнение образовательных программ.

Образовательные программы выполнены полностью по всем предметам. Выполнение учебного графика в начальной школе – 100%, 5 класс - 100% (русский язык – 98,8%, математика 99%), 6 класс - 100% (математика – 99%), 7 класс - 100% (физика – 98,5%) , 8 класс – 100%, 9 класс – 100% (русский язык, литература – 98%, биология – 95,6%, физкультура – 99%), 10 класс – 100 % (обществознание – 98,5%), 11 класс – 100% (русский язык – 99%, математика, иностранный язык – 98%, биология, история – 94%). В 9, 11 классах невыполнение графика обусловлено совпадением учебных дней с праздничными днями.

Расписание учебных занятий.

Объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, распределение учебного времени, отводимое на освоение содержания образования по учебным предметам и годам обучения определялись учебным планом школы-интерната на 2016-2017 учебный год, рабочими программами по учебным предметам и расписанием учебных занятий на 2016-2017 учебный год. Расписание уроков было составлено в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях (СанПиН 2.4.2.2821-10, от 29.12.2010 № 189).

Формы и виды учебных занятий.

Основной формой организации образовательной деятельности является урок. Но учителя школы активно используют и другие формы и виды учебных занятий: экскурсии (4%), лекции, семинары (семинар-беседа, заслушивание и обсуждение докладов, рефератов, семинар-диспут) (5%), лабораторные работы (14%), практические занятия (65%).

Организация питания обучающихся.

Питание обучающихся в школе организовано пятиразовое, разработано 12 – ти дневное меню.

Меню разнообразное (одно блюдо дважды не повторяется), 4 раза в неделю дают сок, кисломолочную продукцию, фрукты.

Согласно плана производственного контроля проводится отбор блюд на калорийность, микробиологию, «С» - витаминизацию, термообработку, систематически проводится контроль по качеству воды.

Каждые 10 дней подсчитываются Б, Ж, У, Ккал. Нормы набора продуктов выполняются в полном объеме. Лабораторные исследования в пределах нормы.

На правильное рациональное питание большое влияние оказывает такой фактор, как организация питания. Это и качество приготовленной пищи, температура пищи, вкусовые качества, и как оформлено блюдо.

Медицинское обслуживание обучающихся.

Медицинское обслуживание учащихся и воспитанников осуществляется фельдшером 1 категории и медсестрой.

Медицинская деятельность лицензирована (№ ЛО – 45 – 01 – 000894, выдана Департаментом здравоохранения Курганской области 14 декабря 2012 года, Лицензия предусматривает осуществление медицинской помощи по: диетологии, медицинским осмотрам, предрейсовым осмотрам, сестринскому делу, лечебному делу). Контроль медицинской деятельности школы – интерната осуществляет Южно – Уральский Территориальный отдел Управления Роспотребнадзора по железнодорожному транспорту. Углубленный медосмотр учащихся проводится врачами – специалистами ГБУ детской поликлиники города Кургана.

Медицинская служба осуществляет постоянное наблюдение за состоянием здоровья и физическим развитием обучающихся и воспитанников, осуществляет контроль за проведение лечебно – профилактических мероприятий, соблюдение санитарно – гигиенических норм, режима и качества питания.

В школе имеется медицинский и процедурный кабинеты, оснащенных необходимой аппаратурой и оборудованием.

Работа медицинской службы строится согласно годового плана работы, в котором отражена

- организационно-методическая работа;
- противоэпидемическая работа;
- лечебно-профилактическая работа;
- работа с работниками пищеблока и тех.персоналом;
- санитарно - просветительная работа.

В 2016 году углубленному медосмотру подлежало: 249 учащихся, осмотрено – 249 (100%) учащихся.

Противоэпидемиологическая работа

В сентябре составляется годовой план проведения профилактических прививок. Согласно годового плана проводится вакцинация.

Один раз в месяц учащиеся осматриваются на педикулез и чесотку.

Ежемесячно проводится анализ заболеваемости и травматизма учащихся.

Ежедневно проводится кварцевание классов.

Один раз в год проводится обследование детей 1 – 4 класса на гельминты.

Разрабатываются и проводятся все противоэпидемические мероприятия по гриппу.

Соблюдение правил и инструкций по охране труда.

В течение учебного года проводились плановые инструктажи по охране труда и технике безопасности с работниками учреждения и обучающимися. На начало учебного года проведены обследования кабинетов повышенной опасности (физики, химии, информатики, технологии, мастерских, спортивного зала), проведены осенний, весенний осмотры здания школы. За учебный год проведено 4 тренировочных эвакуации (ночных и дневных) воспитанников и обучающихся. Травм за год не зафиксировано.

Выполнение программ воспитательной, профилактической деятельности и полученные социально-педагогические эффекты.

Воспитательная работа школы направлена на обеспечение их духовно-нравственного развития и воспитания, социализации, профессиональной ориентации, формирование экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни. Педагогический коллектив обращал внимание на:

- освоение обучающимися социального опыта, основных социальных ролей, соответствующих ведущей деятельности данного возраста, норм и правил общественного поведения;

- формирование готовности обучающихся к выбору направления своей профессиональной деятельности в соответствии с личными интересами, индивидуальными особенностями и способностями, с учетом потребностей рынка труда;

• формирование и развитие знаний, установок, личностных ориентиров и норм здорового и безопасного образа жизни, с целью сохранения и укрепления физического, психологического и социального здоровья обучающихся.

Каждый воспитатель при планировании учитывал цели, задачи и направления работы школы, индивидуальные особенности отдельных воспитанников и классного коллектива в целом.

1 класс.

Задачи:

- Создание условий для обеспечения эмоционального комфорта, чувства защищённости у первоклассников при вхождении в школьную жизнь.
- Создание доброжелательной атмосферы в классе как необходимого условия для развития у детей уверенности в себе.
- Сохранение физического и психического здоровья детей.
- Помощь детям в осознании и принятии правил школьной жизни и себя в роли учеников.
- Формирование навыков культурного поведения и общения.
- Ориентация младших школьников на нравственные ценности.

Главной задачей было нацелить детей на успешность и уверенность в своих силах, формирование мотивов обучения, создание чувства комфортности и защищённости. За текущий период у детей активно формировались учебные навыки. У детей пропал страх, активно формировалась уверенность в своих силах в учебной деятельности.

На протяжении всего учебного года велась работа над формированием навыков культурного поведения и общения. Социально-психологический микроклимат в классе менялся на протяжении всего периода. К концу года в классе наладились дружеские отношения среди всех учеников. Началось формирование актива класса, который вовлекал во внеклассную и внеурочную деятельность учеников.

У детей в этот период формируются ценностные ориентации, они позитивно относятся к людям, труду, учёбе, школе, классу, учителям. Произошло изменение круга наиболее значимых людей. Родители продолжают занимать важное место в их жизни, однако общение с одноклассниками и ровесниками становится всё более значимым и важным для принятия решений.

Поставленные задачи в начале учебного года в целом выполнены.

2 класс.

По итогам учебного года у воспитанников 2 класса на достаточном уровне сформирована познавательная и учебная мотивация. К урокам и учебным занятиям они относятся с ответственностью, занимаются с интересом, на уроках активны, показывают высокую работоспособность, хорошо справляются с индивидуальными заданиями повышенной трудности. Много читают, им всегда интересно находить ответы на непонятные вопросы, умеют находить в книгах нужный материал. Все это учитывалось в работе с детьми.

В целом воспитательная работа во 2 классе была многоплановой и разносторонней, проделанная работа способствовала формированию культуры поведения класса, формированию патриотизма и гражданской солидарности, формированию физического, психического и социального здоровья детей. Коллектив развивается, находится в стадии становления, с определенными традициями и правилами.

3 класс.

Цели и задачи воспитательной работы в классе были направлены на:

- формирование интереса к процессу учебной деятельности;
- сохранение физического, психического и социального здоровья детей;
- формирование навыков культурного поведения и общения;
- формирование правил поведения в школе, дома, на улице, в населенном пункте, в общественных местах, на природе
- формирование патриотизма и гражданской солидарности

- совершенствовать стремление к опрятному внешнему виду: отрицательное отношение к некрасивым поступкам и неряшливости;
- воспитание нравственных понятий «дружба», «забота о близких», «сострадание».

Для решения поставленных задач были выбраны соответствующие мероприятия, беседы с родителями, ежедневный контроль за культурой поведения, создание комфортной обстановки, способствующей развитию познавательной активности, уважительного отношения к сверстникам и взрослым.

4А класс

Перед воспитателем на начало учебного года были поставлены следующие задачи:

- Подготовить обучающихся к адаптации в 5 классе.
- Продолжить формирование дружного коллектива.
- Прививать привычку вежливого поведения, культуры речи, умение пользоваться «волшебными» словами, быть опрятным, чистым, аккуратным.
- Оказывать помощь ребёнку в его творческом развитии, способствовать повышению его интереса к творческой деятельности.

100 % обучающихся класса, были вовлечены во внеурочную деятельность. Все они в течение года с большим желанием принимали активное участие в жизнедеятельности класса и школы. При подготовке и проведении мероприятий дети всегда сплочены, преобладает ответственное отношение. Также учащиеся принимали активное участие и в городских, областных, Всероссийских и Международных – это конкурсы, игры, фестивали, олимпиады. Учащиеся имеют хорошие результаты: грамоты, дипломы, благодарности, сертификаты.

4Б класс

Цели и задачи воспитательной работы в 2016-2017 учебном году были направлены на:

- уважительное отношение к родителям, к старшим, доброжелательное отношение к сверстникам и младшим;
- подготовка к адаптации в 5 класс;
- стремление активно участвовать в делах класса, школы, семьи.

В целом воспитательная работа в течение учебного года в 4Б классе была насыщенной. Анализ показывает, что проделанная работа способствовала формированию уважительного отношения к родителям, к старшим, доброжелательное отношение к сверстникам и младшим; учащиеся готовы перейти в 5 класс, и адаптация у класса пройдет легко, стремлению активно участвовать в делах класса, школы, семьи.

5 класс

При планировании воспитательной работы с классом учитывались психолого-педагогические особенности возраста учащихся 5 класса и социальная ситуация (переход из начальной школы в основную). Поэтому учебно-воспитательная работа была направлена на оказание помощи учащимся в адаптационный период.

Наиболее эффективны в работе были следующие методы: поддержка, соучастие, похвала, поощрение, награда.

Не снизилось качество обученности, имеются призеры и победители общешкольных соревнований в личном первенстве, в общешкольных конкурсах по предметам.

За формирование активной жизненной позиции учащихся, духовно-нравственное воспитание, формирование здорового образа жизни, высокой гражданской позиции ученический коллектив по итогам года занял первое место в конкурсе «Класс года».

6 класс

Воспитательные задачи:

- Формировать у учащихся такие качества, как: долг, ответственность, честь, достоинство, личность.
- Развивать общественную активность.

- Формировать и развивать у учащихся чувства принадлежности к обществу, в котором они живут, умения заявлять и отстаивать свою точку зрения.
- Воспитывать сознательную дисциплину и культуру поведения, ответственность и исполнительность.
- Формировать у учащихся культуру сохранения и совершенствования собственного здоровья.
- Воспитывать сознательное отношение к учебе, труду.
- Формировать навыки совместного общения, умения правильно использовать свободное время.

7 класс

Задачи:

- Оказывать помощь в преодолении трудностей подросткового периода, требующего особого педагогического внимания и поддержки.
- Оказывать помощь подросткам в расширении круга интересов и ответственности за конечные результаты любой деятельности.
- развитие познавательной сферы воспитанников в области профессий ж\д транспорта.

8 класс

Цель работы: создание условий для профессионального самоопределения, физического, интеллектуального, нравственного, духовного и эстетического развития детей.

В течение года учащиеся были вовлечены в подготовку и организацию внеклассных мероприятий, праздников, спортивных соревнований. Привлекались родители к организации учебно-воспитательного процесса. Создавались условия для сохранения и укрепления здоровья учащихся и для самореализации личности каждого ученика. Поставленные задачи выполнены.

9 класс

Задачи:

- Развитие индивидуальных творческих способностей учащихся.
- Формирование гражданско-патриотических качеств личности.
- Воспитание желания и стремления у учащихся к самопознанию, самовоспитанию, самосовершенствованию.
- Формирование культуры здоровья.

В результате проведённой в течение 2016 – 2017 учебного года воспитательной работы, можно сделать вывод, цель работы достигнута, работа по воспитанию была многоплановой и разнообразной.

10 класс

Основными задачами стали:

- оказание помощи учащимся осознать нравственные нормы и правила;
- воспитывать гордость за свою Родину, уважение к патриотам своей земли, защитникам земли Русской;
- способствовать формированию у учащихся чувства сопричастности к истории и ответственности за будущее страны;
- воспитывать у учащихся активную жизненную позицию;
- формировать осознанные представления о мире труда и профессий;
- формировать навыки здорового образа жизни; способствовать пониманию учащимися значения ценности физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека.

В целом, была проведена немалая работа. Можно сделать вывод, что воспитательная работа все-таки дает положительные результаты. Ученический коллектив и воспитатель занял первое место в общешкольном конкурсе «Класс года» и это звание наш коллектив завоевывает уже пятый раз.

11 класс

Основная цель воспитательной работы в 2016-2017 учебном году: формирование всесторонне развитой, образованной, физически и нравственно здоровой личности, готовой к саморазвитию, и профессиональному самоопределению, ориентированному на железнодорожные профессии.

Анализируя свою педагогическую деятельность, считаю, что она соответствует требованиям современного учебно-воспитательного процесса. В целом воспитательная работа в классе была многоплановой и разносторонней. Поставленные цели достигнуты, задачи в основном выполнены.

Подводя итоги, можно сказать, что этот год был результативным. Две четверти мы занимали 1 место в конкурсе «класс года».

Дополнительное образование

Целью работы дополнительного образования является создание среды для формирования разносторонне развитой личности, способной реализовать свой потенциал в социально-экономических условиях, как в собственных интересах, так и в интересах общества.

Для решения этой цели были поставлены задачи:

- Изучение интересов и потребностей детей;
- Развитие творческих способностей и творческой активности;
- Развитие познавательных интересов;
- Формирование у учащихся положительной мотивации на здоровый образ жизни.

В реализации этих задач учебное заведение заинтересовано, чтобы как можно больше детей завлечь во внеурочную деятельность и поэтому работа дополнительного образования детей в школе опирается на следующие принципы:

- свободный выбор ребенком видов деятельности;
- ориентация на личностные интересы, потребности, способности ребенка;
- возможность свободного самоопределения и самореализации ребенка;
- практико-деятельная основа образовательного процесса.

Дополнительное образование в школе функционирует по следующим направлениям:

- физкультурно-оздоровительное;
- художественно-эстетическое;
- патриотическое (краеведческое);
- техническое;
- профориентационное.

Исходя из перечисленных особенностей дополнительного образования, можно выделить его функции. К ним относятся:

1) образовательная — обучение ребенка по дополнительным образовательным программам, получение им новых знаний;

2) воспитательная — обогащение и расширение культурного слоя общеобразовательного учреждения, формирование в школе культурной среды, определение на этой основе четких нравственных ориентиров, ненавязчивое воспитание детей через их приобщение к культуре;

3) креативная — создание гибкой системы для реализации индивидуальных творческих интересов личности;

4) функция социализации — освоение ребенком социального опыта, приобретение им навыков воспроизводства социальных связей и личностных качеств, необходимых для жизни;

5) функция самореализации — самоопределение ребенка в социально и культурно значимых формах жизнедеятельности, проживание им ситуаций успеха, личностное саморазвитие.

Приведенный перечень функций показывает, что дополнительное образование детей в школе является неотъемлемой частью образовательной системы школы.

Для реализации в школе доступны следующие виды внеурочной деятельности:

1. игровая деятельность;
2. познавательная деятельность;

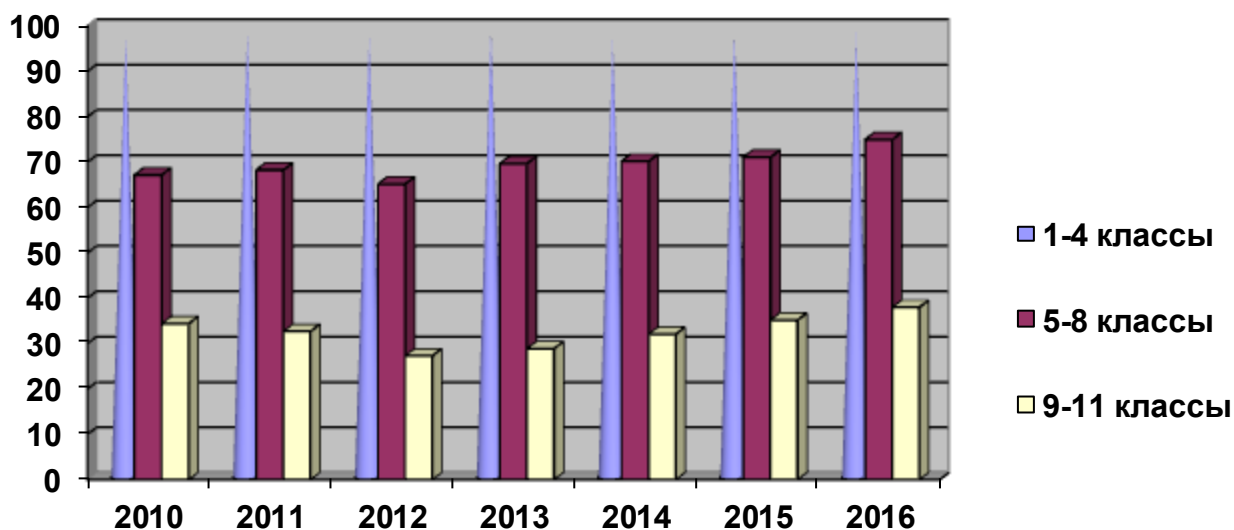
3. проблемно-ценностное общение;
4. досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение);
5. художественное творчество;
6. социальное творчество;
7. трудовая деятельность;
8. спортивно-оздоровительная деятельность;
9. экскурсионно-краеведческая деятельность.

Занятия кружков организуются и проводятся с целью мотивации обучающихся, расширения их кругозора и всесторонней ориентации в окружающем их мире. Подобная деятельность в немалой степени способствует гармоничному воспитанию обучающихся, а также дает возможность практически использовать знания в реальной жизни. Всего в этом году работало 13 кружков и секций.

Занятость в кружках 2016 – 2017 учебный год по направлениям (в %)

Класс	Физкультурно-оздоровительные		Художественно-эстетические (в том числе краеведение, патриотические)		Технические		Проориентационные
	школа	город	школа	город	школа	город	
1	100	4	100	4	-	-	-
2	100	18	100	4	-	-	100
3	100	8	100	8	-	-	100
4А	100	15	100	10	-	-	100
4Б	100	11	100	-	-	-	100
5	100	7	100	15	26	-	100
6	69	13	27	25	74	-	100
7	53	15	36	21	-	-	100
8	80	5	13	5	25	-	100
9	68	8	57	-	-	-	-
10	41	29	52	11	-	-	-
11	46	-	-	38	-	-	-

Занятость в кружках по возрастным показателям



Кружки работают по расписанию, руководителями ведутся журналы. Занятия проводятся во второй половине дня, расписание составлено в соответствии с расписанием учебных занятий и группы продленного дня. Также учитывались и пожелания родителей.

Ежегодно в городских и дорожных конкурсах принимают руководители кружков и секций со своими детьми. Они неоднократно становились призерами и победителями.

Результаты:

- Фестиваль детского творчества среди детей железнодорожников «Талант – твой дар бесценный»: вокальный дуэт – Дружинина Н., Фурманова Е. Лауреаты III степени, Захарова А. Лауреат I степени (руководитель Панферова О.В.), Семенова Александра диплом III степени среди чтецов (руководитель Лукина С.А.), Быкова Дарья Лауреат I степени в номинации «Исполнительское мастерство».

- Дорожный конкурс «Люби, береги и знай свой край родной»: Борисов Ярослав 2 место (мини-эссе) (руководитель Лукоянова В.А.), Француз Настя 2 место (мини-эссе), Окунев Максим 3 место (мини-эссе) (руководитель Лимонова В.В.), Каргапольцева Полина 1 место (конкурс плакатов) (руководитель Лукина С.А.), Пиягин Дима 3 место (конкурс плакатов), Дюльдина Лада 1 место (конкурс плакатов) (руководитель Пшеничникова Н.С.).

Городской конкурс антинаркотических агитбригад «Стоп!» - 3 место, диплом «За лучшее вокальное исполнение» Захарова А. (руководители Евланова М.В., Панферова О.В., Кем Л.И.).

Фестиваль детского творчества «Дельфийские игры» - вокальный дуэт – Дружинина Н., Фурманова Е. диплом III степени, Захарова А. диплом II степени, танцевальная группа «Скорый поезд» диплом III степени, танцевальная группа «Железнодорожники» диплом II степени (руководитель Кем Л.И.).

Акция по профилактике детского травматизма «Внимание - дети» Курганский центр организации работы железнодорожных станций структурное подразделение Южно-Уральской дирекции управления движением – благодарность коллективу, грамоты и призы участникам.

Конкурс сочинений на тему «Чтобы я сделал для безопасного нахождения человека на железнодорожном транспорте» организованном Южно-Уральской железной дорогой Курганским территориальным управлением – почетная грамота и ценные призы Федосеевой Анне (руководитель Личман Е.Н.), Гринчик Екатерине (руководитель Михайлова С.К.).

Концерт, посвященный Дню Победы (в центре Илизарова) танцевальная группа «Скорый поезд» 2 класс, танцевальная группа 8 класса – грамоты (руководитель Кем Л.И.).

- Городской детский форум «Как живете, дети?». Благодарственное письмо, грамота участникам (руководитель Евланова М.В.).

Международный творческий конкурс «Здоровье планеты? В моих руках!» в номинациях: «Изобразительное искусство» 7 участников, «Литературное произведение» 10 класс, «Видео-работа» 3 класс, «Компьютерная графика – экологический плакат» 8 класс.

«Всероссийский Урок Доброты» 1-11 классы.

- VI Дорожный Слет «Патриот России». Первенство ЮУЖД по легкоатлетическому многоборью, команда – 1 место. Личное первенство: Деев П., Рябченко З., Поздняков А., Гуляева А., Григорьева Д., Гладкова А. 1- 2 места (руководители: Сыренкова С.Л., Михайлова Ж.А.).

- Лыжная эстафетная гонка 4x1 км, посвященная памяти воинов-лыжников 32 запасного лыжного полка (руководители: Сыренкова С.Л., Михайлова Ж.А.).

- Первенство по лыжным гонкам среди школ Южно – Уральской железной дороги. 1 места во всех группах, личное первенство: 16 человек – 1- 3 места (руководители: Сыренкова С.Л., Михайлова Ж.А.).

Первенство среди школ Южно – Уральской железной дороги, лыжная эстафета 4x1 км, 1 места во всех группах (руководители: Сыренкова С.Л., Михайлова Ж.А.).

Первенство среди школ Южно – Уральской железной дороги по пионерболу и волейболу, 1 места (руководители: Сыренкова С.Л., Михайлова Ж.А.).

- «Фронтальная землянка» в г. Волгограде: 1 место в квесте «Дорогами боевой славы» (руководитель Личман Е.Н.), команда 8 класса 1 – 3 места в спортивных состязаниях (руководители: Сыренкова С.Л., Михайлова Ж.А.).

- Городской смотр-конкурс агитбригад «Безопасность на дорогах – наше общее дело» грамота за участие (руководитель Лукоянова В.А.).

Областная легкоатлетическая эстафета на призы газеты «Новый мир» 1 место.

Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России 2017».

Чемпионат Курганской области по лыжным гонкам, 1,2,3 взрослые разряды у 8 школьников (руководители: Сыренкова С.Л., Михайлова Ж.А.).

Первенство Челябинской области по конькобежному спорту (руководители: Сыренкова С.Л., Михайлова Ж.А.).

Первенство УрФО по конькобежному спорту, юноши, 2,3 разряды. (руководители: Сыренкова С.Л., Михайлова Ж.А.).

Межрегиональные соревнования по конькобежному спорту, посвященные памяти заслуженного тренера РСФСР А.В. Белоглазова, г. Челябинск, 2, 3 разряд (руководители: Сыренкова С.Л., Михайлова Ж.А.).

Первенство Тюменской области по мини-футболу среди команд девушек 2003-2006 г.р. 5 место.

Городские соревнования по мини-футболу среди команд в общеобразовательных учреждениях (в рамках проекта «Мини-футбол – в школу» девочки 5-6 классы, 1 место.

Профилактика правонарушений

Несмотря на намеченные положительные тенденции в развитии общества, мы понимаем, что живем в сложный переходный период нашего государства, и именно молодое поколение находится в очень трудной социально-психологической ситуации. В значительной мере разрушены прежние устаревшие стереотипы поведения, нормативные и ценностные ориентации. Молодые люди утрачивают смысл происходящего и зачастую не имеют определённых жизненных навыков, которые позволили бы сохранить свою индивидуальность и сформировать здоровый эффективный жизненный стиль. Особенно дети и подростки, находясь под воздействием хронических, непрерывно возрастающих интенсивных стрессовых ситуаций, не готовы к их преодолению и страдают от возможных негативных последствий. Это способствует поиску средств, помогающих уходить от тягостных переживаний, позволяющих спрятаться от действительности. Поэтому на педагогов школы возложена огромная ответственность за воспитание личности с социально-активной позицией, формирование у обучающихся понятия «свобода слова», умений правильно вести дискуссию, спор, умение аргументировано отстаивать свою позицию, умение слушать других и быть услышанным другими, умение сказать: «НЕТ» негативным проявлениям, умение словом и делом помочь другому.

Особенно мы осознаём такую ответственность, когда говорим о воспитании у подрастающего поколения потребности вести здоровый образ жизни, получать высокий уровень образования и искать своё место в будущем.

Профилактическая работа с обучающимися – процесс сложный, многоаспектный, продолжительный по времени. Специфическая задача школы в сфере предупреждения правонарушений заключается в проведении ранней профилактики, т.к. ни одна другая социальная структура не в состоянии решить данную задачу. Исключение составляет семья, однако и она сама нередко выступает в качестве объекта профилактической деятельности. Основой ранней профилактики является создание условий, обеспечивающих возможность нормального развития детей, своевременное выявление типичных кризисных ситуаций, возникающих у учащихся определенного возраста.

В системе профилактической деятельности школы-интерната выделяют два направления: меры общей профилактики, обеспечивающие вовлечение всех учащихся в жизнь школы, и меры специальной профилактики, состоящие в выявлении учащихся,

нуждающихся в особом педагогическом внимании, и проведении работы с ними на индивидуальном уровне.

Вовремя замеченные отклонения в поведении детей и подростков и правильно организованная педагогическая помощь могут сыграть важную роль в предотвращении деформации личности растущего человека, которая приводит к правонарушениям.

Наиболее эффективны в работе по профилактике правонарушений школы с развитой структурой внеурочной деятельности, учитывающей интересы разных возрастов, прежде всего подростков. Создание в школе структурных подразделений дополнительного образования, осуществление досуговых программ, организация любительской самодеятельности (художественной и спортивной), организация семейного досуга, детских объединений - мощный источник привлекательности школы и ресурс профилактики отклоняющегося поведения.

Такой же эффект имеет и развитие школьного самоуправления. Это расширяет число строго не регламентируемых пространств, где создателем норм и правил является ребенок. Основное в школьном самоуправлении - поддержание корпоративного духа: если ребенок здесь учится, то он хочет или вынужден принимать общие для всех правила. Возможности оказывать влияние на принимаемые решения и разделение ответственности обеспечивают причастность ребенка к формированию уклада школьной жизни, школьное пространство становится «своим» и не отторгает, не провоцирует отклонение поведения от норм, принятых в школьном сообществе. В нашей школе появилась новая форма работы с подростками – детские социальные проекты, направленные на включение школьников в социально ориентированное творчество, на развитие их гражданской ответственности перед окружающим миром.

Таким образом, профилактика правонарушений предполагает, что школа становится местом, где ребенок реально находит применение своим возможностям и инициативе.

На основании анализа нормативного документа - Федерального закона от 24.06.99 №120-ФЗ «Об основах профилактики и безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» в нашей школе выстроена система работы по профилактике безнадзорности и правонарушений. Воспитатели регулярно проводят беседы на правовую тематику, принимают участие в обследовании жилищно-бытовых условий семей учащихся, изучают особенности, склонности, интересы учащихся. Систематически проводят мониторинги и статистические исследования по выявлению детей группы риска.

В школе ведётся наблюдение за детьми, склонными к правонарушениям, обсуждаются проступки учащихся на педсоветах, административных совещаниях, Совете профилактики. На заседания Совета профилактики приглашаются родители обучающихся, инспектора ОДН, педагоги.

В школе проводятся собрания, беседы, лекции для родителей в рамках родительского всеобуча.

На начало учебного года разработан план по профилактике правонарушений, включающий мероприятия по правовому воспитанию, профилактике вредных привычек и суицидального поведения, пропаганде здорового образа жизни и экстремизма в молодёжной среде.

Одним из важнейших звеньев в воспитательной работе является - воспитание, направленное на формирование у обучающихся основных нравственных правил и идеалов норм общения, развитие поликультурного поведения, культурных потребностей, профилактики экстремизма в молодежной среде. В рамках данного направления прошли следующие мероприятия:

- Встреча обучающихся 6 -11 классов инспекторами ОДН ЛО МВД России на транспорте, инспекторами по БДД.

- Большое внимание уделялось обеспечению интернет безопасности:

1) на общешкольном родительском собрании один из вопросов был «Школа – территория безопасности»;

2) В соответствии с планом мероприятий холдинга «РЖД» в рамках всероссийской акции «Стоп ВИЧ/СПИД», проведены классные часы, выпущена стенгазета (8-11 классы).

- Регулярно проводятся беседы по профилактике правонарушений, в том числе предусмотренных статьей 207 Уголовного кодекса РФ «Заведомо ложное сообщение об акте терроризма».

Профилактике суицидального поведения уделяется внимание в работе с детьми. Много мероприятий, пропагандирующих здоровый образ жизни, проводились в классах и в школе, которые показывают ценность жизни и способности распознать признаки грядущей опасности.

На видном месте размещены номера телефонов доверия. Инспекторами ЛО МВД проведена беседа, где несовершеннолетним было рассказано о необходимости соблюдения правил безопасного поведения при нахождении на территории объектов инфраструктуры ОАО «РЖД» беседы «Знания ценою в жизнь», о ценности жизни.

Формированию потребности ведению здорового образа жизни и профилактике вредных привычек способствовали такие мероприятия:

Советы по профилактике правонарушений, проводимые в течение учебного года.

Беседы с родителями, инспекторами ОДН.

Привлечение детей, склонных к вредным привычкам, в различные виды деятельности.

В соответствии с задачами школы продолжена работа по обеспечению комфортной среды обучающихся и родителей.

3.Содержание и качество подготовки обучающихся.

Качество подготовки обучающихся в школе – интернате № 17 ОАО «РЖД» определяется результатами текущей, промежуточной и итоговой аттестации. Текущая аттестация проводится учителями-предметниками в соответствии с планом работы школы, рабочими программами по учебным предметам в форме оценки качества знаний обучающихся по определенным темам, разделам учебной программы. Контроль качества знаний обучающихся проводится в виде устных опросов, самостоятельных и контрольных работ, тестовых заданий, проверки техники чтения, рефератов, творческих работ. Педагоги активно применяют и современные интерактивные приемы проверки качества знаний в учебном процессе: семинары, конференции, защиту проектов и исследовательских работ.

Формой промежуточной аттестации являются годовые оценки, полученные обучающимися.

Годовая оценка как форма промежуточной аттестации выставляется на основании четвертных (полугодовых) оценок с учётом фактического уровня знаний обучающихся. Годовые оценки по учебным предметам за текущий учебный год выставляются за три дня до окончания учебного года. От промежуточной аттестации обучающиеся не освобождаются. Итоги промежуточной аттестации обучающихся отражаются в классных журналах отдельной графой как годовая оценка.

Итоговая аттестация выпускников 9, 11 классов проводится на основании ФЗ -№ 273 «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г., Приказа Министерства образования и науки РФ от 26.12.2013 г. № 1400 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования», Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения единого государственного экзамена по каждому учебному предмету, перечня средств обучения и воспитания, используемых при его проведении в 2016 году» от 05.02.2016 г № 72, Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения основного государственного экзамена по каждому учебному предмету, перечня средств обучения и воспитания, используемых при его проведении в 2016 году» от 26.01.2016 г № 35, Приказом № 1394 от 25.12 2013 г. «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования». За курс основной общей школы – четыре обязательных экзамена (русский язык и математика и 2 экзамена из числа предметов, изучавшихся в IX классе по своему выбору) в форме ОГЭ. За курс средней общей школы – два обязательных предмета (русский язык и математика) в форме ЕГЭ и любое количество предметов по выбору выпускника на добровольной основе.

Результаты ЕГЭ и государственной итоговой аттестации в динамике за три года.

Подготовка к государственной (итоговой) аттестации проводилась согласно Плану работы школы. ГИА проводилась в спокойной исключаяющей стрессы обстановке, прошла без

чрезвычайных происшествий: все выпускники приходили на экзамен без опозданий, нарушений дисциплины зафиксировано не было.

ГИА за курс основной школы проходила в форме основного государственного экзамена (ОГЭ). Всего выпускников 9 класса было 25 человек, из них 1 ребенок с ОВЗ (Питателев Д.) сдавал в форме ГВЭ. Обязательными предметами были 4 предмета (математика, русский язык и два предмета по выбору обучающихся).

Предмет	Количество сдававших	Количество сдавших	Ср. балл
Математика	25	24	3,7
Русский язык	25	25	3,8
Информатика	11	11	4,2
Физика	5	5	4,2
История	4	4	3,3
Обществознание	14	13	3,5
Химия	2	2	4,0
Биология	5	5	3,6
География	7	6	3,0

Все выпускники основной школы получили аттестат об основном общем образовании, кроме Бабкиной А. (пройдет государственную итоговую аттестацию по математике, географии и обществознанию в сентябре 2017 г.)

Результаты ОГЭ в динамике за три года (русский язык и математика)

Предмет	Средний балл 2015 г.	Средний балл 2016 г.	Средний балл 2017 г.
Математика	3,6	4,1	3,7
Русский язык	3,7	4,4	3,8



**Результаты ОГЭ в динамике за три года
(предметы по выбору)**

Предмет	Средний балл 2015 г.	Средний балл 2016 г.	Средний балл 2017 г.
Информатика	5,0 (1 ч.)	4,3 (3 ч.)	4,2 (11 ч.)
Физика	3,8 (4 ч.)	3,2 (9 ч.)	4,2 (5 ч.)
История	3,3 (3 ч.)	3,1 (6 ч.)	3,3 (4 ч.)
Обществознание	-	3,3 (18 ч.)	3,5 (14 ч.)

Результаты итоговой аттестации за курс средней школы в 2017 году

ГИА за курс средней школы проходила в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ). Всего выпускников 11 класса было 13 человек. Все обучающиеся были допущены до ГИА, получили зачет на итоговом сочинении. Обязательными предметами были математика и русский язык. Кроме того, в форме ЕГЭ обучающиеся выбрали сдавать следующие предметы:

№ п/п	Экзамен по выбору	Количество обучающихся
1	Обществознание	8
2	Немецкий язык	1
3	Информатика	2
4	Физика	9
5	История	3

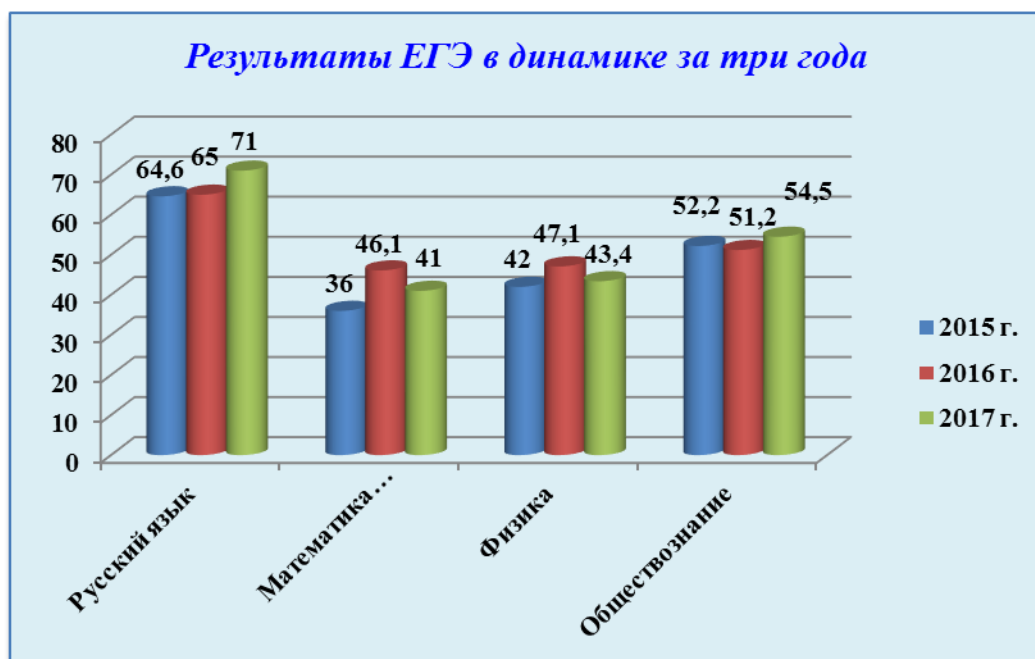
Предмет	Количество сдававших	Миним. балл	Сдали ниже мин.	Набрали 100 баллов	Средний балл	Диапазон
Русский язык	13	24	0	0	71	57-93
Математика (базовый уровень)	13	3	0	«5» - 8	4,6	«4» - «5»
Математика (профильный уровень)	13	27	0	0	41	27-68
Обществознание	8	42	1	0	54,5	25 - 78
Физика	10	36	2	0	43,4	28 - 53
История	3	32	0	0	55,6	47-68
Информатика	2	40	0	0	61,5	53-70
Немецкий язык	1	22	0	0	58	58-58

Все выпускники средней школы получили аттестат о среднем общем образовании.

Результаты ЕГЭ в динамике за три года

Предмет/год	2015 г.	2016 г.	2017 г.
Русский язык	64,6	65	71
Математика (профильный уровень)	36	46,1	41
Математика (базовый уровень)	-	4,5	4,6

Физика	42	47,1	43,4
Обществознание	52,2	51,2	54,5



**Поступление в организации высшего и профессионального образования.
Сведения о выпускниках 9-х классов**

№ п/п	2015		2016		2017	
	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%
1. Окончили 9 классов данной школы (с учетом условного перевода)	19	100	22	100	24 (Бабкина Н.- условно)	96 %
2. Из них поступили:						
а) в 10 класс школы всеобуча	13	68	17	77	18	72
б) в техникумы	6	32	5	23	7	28
- в т.ч. ж/д	2	33	2	40	3	43
в) в ПТУ со средним образованием	-	-	-	-	-	-
3. Охват всеми формами среднего образования	19	100	22	100	25	100 %

Сведения о выпускниках 11-х классов

№ п/п	2015		2016		2017	
	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%

1. Окончили XI классов (с учетом условного перевода)	15	100	17	100	13	100
2. Из них поступили						
а) в ВУЗы	12	89	16	94	13	100
- в т.ч. железнодорожные	2	13	4	24	2	15
б) в техникумы	2	11	1	6	-	-
- в т.ч. железнодорожные	-	-	-	-	-	-
в) в военные училища	1	0.05	-	-	-	-
г) в другие учебные заведения	1	6	-	-	-	-

Участие обучающихся в творческих конкурсах, олимпиадах, соревнованиях

№ п/п	Название конкурса	Предмет/класс	Результат
Международный уровень			
1	I Онлайн-олимпиада по русскому языку «Русский с Пушкиным»	3 класс	Погребняк Владислав- Похвальная грамота
2	III Международный блицтурнир «Крестики-нолики»	3 класс	Мосина Ксения- Диплом победителя 2 место
4	Молодёжное движение международный конкурс <u>Русский язык</u> <u>Математика</u> <u>Окружающий мир</u>	3 класс	Карякина Лена, Церенщиков Кирилл-диплом 1 степени Словьёва Анна, Галчанин Вячеслав, Мосина Ксюша – диплом 2 степени Церенщиков Кирилл, Катаев Семён, Мосина Ксения- диплом 1 степени Мосина Ксения, Корюкина Арина -диплом 2 степени
5	Конкурс «Кириллица»	3 класс	Галчанин Слава, Кондратьев Арсений – диплом 1 степени Церенщиков Кирилл, Соловьёва Анна – диплом 2 степени Карякина Лена – диплом 3 степени
6	Международная Онлайн-олимпиада Учи. ру	3 класс	Селивёрстова Вероника Петрунина Настя – дипломы победителей
7	Международная Онлайн-олимпиада Учи. ру	4А класс	Байкова Д. – похвальная грамота

8	Международная Онлайн-игра «Счет на лету» Учи. ру	4А класс	Немиров И., Гречкосей Н. - диплом
9	Международная игра – конкурс по информатике «Инфознайка – 2017» Окр.мир Русский язык Математика	3 класс	ЦеренщиковКирилл, Катаев Семён, Мосина Ксения, ЦеренщиковКирилл, Карякина Лена, ЦеренщиковКирилл – дипломы 1 степени
10	Видеоурок Олимпиада по литературному чтению Олимпиада по математике	3 класс	Соловьёва Анна – диплом 2 степени, Строков Данил, Петрунина Настя – дипломы 3 степени
11	«Олимпис 2016-Осенняя сессия» (русский язык и литература)	2 класс	Гусев С., Дружинин М., Трубина А., Лопатина А., Дюльдина Л. Пиягин Д., Лебедева В.- Дипломы 1 степени
12	«Олимпис 2016-Осенняя сессия» (математика)	2класс	Дружинин М., Мулдахметов С., Трубина А., Немченко М., Лопатина А., Пиягин Д., Дюльдина Л., Заводов С.- Дипломы 1 степени
13	«Олимпис 2016-Осенняя сессия» (окружающий мир)	2 класс	Лебедева В., Трубина А., Дюльдина Л., Величугин Д. Пиягин Д., Мулдахметов С. Лопатина А., Дружинин М. Заводов С., Васильев И.- Дипломы 1 степени
14	«VI Международная итоговая олимпиада по предметам начальной школы для 1-4 классов» от проекта mega-talant. com	2 класс	Гусев С., Дюльдина Л. - Дипломы победителя
15	Международная игра-конкурс «Русский медвежонок-языкознание для всех»	11, 8,7, 5 классы	Мосин К., Кислинская В., Захарова А., Максимова В. - победители
1	13 Международная олимпиада по основам наук по русскому языку	5, 10, 11 классы	Достовалова В., Гостева К.- Дипломы 1 степени, Француз Н.- Дипломы 2 степени, Максимова В., Кузин Р. – Дипломы 3 степени
17	Международная игра – конкурс по информатике «Инфознайка – 2017»	2-8 классы	Федоров Вадим – 1 место Водяникова Юлиана – 3 место Герасимова Виктория – 5 место Церенщиков Кирилл- 8 место г. Курган
18	Международной олимпиаде по	11 класс	Гостева Ксения, Достовалова

	основам наук русский язык		В. – диплом 1 степени, Француз А. – диплом 2 степени, Максимова В., Кузин Р. – диплом 3 степени
19	Международной олимпиаде по основам наук русский язык	6, 10 классы	<u>Русский язык</u> Семенова А., Борисов Я., Романова Е., Чащина Л. <u>Литература</u> Каргапольцева П. - Дипломанты
20	XIII Всероссийская олимпиада УрФО по биологии III этап	10 класс	Семенова А. (59 из 100) - Высшая Лига, Диплом III степени (1 участник III этапа)
Всероссийский уровень			
1	Всероссийский метапредметный конкурс « Изучай-ка»	3 класс	Петрунина Настя – диплом 1 степени Коротовских Евгений – диплом 2 степени Соловьёва Анна, Катаев Семён Кондратьев Арсений, Строков Данил- диплом 3 степени Церенщиков Кирилл, Аникеева Анна, Аникеева Полина, Бацман Илья, Галчанин Вячеслав- Похвальная грамота
2	V Онлайн-олимпиада по математике Олимпиада Плюс	3 класс	Галчанин Вячеслав –диплом победителя Церенщиков Кирилл, Селевёрстова Вероника- Похвальная грамота
3	V Онлайн-олимпиада по математике Олимпиада Плюс	4А класс	Мельникова И., Немиров И., Байкова Д., – дипломы победителей
4	Видеоурок Олимпиада по литературному чтению Олимпиада по математике	3 класс	Погребняк Владислав-диплом 1 степени Корюкина Ариша, Церенщиков Кирилл- диплом 2 степени Строков Данил, Катаев Семён - диплом 3 степени
5	Онлайн-олимпиада "Русский с Пушкиным"!	2 класс	Лебедева Вика, Шмакова Полина, Лопатина Аня, Трубина Алёна - Диплом победителя
6	Онлайн-олимпиада "Русский с Пушкиным" 2016	4А класс	Похвальная грамота (Дюльдина Дарья)
7	II – Международная онлайн- олимпиада по русскому языку	4А класс	Диплом Победителя - Мельникова И., Байкова Д.

	«Русский с Пушкиным»		Похвальная грамота - Дюльдина Д.
8	II – Международная онлайн-олимпиада по русскому языку «Русский с Пушкиным»	4Б класс	Иванов А. – диплом победителя Котляров А. – похвальная грамота; Григорьев А. Салимов Р. – сертификат.
9	Онлайн-олимпиада "Русский с Пушкиным"!	4Б класс	Носкова Диана – Диплом победителя
10	Олимпиада «Плюс» V онлайн-олимпиада по математике	2 класс	Дружинин М., Мулдахметов С., Трубина А., Лопатина А., Лебедева В., Величугин М. – Дипломы победителя
11	Олимпиада «Плюс» VI онлайн-олимпиада по математике	2 класс	Дружинин М., Трубина А., Лопатина А., Лебедева В., Величугин М., Груненков А. Гусев С. - Дипломы победителя
12	Олимпиада «Плюс» VI онлайн-олимпиада по математике	4Б класс	Дружинина Н – диплом победителя Иванов А. – диплом победителя Деев Е - диплом победителя Котляров А. – сертификат Сеногноев А. сертификат.
13	Всероссийской олимпиаде школьников по русскому языку	10 класс	Семенова А. - призер
14	Всероссийский конкурс «Русский медвежонок – языкознание для всех»	6 класс	Борисов Я., Водяникова Ю., Бородулина М., Колесникова А – Дипломы
15	Всероссийский конкурс «Русский медвежонок – языкознание для всех»	5,7,8, 11 классы	Мосин К., Захарова А., Максимова В., Кислинская В. - победители
16	Всероссийский конкурс «Лучшее сочинение о железнодорожном транспорте»	8,11 класс	Быкова Е., Достовалова В.
17	XIII Всероссийская олимпиада УрФО по биологии II этап	5, 10 классы	Глок М. (78 из 100) Повышенный уровень, Диплом II степени (III место в городе) Семенова А. (64 из 100) Повышенный уровень, Диплом II степени (II место в городе)
18	XIII Всероссийская олимпиада УрФО по химии II этап	10 класс	Семенова А. (52 из 100) Повышенный уровень, Диплом III степени (IV место в городе)
19	Всероссийская образовательная олимпиада по окружающему миру	4А класс	Диплом Победителя (Дюльдина Д.,

	«Как устроен человек»		Малей Г.)
20	Онлайн – олимпиада по математике Олимпиада «Плюс» - 2017	4А класс	Немиров Илья - диплом победителя Байкова Д., Гречкосей Н. – похвальная грамота
21	Онлайн – олимпиада по математике Олимпиада «Плюс» - 2017	4А класс	Диплом Победителя (Мельникова И., Немиров И., Байкова Д.)
22	Весенняя Онлайн-олимпиада по математике Олимпиада «ПЛЮС»2017	4А класс	Диплом Победителя- Немиров И. Похвальная грамота - Байкова Д. Гречкосей Н.
23	Всероссийская образовательная олимпиада по окружающему миру «Как устроен человек»	4Б класс	9 человек – похвальные грамоты
24	Всероссийская образовательная олимпиада по окружающему миру «Как устроен человек»	4А класс	Дюльдина Д., малей Г. – дипломы победителей
25	Всероссийская Образовательная олимпиада к 305-летию со дня рождения М. В.Ломоносова "Дорогами открытий" для школьников 3-6 классов.	4Б класс	7 человек – дипломы, сертификаты
26	Всероссийский конкурс «КИТ – компьютеры, информатика, технологии»	5,6, 10 классы	Борисов Ярослав – 10 место по городу
27	Межпредметная онлайн-олимпиада «Учи.ру»	4А класс	Похвальная грамота (Байкова Д.)
28	Межпредметная онлайн-игра «Счет на лету» Учи. ру	4А класс	Диплом - Гречкосей Н.. Немиров И.
29	Всероссийский игровой конкурс по английскому языку «British Bulldog»	5,6,8,10,11 классы	Француз Анастасия- почетная грамота Бородулина Мария-6 кл Ребрикова Кристина-бкл Едоменко Полина-6 кл Романова Катя- почетная грамота Мусатов Антон-8 кл Уразбаева Амина - почетная грамота Достовалова Варя -почетная грамота
30	Финальный этап XIII Международной Олимпиады по основам наук Информатика	5, 8 классы	Федоров Вадим – диплом 3 степени
31	Мини – слет «Фронтальная землянка»	9 класс	Гладкова Анастасия, Григорьева

			Дарья, Федоров Вадим, Филеппенок Кирилл – 1,2,3 места
Региональный уровень			
1	Фестиваль детского творчества среди детей железнодорожников «Талант – твой дар бесценный»	вокальный дуэт (Дружинина Н. Фурманова Е. (4Б) Захарова А. (7 кл.)	Лауреат III степени Лауреат I степени
2	Дом учителя уральского федерального округа 8 международная олимпиада по основам наук по математике	6,8 классы	Борисов Я., Едоменко П., Федоров В., Колесникова А., – дипломы 2 степени повышенного уровня
3	Всероссийская олимпиада школьников по биологии	10 класс	Семенова А. - 7 место из 13.
4	XIII Всероссийская олимпиада УрФО по биологии 1 этап	9 класс	Глок М.- (57 из 100), Михаленкова Е.- (76 из 100) - Высшая Лига, Семёнова А.- (76 из 100) Высшая Лига
5	XIII Всероссийская олимпиада УрФО по биологии 2 этап (регион.)	5,10 классы	Глок Максим – диплом 2 степени (3-е место в городе), Семенова Александра – диплом 2 степени (2-е место в городе)
6	XIII Всероссийская олимпиада УрФО по биологии 3 этап Высшая лига	10 класс	Семенова Александра - диплом
7	XIII Всероссийская олимпиада УрФО по химии 2 этап	10 класс	Семенова А. – диплом 3 степени (52 из 100)
8	Открытый турнир по робототехнике «Танковый биатлон»	4А класс	3-место
9	Открытый турнир по робототехнике «Малые Олимпийские игры роботов»	4А класс	Немиров И., Евстигнеев Н. 1-место по Курганской области
10	Кубок губернатора по выездной робототехнике.	4А, ;4Б классы	Немиров Илья, Евстигнеев Никита – 3 место по г. Курган
11	Выездной турнир по робототехнике «Танковый биатлон»	4Б, 5 классы	– Иванов Алексей, Михайлова Дарина, Глок Максим, Кузин Роман, Тутова Анна, Француз Анастасия - участники
12	. Первенство ЮУЖД по легкоатлетическому кроссу посвященному VI дорожному слету «Патриот России»	8,9 классы	Деев П., Рябченко З., Поздняков А. , Гуляева А., Григорьева Д., Гладкова А. – 1,2 места
13	Межрегиональные соревнования по конькобежному спорту, посвященные памяти заслуженного тренера РСФР А.В.Белоглазова. г.Челябинск. (6,9.кл)	6,9 классы	Поздняков А. - 3разряд Рябченко З. – 1 юн. Борисов Я. – 2 юн. Вихорев А.- 2 юн. Шмаков К., Орлова Е. – 2юн.
14	Первенство УрФО по конькобежному спорту, юноши	9 класс	Поздняков Артем .-2 разряд Рябченко Захар –3 разряд

	средний возраст г. Челябинск		
15	Первенство ЮУЖД по лыжным гонкам	6-11 классы	1,2,3 места
16	Первенство ЮУЖД по пионерболу и волейбол	5-11 классы	1 место
17	Первенство курганской области по зимней спартакиаде «Готов к труду и обороне» среди обучающихся 11 классов общеобразовательных организаций города Кургана и области.	11 класс	Беляев Роман – 1 место
18	Областная легкоатлетическая эстафета на призы газеты «Новый Мир»	7-11 классы	1 место
19	Отраслевая олимпиада «Паруса надежды»	10,11 классы	Беляев Роман, Семенова Александра - победители
20	Отраслевой конкурс «Будущее транспорта России»	11 класс	Беляев Роман, Гостица Ксения - номинанты
Муниципальный уровень			
1	Городской интеллектуальный марафон «Ключик»	3 класс	Церенщиков Кирилл – 1 место
2	Городской конкурс антинаркотических агитбригад «Стоп!»	10 класс Захарова А. (7 класс)	Диплом III степени Диплом «За лучшее вокальное исполнение»
3	Фестиваль детского творчества «Дельфийские игры»	4Б, 7 классы	(Дружинина Н., Фурманова Е., Захарова А. - диплом II III, степени
4	Всероссийская Олимпиада школьников по немецкому языку	10, 11 классы	Семенова Александра – 2 место Гостица Ксения – 4 место
6	Всероссийская олимпиада школьников по биологии	10 класс	Семенова А. – 2 место
7	Всероссийская Олимпиада школьников по химии	10 класс	Семенова А. – 12 место
8	XIII Международная Олимпиада по основам наук (Второй этап)	5,8 классы	Борисов Ярослав, Федоров Вадим – 1 место; Федоров Вадим – 2,3 место (проф. уровень) по Кургану и курганской области Глок Максим – 5 место по Кургану и Курганской области
9	Школьная мини - футбольная лига отборочный тур сборная школы	9 -11 классы.	Юноши - 3 место.
10	Второй этап «Всероссийской олимпиады по физкультуре» кросс 500(д) и 1000(м).	9 класс	Гуляева Анастасия – 3 место
11	Городские соревнования школьников «Президентские состязания «Стартуют все!»	11,8 классы	5 место

12	Всероссийская олимпиада по физической культуре 2 этап	8,9,10 классы	Аверьянов Максим – 2 место (призер), Сторчак Максим – 7 место (призер) Деев Павел - 5 место (призер) Григорьева Дарья -1 место (призер) Гладкова Анастасия - 2 место (призер)
13	Школьная футбольная лига 2016-2017 уч. год отборочный тур	6,7 классы	Команда - 4 место
14	Городские соревнования школьников «Президентские состязания «Стартуют все!»:- лыжные гонки	7 класс	3 место
15	Городская спартакиада школьников: «Курганская лыжня 2017 г.»	5-11 классы	2 место
16	Лыжная эстафетная гонка 4х1км. посвященная памяти воинов - лыжников 32 запасного лыжного полка.	7-11 классы	2, 3 места
17	Городская спартакиада школьников 6-11 кл: Легкоатлетический кросс 1000 м.5 место,	7 – 11 классы	5 место
18	Городские соревнования по мини-футболу среди команд в общеобразовательных учреждений (в рамках общероссийского проекта «Мини футбол – в школу») девочки 5 – 6 класс	5,6 классы	1 место

4. Качество кадрового состава

Численность работников на соответствие штатному расписанию, образовательный ценз и квалификация педагогических работников.

Школа – интернат в 2016 - 2017 учебном году полностью укомплектована педагогическими кадрами, все учебные предметы ведутся в соответствии учебного плана.

Образовательный уровень руководящих кадров школы – интерната соответствует требованиям к квалификации: 4 руководителя с высшим профессиональным образованием (80%), со средним профессиональным образованием 1 человек (20%) – Растргуева Е.В., зам. директора по АХР.

Директор школы (Сыренков С.В.) и 2 заместителя директора имеют дополнительное образование «Менеджмент в образовании» (Матвейчик И.В., Крамер А.А.).

Образовательный ценз и квалификация педагогических работников, дополнительное профессиональное образование работников, результаты внутренней аттестации.

Уровень квалификации администрации:

Сыренков С.В., директор имеет высшую квалификационную категорию;

Матвейчик И.В., зам. директора по УР имеет высшую квалификационную категорию;

Крамер А.А., зам. директора по УР, Москвичова Н.М., зам. по ВР, Растргуева Е.В., заместитель директора по АХР не имеют квалификационные категории.

Таким образом, с высшей категорией - 40% , 60% - без категории).

В 2016 -2017 учебном году в школе работало 42 педагога, из них высшее образование имеют 34 человека, что составляет 81%, среднее специальное педагогическое образование имеют 8 педагогов (19 %).

Коллектив педагогов в школе – интернате опытный:

Педагогический стаж до 5 лет – 4 человека (9 %);

5 - 10 лет – 5 человека (12 %);

10 - 20 лет – 11 человек (26 %);

свыше 20 лет – 22 человека (52 %).

Средний возраст педагогов – 44 года.

Работающих пенсионеров по возрасту – 11 человек. (26%).

Звания, награды, ученая степень.

Сыренков С.В – «Отличник народного образования», «Отличник физической культуры и спорта», Грамота министерства обороны РФ, юбилейная медаль «310 лет инженерным войскам России», памятный знак «эффективный руководитель – 2016», Почетная грамота Департамента социальной политики, нагрудный знак «За безупречный труд на железнодорожном транспорте 20 лет»;

Звание "Почетный работник общего образования Российской Федерации" имеют

3 педагога: Матвейчик И.В., Понамарева Н.Д., Тренина Н.С.;

Черепанова И.А. – Почетная грамота министерства образования и науки Российской Федерации;

Фадюшина О.В. – Почетная грамота министерства образования и науки Российской Федерации;

Москвичова Н.М.- Почетная грамота министерства образования и науки Российской Федерации;

Созинова Е.В. - Почетная грамота министерства образования и науки Российской Федерации;

Гогонин Е.И. – Почетная грамота министерства образования и науки Российской Федерации;

Сыренкова С.Л. - Благодарность Министра транспорта Российской Федерации»;

Личман Е.Н. – Почетная грамота ОАО «РЖД»;

Жукова Н.А. – Благодарность ОАО «РЖД»;

Лукоянова В.А. – Благодарность ОАО «РЖД»;

Лукина С.А. – Почетная грамота Главного управления образования Курганской области, Почетная грамота Департамента социальной политики;

Личман Е.Н. – Почетная грамота президента ОАО «РЖД»;

Алешина М.Г. – Почетная грамота Службы управления персоналом ОАО «РЖД»;

Кузнецова В.И. – Почетная грамота начальника ЮУЖД;

Саяпина Л.И. – юбилейная медаль «310 лет инженерным войскам России»;

Соколова Т.В. – Почетная грамота ОАО «РЖД»;

Панферова О.В. - Почетная грамота Департамента социальной политики.

По итогам 2016 – 2017 учебного года 39 педагогов из 42 имеют квалификационные категории, что составляет 93 %.

Высшую категорию имеют – 13 человек (32 %), первую – 23 человек (54 %), без категории (вновь принятые педагоги, стаж педагогической работы которых менее 2 лет, педагоги, находящиеся в отпуске по уходу за ребенком) – 3 человека (7 %), аттестованы на соответствие занимаемой должности – 3 человека (7%).

В течение учебного года 8 педагогов прошли аттестацию:

1. Соколова Т.В., учитель начальных классов – высшая категория
2. Лукоянова В.А., воспитатель – высшая категория
3. Тренина Н.С., воспитатель - первая категория
4. Важенина А.В., учитель – логопед – первая категория
5. Гогонин Е.И., преподаватель ОБЖ – первая категория
6. Москвичова Н.М., учитель трудового обучения – первая категория
7. Распопова И.А., учитель начальных классов – первая категория
8. Гогонин Е.И., учитель трудового обучения – первая категория.

Педагоги школы активно повышают свою квалификацию.

Обобщение опыта работы.

Конкурсы профессионального мастерства

1. Всероссийский конкурс «Образовательная организация XXI века. Лига лидеров – 2016» (Сыренков С.В.). (Невская образовательная Ассамблея совместно с Центром непрерывного образования и инноваций в г. Санкт – Петербург):

Медаль «Образовательная организация XXI века. Лига лидеров - 2016».

Диплом Лауреата в номинации «Лучшая школа - интернат».

Знак «Эффективный руководитель» (Сыренков С.В.).

2. Конкурс Грантов ОАО «РЖД» - «Организация дополнительного образования в форме кружка «Моделирование и 3-D печать» (Плеханова А.А. – победитель).

3. Конкурс ОАО «РЖД» «Школа года – 2017» (результат в октябре) .

4. Всероссийский конкурс «Педагогический дебют – 2017»

(Комитет Государственной Думы ФС РФ по образованию и некоммерческое партнерство «Ассоциация лучших школ»)

1 этап:

номинация «Молодой управленец» (Крамер А.А.);

номинация «Молодой учитель» (Семенова О.А.).

2 этап:

Семенова О.А. в номинации «Молодой учитель».

5. Отраслевой конкурс «Лучший педагогический работник образовательного учреждения ОАО «РЖД» (Ширко Ю.Ю.)(результат в октябре).

Практическое представление собственного педагогического опыта (участие в мастер - классах, педагогических мастерских, семинарах, ГМО, КМО, выступления на педсоветах, заседаниях МО и др.):

1. Всероссийская научно-практической конференции «Система психологического сопровождения образования: от управления рисками к психологическому развитию и благополучию» в г. Москва (встреча с Министром образования и науки РФ Васильевой О.Ю.) (Крамер А.А.).

Региональный, муниципальный уровень:

1. Дорожный Слет «Патриот России» (Семенова О.А.).

2. Первенство ЮУЖД по легкоатлетическому кроссу, посвященному VI дорожному Слету «Патриот России» (Сыренкова С.Л., Михайлова Ж.А.).

3. КМО учителей начальных классов ЧОУ ЮУЖД «Мастер-класс «Использование электронных форм учебников в образовательной деятельности» (Тренина Н.С.).

4. КМО учителей начальных классов ЧОУ ЮУЖД «Электронные учебники: практика применения и новые перспективы» (урок русского языка, 2 класс) (Соколова Т.В.).

5. КМО учителей начальных классов «Электронные учебники и электронные образовательные сервисы: практика применения и новые перспективы» (открытый урок по окружающему миру) (Распопова И.А.).

6. КМО учителей математики, физики, информатики - мастер-класс «Определение мощности электрического тока. Решение задач по теме: Электромагнитные явления (8класс)» (Балинец С.Н.).

7. КМО учителей начальных классов, учителей математики, информатики, физики ЧОУ ЮУЖД «Фестиваль железнодорожных профессий» (Лимонова В.В., Панферова О.В., Евланова М.В.).

8. КМО учителей начальных классов «Открытое мероприятие «Музей в твоём классе» (Селиверстова А.Ю.).
9. КМО учителей начальных классов «Урок информатики «Алгоритмы с ветвлением» (Плеханова А.А.).
10. КМО начальных классов ЧОУ ЮУЖД «Мастерская учителя: «Проектирование урока с использованием электронной формы обучения»(Черепанова И.А.).
11. КМО учителей начальных классов ЧОУ ЮУЖД «Видеофрагмент урока русского языка «Работа с предложением», «Работа с тренажером» (Ясенцева О.В.).
12. КМО учителей математики, информатики и физики «Мастер – класс «Применение законов Ньютона» (Вологина Л.В.).
13. КМО учителей математики, физики, информатики «Урок информатики «Подготовка к ГИА online» (Плеханова А.А.).
14. КМО учителей математики, физики, информатики «Интеллектуальная игра «Эрудит» (Жукова Н.А.).
15. КМО учителей математики, физики, информатики «Мастерская учителя Подготовка обучающихся к ГИА» (Плеханова А.А., Жукова Н.А., Балинец С.Н.).
16. ГМО учителей – логопедов «Использование интерактивной доски в коррекционной работе с детьми, имеющими нарушения речи» (Важенина А.В.).
17. Региональная НПК «Реализация инновационных проектов в сфере образования: инженерная школа Зауралья, образовательная робототехника» г. Шадринск (Плеханова А.А.).
18. ИРОСТ «Педагогический марафон «Современные тенденции образовательной деятельности с детьми с ОВЗ в условиях реализации ФГОС» (Важенина А.В.).
19. КГУ «Формирование навыков условного диалога на уроках иностранного языка при подготовке обучающихся к ОГЭ, ЕГЭ» (Беляева И.Б.).
20. КГУ «Формирование рецептивных грамматических навыков на уроках немецкого языка при подготовке обучающихся к ОГЭ и ЕГЭ» (Алешина М.Г.).
21. Всероссийская олимпиада школьников (организация и проведение соревнований, судейство) (Михайлова Ж.А.).
22. Член жюри Всероссийской олимпиады школьников (2 этап) (Михайлова С.К., Плеханова А.А.).

Школьный уровень:

1. (Ширко Ю.Ю.):

Педсовет: «Современные педагогические технологии», «Почему дети не читают и как привить интерес к чтению на уроке литературы?»

2. Черепанова И.А.:

«Обеспечение преемственности начального общего и основного общего образования: проблемы и пути их решения».

3. Важенина А.А.:

«Результаты логопедической работы по развитию речи в условиях реализации ФГОС».

4. Фадюшина О.В.:

Педсовет «ИКТ в образовательном процессе как эффективный приём организации учебно-познавательной деятельности обучающихся».

5. Распопова И.А.:

«Формирование УУД на уроках литературного чтения в начальной школе»,
«Специфика деятельности учителя начальных классов в оказании помощи слабоуспевающим ученикам».

6. Шмакова О.И.:

«Формирование универсальных учебных действий на уроках литературного чтения».

7. Алешина М.Г.:

«Викторина «Генрих Гейне – поэт, писатель, гражданин» в рамках недели гуманитарного цикла».

8. Кузнецова В.И.:

«Литературная гостиная «Бродячая собака», внеклассное мероприятие «Литературная игра «Эрудит».

9. Балинец С.Н.

«Индивидуальные задания к урокам математики как способ творческой самореализации школьников».

10. Беляева И.Б.

«Дифференциация и индивидуализация обучения как важнейший фактор повышения качества образования».

Евланова М.В.

Праздник «Масленица», «Ура! Каникулы!», конкурс «Ученик года – 2017».

Декада предметов естественно-математического цикла:

1. Выпуск мини-газет «Это удивительно...» .
2. Опытные лаборатории (Шаповалов Д., Мусатов А., Романова К.).
3. Мастер – класс «Увлекательный мир Роботов» (2,3, 8 классы).
4. Информационный журнал «Нанотехнологии на защите экологии».
5. Игра «Поле чудес» по биологии (7 класс)..
6. Игра «Эрудит» по математике (9 - 10 класс).
7. Игра по географии «Путешествие по Курганской области» (6 класс).
8. Игра по географии о Зауральской природе «Я здесь живу и край мне этот дорог» (7 класс).
9. Конкурс «Юных математиков» (6 класс).
10. Общешкольное мероприятие «В капле воды отражается мир...» .

Декада предметов гуманитарного цикла:

1. Выпуск листовок и плакатов в революционном стиле.
2. Викторина «Жизнь и творчество Генриха Гейне» (8-9 классы).
3. Экскурсия в «Музей декабристов» (8 класс).
4. Игра по станциям «Знатоки английского языка» (5-10 классы).
5. Игра по литературе «Интеллектуальный ринг» (7-8 классы).
6. Литературное кафе «Бродячая собака».
7. «Своя игра» «Великой октябрьской революции – 100 лет» (10-11 классы).

Декада воспитателей:

1. Экологический праздник «Природа – наш общий дом» (1-2 классы).
2. Устный журнал «Эта хрупкая планета земля» (3 класс).
3. Интеллектуальная игра «Своя игра «Живая планета» (4 А класс).
4. Литературно - музыкальная композиция «День памяти жертв погибших в радиационных катастрофах» (4А класс).
5. Своя игра «Железная дорога» (5 класс).
6. Экологический праздник «Давайте будем беречь природу» (6 класс).
7. Интеллектуальная игра «Мир, в котором я живу» (7 класс).
8. Интеллектуальная игра по экологии (8 класс).
9. Викторина «Путешествие по железной дороге» (9 класс).
10. Экскурсия «Экология и ТЭЦ» (10 класс).
11. Интеллектуальная игра «В мире железнодорожных профессий» (Созинова Е.В.).

Декада, посвященная Дню рождения российских железных дорог:

1. День открытых дверей с ФПК ст. Курган (7-11 классы).
2. Общешкольное мероприятие «Час инспектора ЛО МВД» (1-11 классы).
3. Игра – беседа «Азбука железнодорожника» (2 класс).
4. Викторина «Моя железная дорога» (4А, 2 классы).
5. Классный час «Правила поведения на железной дороге» (3 класс).
6. Общешкольное мероприятие «Фестиваль железнодорожных профессий» (1-11 классы).
7. Экскурсия в ПЧ – 9 (4Б класс).
8. Конкурс рисунков «Моя железная дорога» (4Б класс).

9. Внеклассное мероприятие «Мир профессий» (6 класс).
10. Викторина «Российские железные дороги» (7 класс).
11. Выпуск газет, посвященных Дню рождения российских железных дорог (8, 10, 11 классы).
12. Общешкольное мероприятие «Посвящение в железнодорожники» (9, 10 классы).
13. Встреча со студентами КИЖТ по футболу (11 класс).
14. Конкурс рисунков «Безопасное поведение детей на объектах железнодорожного транспорта» (3-11 классы).

Семинары, вебинары:

Сыренков С.В.

ДОиН КО «Профессиональные стандарты».

Крамер А.А.,

«Корпоративный консультационный семинар «Профессиональные стандарты.

Изменения в трудовом законодательстве».

ПДС «Всероссийская олимпиада школы».

ДОиН КО «Особенности проведения ОГЭ, ЕГЭ в 2017 году».

ПДС «Изменения в законодательных актах по организации образовательного процесса».

Матвейчик И.В.

Корпоративный консультационный семинар «Профессиональные стандарты.

Изменения в трудовом законодательстве»

.ИМЦ ПДС «Нормативно – методическое сопровождение аттестации педагогических кадров».

Тренина Н.С.

«Особенности изучения азбуки, русского языка и литературного чтения в начальной школе(на примере системы «Перспективная Начальная школа»);

2. Вебинар Проектирование урока с использованием ВЫСОКОинтерактивных учебных пособий. Методические и практические материалы
- 3 «Решение математических задач ПНШ» МОУ №15
3. Семинар МОУ № 43 «Проектирование урока с использованием ВЫСОКОинтерактивных учебных пособий».

Соколова Т.В.

1. Вебинар «Методические особенности проектирования урока с использованием высокоинтерактивных пособий».
2. Вебинар «Использование интерактивных заданий и мультимедийных источников информации на уроках литературного чтения».
3. Вебинар «Как учить детей писать сочинение».
4. Вебинар «Особенности организации домашнего задания в начальной школе с позиции учителя».

Ширко Ю.Ю.

1. Семинар «ФГОС: галерея лучших педагогических практик».
2. Семинар «Учебно – исследовательская и проектная деятельность в работе учителя: планирование деятельности, определение объекта, предмета исследования, постановка целей и задач».
3. Вебинар «Подготовка экспертов для проверки итогового сочинения».
4. ПДС «Учебно – исследовательская и проектная деятельность в работе учителя: планирование деятельности, определение объекта, предмета исследования, постановка целей и задач».
5. Вебинар «Подготовка экспертов для проверки итогового сочинения».

Жукова Н.А.

ИРОСТ «Итоги государственной итоговой аттестации по математике 2016 года. Результаты исследования предметных компетенций учителей математики».

ИРОСТ «Подготовка к ГИА: практический аспект».

Семинар – практикум «Использование современных образовательных технологий для повышения качества обучения по математике».

Семинар – практикум «Качество образования по математике в условиях реализации ФРОС».

Семинар «Профессиональный стандарт педагога. Общепедагогическая функция».

Вебинар «Базовый уровень единого государственного экзамена».

Вебинар «Профильный уровень единого государственного экзамена».

Панферова О.В.

1. Межрегиональная научно-практическая интернет-конференция «Актуальные проблемы гуманитарного образования в условиях реализации ФГОС».

Алешина М.Г.

1. ПДС «Требования к современному уроку иностранного языка».

2. КМО учителей иностранного языка на базе школы-интерната №14 ОАО «РЖД» (г. Миасс).

Фадюшина О.В.

Вебинар «Изменение структуры КИМов в 2016-2017 учебном году по химии».

Вебинар «Требования к уровню подготовки ЕГЭ по биологии».

Семинар «Подготовка обучающихся к ЕГЭ по биологии».

Семинар «Создание тестирующей системы для подготовки обучающихся к ОГЭ и ЕГЭ».

Семинар «Подготовка учащихся к ЕГЭ по химии».

Семинар «Работа учителя по преодолению неуспешности учащихся».

Семинар «Внутришкольный мониторинг сформированности познавательных УУД. Развитие познавательных УУД у детей с ограниченными возможностями здоровья».

Плеханова А.А.

Семинар «Контрольно – оценочная деятельность на уроках информатики в условиях введения ФГОС».

Распопова И.А.

Вебинар «Методические особенности проектирования урока с использованием высокоинтерактивных пособий».

Вебинар «Использование интерактивных заданий и мультимедийных источников информации на уроках литературного чтения».

Вебинар «Как учить писать сочинение по картине».

Семинар «Решение математических задач ПНШ».

Семинар «Возможности электронных образовательных ресурсов для реализации требований ФГОС».

Семинар «Современные образовательные технологии развития личности».

Ясенцева О.В.

Вебинар «Особенности организации исследовательской деятельности учащихся».

Вебинар «Облачные сервисы и офисные приложения в работе учителя».

Вебинар «Методические особенности проектирования урока с использованием высокоинтерактивных пособий».

Вебинар «Использование интерактивных заданий и мультимедийных источников информации на уроках литературного чтения».

Семинар «Решение математических задач ПНШ».

Семинар «Возможности электронных образовательных ресурсов для реализации требований ФГОС».

Мастер-класс по ИЗО «Проводим урок «Теплые и холодные цвета» с использованием ВЫСОКОинтерактивных учебных пособий».

Михайлова С.К.

Вебинар "Атлас +: эффективный он-лайн инструмент для отработки картографических умений для подготовки к итоговой аттестации (ОГЭ, ЕГЭ) по географии».

Семинар издательства " Дрофа, Вентана-Граф". Встреча с методистом издательства Солодовой И.Л.

г. Москва.

Семинар «Формирование УУД как условие достижения планируемых результатов».
Вебинар "Учебные географические задачи и упражнения для формирования познавательного интереса школьников"
Вебинар "ВПР новая процедура оценивания результатов обучения географии"
Вебинар "Содержание и решение учебных задач и упражнений о взаимодействии общества и природы"
Образовательный семинар "Формирование личностных, метапредметных и предметных результатов обучения средствами современных УМК по географии" издательства " Дрофа».

Сыренкова С.Л., Михайлова Ж.А.

ГМО «Проект внедрения комплекса ГТО в образовательных учреждениях».

Семинар «Работа с ослабленными детьми».

Использование в образовательном процессе образовательных технологий

Тренина Н.С.:

Технология сотрудничества, технология проблемного обучения, исследовательские технологии, информационно – коммуникативные технологии, АМО.

Соколова Т.В.:

Технология сотрудничества, игровые технологии, информационные технологии.

Ширко Ю.Ю.

Технология развивающего обучения, перспективно-опережающее обучение, информационно-коммуникационные технологии, технология критического мышления, проектная деятельность, здоровье сберегающие технологии и др.

Панферова О.В.

Технология критического мышления, модульная технология, технология развивающего обучения, ИКТ, технологии продуктивно-творческой деятельности, игровые технологии.

Плеханова А.А.

Разноуровневое обучение, исследовательские методы в обучении, обучение в сотрудничестве, информационно-коммуникационные технологии, здоровьесберегающие технологии, систему инновационной оценки «Портфолио».

Распопова И.А.

Технология сотрудничества, игровые технологии, информационные технологии, технология работы с текстом.

Беляева И.Б.

ИКТ, проектная методика, личностно-ориентированное обучение, игровые технологии и технологии критического мышления.

Гогонин Е.И., Кузнецова В.И., Балинец С.Н., Фадюшина О.В., Черепанова И.А., Алешина М.Г. и др.

Информационно-коммуникационные технологии.

Сборники:

1. Папка методических материалов для участия в конкурсе «Лучший педагогический работник негосударственного образовательного учреждения ОАО «РЖД» (Ширко Ю.Ю.).
2. Сборник «Почитай – ка» (Кузнецова В.И).

Курсовая подготовка педагогов

Все педагоги своевременно проходят курсовую подготовку: за 2016 – 2017 учебный год курсы повышения квалификации прошли 38 педагогов школы.

5. Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.

Школа-интернат ведет официальный сайт в сети- Интернет, структура которого соответствует требованиям, согласно приказу Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 29 мая 2014 г. N 785 года «Об утверждении требований к

структуре официального сайта образовательной организации в информационно телекоммуникационной сети "Интернет" и формате представления на нем информации".

На сайте размещена информация о школе, опубликование которой является обязательной в соответствии с законодательством Российской Федерации (устав, лицензия на осуществление образовательной деятельности (с приложениями), свидетельство о государственной аккредитации (с приложениями), план финансово-хозяйственной деятельности образовательной организации, локальные нормативные акты, правила внутреннего распорядка обучающихся, правила внутреннего трудового распорядка, отчет о результатах самообследования и др.

Нормативное правовое обеспечение деятельности библиотеки осуществляется Положением о библиотеке и правилами пользования библиотекой образовательного учреждения, соответствующими нормативными документами и уставу ОУ.

Школьная библиотека имеет помещение для фонда и читальный зал на 13 мест, оснащенные видеоаппаратурой (1 ед), компьютером (1 ед.), ноутбуками (2 ед.), с выходом в Интернет, копировальной техникой (принтер – 3 ед., сканер -2 ед.)

Фонд библиотеки составляет 17478 ед., в т.ч.:

- -учебники – 3572
- по начальному- 2702
- общему - 481
- среднему образованию – 389
- электронных учебников в фонде библиотеки нет
- - художественной литературы -13700 ед.,
- - справочных и энциклопедических изданий -206 ед.

Общая обеспеченность учебниками и учебными пособиями по школе составляет 100%.

Школа-интернат №17 самостоятельно определяет список учебников и учебных пособий, используемых в образовательном процессе в соответствии с утвержденными федеральными перечнями учебников, рекомендованных или допущенных к использованию в образовательном процессе, имеющих государственную аккредитацию и реализующих программы общего образования в образовательных учреждениях.

Список учебников и учебных пособий школы полностью соответствует утвержденным федеральным перечням учебников и учебных пособий. На 2017 – 2018 учебный год

- 1-7, 10, 11 классы – за счет средств школы – интерната;
- 8 – 9 классы – за счет средств родителей.

Ежегодно школа-интернат выписывает большое количество периодической печати: научно-методические журналы: «Методическая работа в школе», «Профильная школа», «Учительская газета»; для работы администрации школы – «Вестник образования», научно-практические журналы: «Завуч. Управление современной школой», «Завуч начальной школы», научно-методический «Журнал заместителя директора школы по воспитательной работе», «Открытый урок: методики, сценарии, примеры», «Деятельность классного руководителя». Для детей выписываются: «Детское чтение для сердца и разума», «Педсовет», «Последний звонок», «Миша», «Юный эрудит», «Чудеса и приключения», «Муравейник», «Отчего и почему», «Детская энциклопедия».

В плане развития школы предусмотрено пополнение фонда художественной литературы для учащихся старших классов и младших школьников, приобретение электронных учебников и пополнение материалов видеотеки, научно-методических пособий на электронных носителях.

6. Качество материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности, учебно-лабораторное оборудование постоянно пополняется и обновляется. В связи с введением ФГОС в кабинеты начальных классов, физики, химии и биологии, математики, истории, географии приобретены мультимедийные проекторы и интерактивные доски. Имеется доступ к сети Интернет во всех учебных кабинетах. Однако, в школе недостаточно экранно-звуковых, в том числе в цифровом виде, пособий, технических средств обучения. Отсутствуют электронные учебники в школьной

библиотеке, нет сетевого взаимодействия между учебными кабинетами и администрацией. Оборудование помещений соответствует государственным нормам и требованиям, в том числе федеральным государственным образовательным стандартам:

Общая площадь всех помещений (м ²)	6107,9
Число классных комнат (включая учебные кабинеты и лаборатории) (ед.)	27
Их площадь (м ²)	1335,4
Число мастерских (ед.)	4
в них мест (мест)	40
Кабинет социального педагога	1
Имеет ли учреждение физкультурный зал (да, нет)	да
Корт	да
Тренажерный зал	да
Кабинет валеологии	да
Волейбольная площадка	да
Игровая площадка для обучающихся начальной школы	да
Имеет ли учреждение актовый или лекционный зал (да, нет)	да
Имеет ли учреждение музей (да, нет)	да
Имеется ли столовая или буфет с горячим питанием (да, нет)	да
Число посадочных мест в столовых, буфетах - всего (мест)	120
Численность обучающихся, пользующихся горячим питанием (чел.)	220
Численность обучающихся, имеющих льготное обеспечение горячим питанием (чел.)	33
Число в библиотеке (книжном фонде) книг (включая школьные учебники), брошюр, журналов (при отсутствии библиотеки поставить "0") (ед.)	15000
в т.ч. школьных учебников (ед.)	3386
Медицинский кабинет	1
Изолятор	2
Процедурный кабинет	1
Число автотранспортных средств, предназначенных для перевозки обучающихся (при отсутствии автотранспортных средств поставить "0") (ед.)	1
в них пассажирских мест (мест)	22
Число автотранспортных средств, предназначенных для хозяйственных нужд (при отсутствии автотранспортных средств поставить "0") (ед.)	1
Число кабинетов основ информатики и вычислительной техники (при отсутствии таких кабинетов поставить "0") (ед.)	1
в них рабочих мест с ЭВМ (мест)	15
Число персональных ЭВМ (ед.)	57
из них:	
приобретенных за последний год	0
используются в учебных целях	51
Число персональных ЭВМ в составе локальных вычислительных сетей (из стр. 36) (ед.)	36
из них (из стр. 39):	
используются в учебных целях	33
Число переносных компьютеров (ноутбуков, планшетов) (из стр. 36) (ед.)	36
из них (из стр. 41):	
используются в учебных целях	33
Подключено ли учреждение к сети Интернет (да, нет)	да
выделенная линия (да, нет)	да
от 1 мбит/с до 5 мбит/с (да, нет)	да
Имеет ли учреждение адрес электронной почты (да, нет)	да
Имеет ли учреждение собственный сайт в сети Интернет (да, нет)	да

Спортивное оборудование. В течение года приобрели спортивный инвентарь (скакалки, коньки, лыжи, лыжные ботинки, мячи, станок для отжима, степ-платформа, теннисные ракетки и шарик, секундомеры).

7.Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Внутришкольный контроль. В соответствии с основными направлениями действия ВШК задача администрации школы состояла в систематическом изучении состояния образовательной деятельности в школе, проверке выполнения программ, практических и лабораторных работ, применения современных методов обучения и воспитания, определении уровня знаний и навыков учащихся, а также оказании соответствующей методической помощи учителям с учетом их уровня профессионального мастерства. Был проведен контроль по следующим темам:

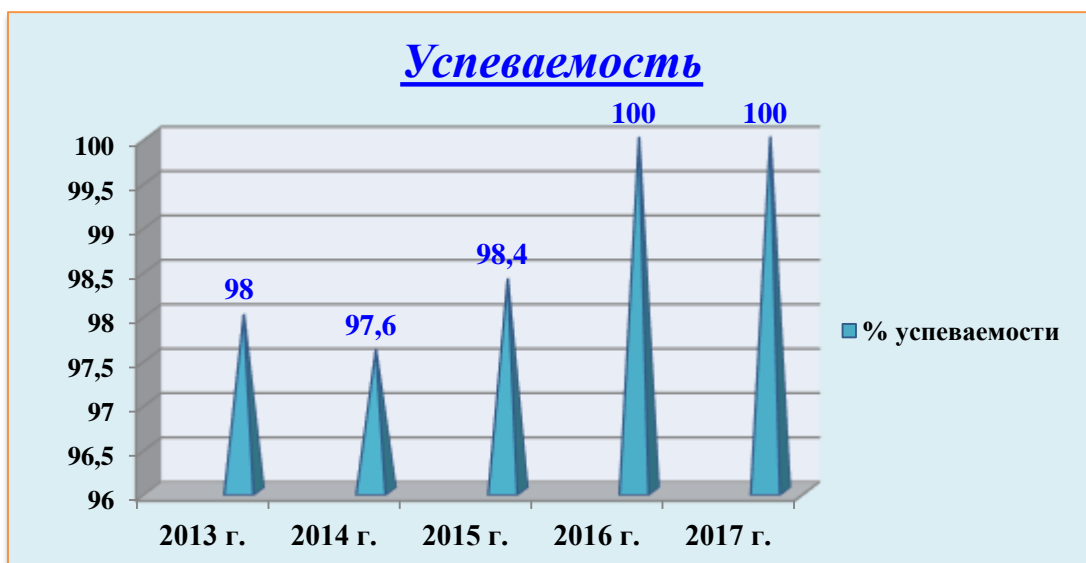
1. Техника чтения (сентябрь, май).
2. Входной контроль по учебным предметам на начало учебного года (сентябрь).
3. Тематическое планирование, выполнение программ, практических и лабораторных работ (сентябрь, декабрь, май).
4. Стартовая диагностика в 4 классе (сентябрь).
5. Адаптация обучающихся 1 класса (сентябрь).
6. Адаптация обучающихся 5 класса (сентябрь).
7. Стартовая диагностика в 9,11 классах по русскому языку и математике (октябрь).
8. Адаптация вновь прибывших обучающихся (октябрь).
9. Организация внеурочной деятельности (ноябрь).
10. Итоговое сочинение в 11 классе (ноябрь - декабрь).
11. Мониторинг эффективности использования учебного оборудования на уроках (декабрь).
12. Административные контрольные работы (1 раз в четверть).
13. Уровень преподавания профильных предметов (декабрь).
14. Состояние техники безопасности в кабинетах повышенной опасности (декабрь);
15. Качество подготовки обучающихся 9, 11 классов к государственной итоговой аттестации (октябрь, февраль).
16. Учебная мотивация обучающихся 9 класса. Психологическая подготовка обучающихся к ГИА (январь, февраль).
17. Проверка классных журналов (не реже 1 раза в четверть).
18. Проверка дневников обучающихся (октябрь, февраль).
19. Рабочие тетради обучающихся (ноябрь).
20. Тетради для контрольных работ по русскому языку и по математике (февраль).
21. Работа педагогов с неуспевающими обучающимися (ноябрь, январь).
22. Использование современных образовательных технологий педагогами школы (март).
23. Мониторинг УУД в 1-6 классах (февраль, март).
24. Пробный ОГЭ в 9 классе по русскому языку и математике в 9 классе (март).
25. Тренировочный ЕГЭ в 11 классе по русскому языку и математике (март).
26. Посещаемость обучающимися учебных занятий (ежемесячно).
27. Портфель достижений обучающихся 1-6 классов (апрель).
28. Преимственность НОО и ООО (апрель).
29. Всероссийские проверочные работы в 4, 5, 11 классах (апрель, май).
30. Итоговые комплексные диагностические работы для обучающихся 1-4 классов (апрель).
31. Итоговые контрольные работы по учебным предметам в 1-11 классах.

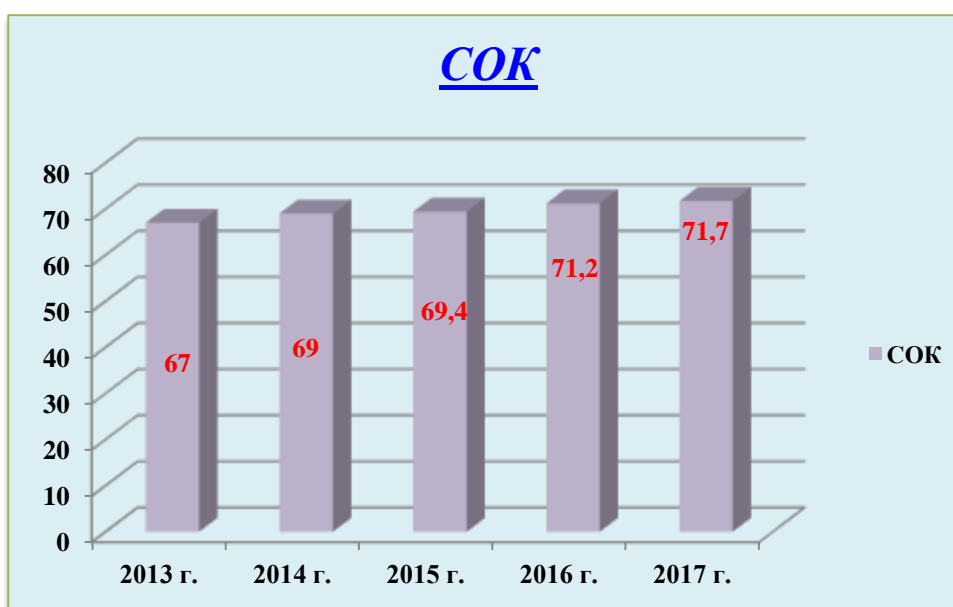
Организация и результаты текущего контроля успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся, общественной экспертизы качества

Итоги успеваемости за последние 5 лет

Критерии	2013 г.	2014 г.	2015 г.	2016 г.	2017 г.
Количество обуч.	242	248	245	244	248
% успеваемости	98	97,6	98,4	100	100

% качества	32,9	37,6	44,3	45,6	49,7
СОК	67	69	69,4	71,2	71,7
Отличники	-	3 чел. Зяблова К. (10 класс); Романова Е. (3 класс); Семенова А. (7 класс).	4 чел. Кривощекова Е. (2Б класс); Романова Е. (4 класс); Чащина Л. (4 класс); Семенова А. (8 класс).	2 чел. Романова Е. (5 класс); Семенова А. (9 класс).	2 чел. Романова Е. (6 класс); Семенова А. (10 класс).
На «4» и «5»	72 (84 с 1 кл.)	84 (99 с 1 кл.)	98 (109 с 1 кл.)	105 (117 с 1 кл.)	113 (126 с 1 кл.)
С одной «3»	20	18	13	24	21
Неуспевающие	4	6	4	0	0





*Успеваемость и качество по уровням образования
за три года*

Уровни образования/ год	Начальное общее образование			Основное общее образование			Среднее общее образование		
	2015г.	2016г.	2017г.	2015г.	2016г.	2017г.	2015г.	2016г.	2017г.
Успеваемость	99	100	100	97,3	100	100	100	100	100
Качество	58	55,8	61	37	47	49,5	35,1	21,7	28
СОК	73,5	73,9	75,7	67,5	71,3	71,5	65,8	65,3	64

Успеваемость и качество по уровням образования

2016-2017 учебного года

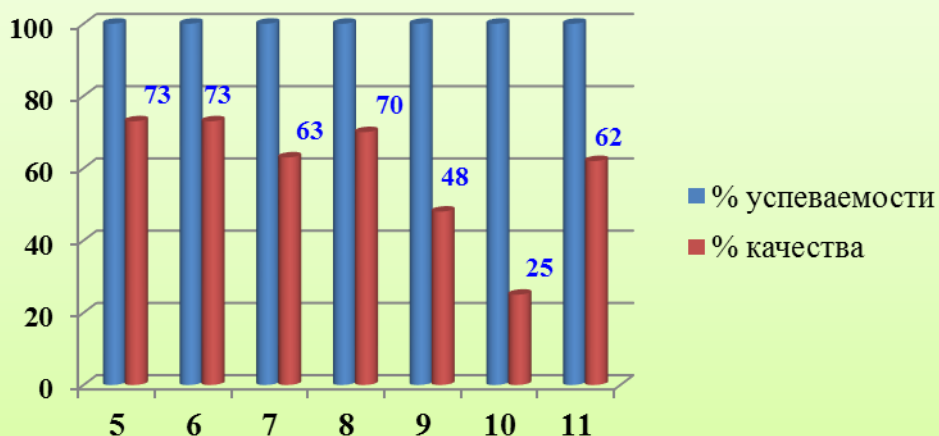
<i>Уровни образования</i>	<i>Начальное общее образование</i>	<i>Основное общее образование</i>	<i>Среднее общее образование</i>
<i>Успеваемость</i>	<i>100</i>	<i>100</i>	<i>100</i>
<i>Качество</i>	<i>61</i>	<i>49,5</i>	<i>28</i>
<i>СОК</i>	<i>75,7</i>	<i>71,5</i>	<i>64</i>



Показатели качества и успеваемости 5-11 классов по математике

Класс	5	6	7	8	9	10	11
% успеваемости	100	100	100	100	100	100	100
% качества	73	73	63	70	48	25	62

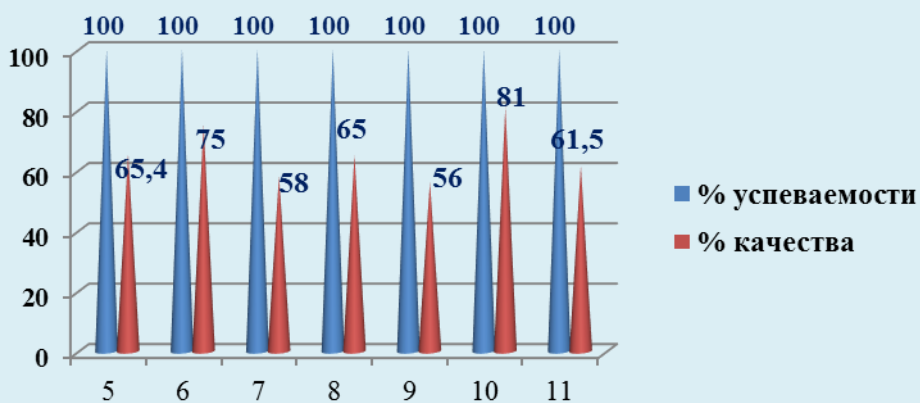
**Показатели качества и успеваемости
по математике**



Показатели качества и успеваемости 5-11 классов по русскому языку

Класс	5	6	7	8	9	10	11
% успеваемости	100	100	100	100	100	100	100
% качества	65,4	75	58	65	56	81	61,5

**Показатели качества и успеваемости в 5-11
классах по русскому языку**



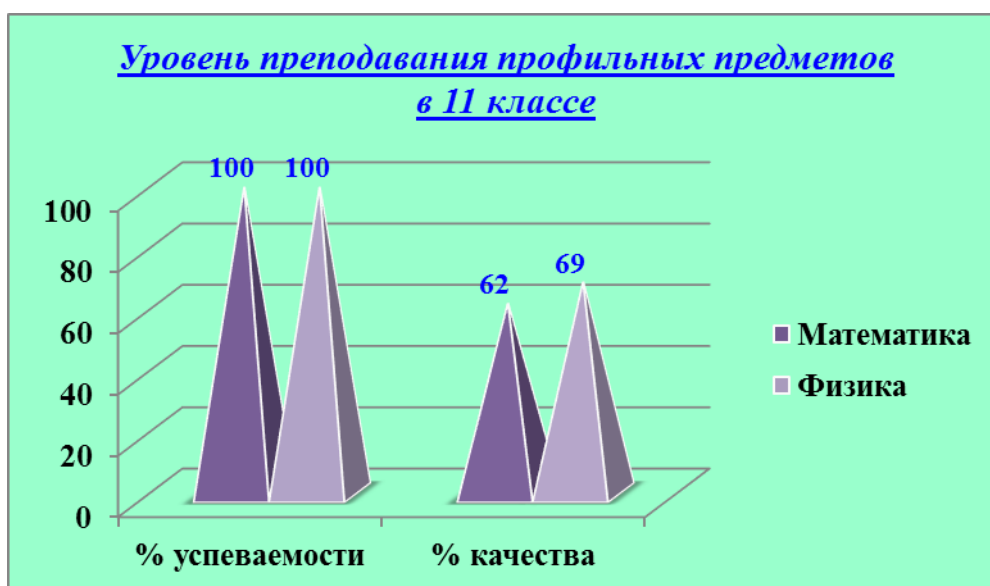
Уровень преподавания профильных предметов в 10 классе

Класс	% успеваемости	% качества
Математика	100	25
Физика	100	81,2



Уровень преподавания профильных предметов в 11 классе

Класс	% успеваемости	% качества
Математика	100	62
Физика	100	69



Анализ показателей деятельности школы-интерната в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 года «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (приложение 2).

Приложение № 2
Утверждены
приказом Министерства образования
и науки Российской Федерации
от 10 декабря 2013 г. № 132

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	248 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	105 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	114 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	29 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	113 человек/ 45,5 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,8 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,7 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	71 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	41 балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем	0 человек/ 0%

	образовании, в общей численности выпускников 11 класса	
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	73 человека/ 29 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	63 человека/ 25 %
1.19.1	Регионального уровня	32 человека/ 13 %
1.19.2	Федерального уровня (дистанционно)	28 человек/ 11 %
1.19.3	Международного уровня (дистанционно)	39 человек/ 16 % (дистанционно)
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	30 человек/ 12%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	42 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	34 человека/ 81 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	34 человека/ 81 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических	8 человек/ 19 %

	работников	
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	8 человек/ 19 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	39 человек/ 93 %
1.29.1	Высшая	13 человек/ 32 %
1.29.2	Первая	23 человек/ 54 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	42 человека 100 %
1.30.1	До 5 лет	4 человека / 9 %
1.30.2	Свыше 30 лет	14 человек/ 33 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека/ 7 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9 человек/ 21 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	49 человек/ 100 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	39 человек/ 93 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,23 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	11 единиц

2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	248 человека /100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	1335,4м ² 22 классных комнаты