

Частное общеобразовательное учреждение  
«Школа-интернат №17 среднего общего образования  
имени Д.М. Карбышева открытого акционерного общества  
«Российские железные дороги»

Программа принята на  
заседании методического  
Совета школы  
Протокол № 1  
от 28.08.2017 года



УТВЕРЖДАЮ  
Директор школы  
 С.В. Сыренков  
Приказ № 237  
от 30.08.2017 года

**Рабочая программа  
учебного предмета  
«Русский язык»  
для 11 класса**

Составитель:  
Ширко Юлия Юрьевна,  
учитель русского языка и литературы,  
первая квалификационная категория.

Курган, 2017

## Пояснительная записка

Рабочая программа по учебному предмету «Русский язык» для обучающихся 11 класса составлена на основе нормативных документов:

- ✓ Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- ✓ Федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования на базовом уровне стандарта (приказ от 5 марта 2004 года №1089);
- ✓ Федеральным базисным учебным планом, утверждённым приказом Министерства образования России от 09.03. 2004 № 1312;
- ✓ Устава школы – интерната №17 ОАО «РЖД»;
- ✓ Положения о рабочей программе;
- ✓ Примерной программы по русскому языку (базовый уровень), опубликованной в «Вестнике образования» в сентябре 2004г.;
- ✓ Авторской программы к учебнику «Русский язык. 10-11 классы» (Авторы Н.Г. Гольцова, И.В.Шамшин, М.А.Мищерина) – 7-е изд.- М.: ООО «Русское слово – учебник», 2012.

Учебник: Гольцова Н.Г., Шамшин И.В., Мищерина М.А. Русский язык. 10 – 11 классы: Учебник для 10-11 классов общеобразовательных организаций. Базовый уровень: в 2 ч.. – 3-е изд., – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2016.

Программа разработана на 68 часов в год, из расчета 2 часа в неделю, из них на уроки контроля отводится 11 часов (диктант- 3 часа, развитие речи – 3 часа, тест - 6 часов).

Из школьного компонента дополнительно выделено 34 часа, за счет них расширены следующие разделы содержания программы:

- Синтаксис простого предложения – 17ч;
- Синтаксис сложного предложения – 5ч;
- Предложения с чужой речью – 4ч;
- Употребление знаков препинания – 2ч;
- Стилистика. Культура речи – 6ч.

Преобладающие формы текущего контроля знаний – письменные работы, устные ответы, тестирование.

### **Цели обучения:**

- повторить и углубить знания по основам науки о русском языке и совершенствовать соответствующие умения в области фонетики, орфографии, графики, словообразования, лексики и фразеологии, грамматики;
- совершенствовать орфографическую и пунктуационную грамотность учащихся.

### **Задачи обучения:**

- закрепить и углубить знания, развить умения учащихся по фонетике и графике, лексике и фразеологии, грамматике и правописанию;
- формировать у учащихся орфографическую зоркость
- закрепить и расширить знания учащихся о тексте, совершенствуя в то же время навыки конструирования текстов;
- дать общие сведения о языке в соответствии с Обязательным минимумом содержания среднего (полного) общего образования.

Рабочая программа обеспечивает в процессе изучения русского языка формирование и совершенствование общеучебных умений и навыков, базирующихся на

видах речевой деятельности и предполагающих развитие речемыслительных способностей:

коммуникативных (владение всеми видами речевой деятельности и основами культуры устной и письменной речи, базовыми умениями и навыками использования языка в жизненно важных для учащихся сферах и ситуациях общения), интеллектуальных (сравнение и сопоставление, соотнесение, синтез, обобщение, абстрагирование, оценивание и классификация),

информационных (умение осуществлять библиографический поиск, извлекать информацию из различных источников, умение работать с текстом),

организационных (умение формулировать цель деятельности, планировать ее, осуществлять самоконтроль, самооценку, самокоррекцию) и создаёт условия для развития общекультурного уровня старшеклассника, способного к продолжению обучения в образовательных учреждениях высшей школы.

В содержании программы реализован личностно-ориентированный и коммуникативно-когнитивный подход к обучению.

### **Требования к уровню усвоения предмета**

В результате изучения русского языка в 10 классе обучающийся должен *знать / понимать*:

- основные уровни языка и языковые единицы, предусмотренные обязательным минимумом знания о фонетической, лексической и грамматической системах языка, о тексте и стилях речи;
- взаимосвязь языка и культуры, основные исторические изменения, произошедшие в русском языке;
- роль русского языка в современном мире и его место среди других языков мира;
- имена выдающихся ученых-лингвистов;
- типы языковых норм (орфоэпические, акцентологические, лексико-фразеологические, грамматические, стилистические, орфографические, пунктуационные);
- источники богатства и выразительности русской речи, изобразительно-выразительные средства;
- лингвистические термины (литературный язык, языковые нормы, речевая ситуация и её компоненты, культура речи).

*уметь*:

- создавать высказывания на лингвистическую тему;
- передавать содержание прослушанного и прочитанного текста в различных формах близко к тексту, сжато, выборочно, с изменением последовательности, с выделением элементов, отражающих идейный смысл произведения;
- соблюдать языковые нормы в устной и письменной речи;
- оценивать аудированное сообщение на лингвистическую тему;
- выявлять подтекст;
- владеть всеми видами речевой деятельности и основами культуры устной и письменной речи;
- создавать тексты различных публицистических жанров;
- писать отзыв о художественном, публицистическом произведении;
- принимать участие в диспуте;
- составлять реферат по нескольким источникам и защищать основные положения работы;

- владеть разными видами чтения и использовать их в зависимости от коммуникативной задачи;
- извлекать необходимую информацию из различных источников;
- выполнять все виды разбора;
- анализировать особенности употребления основных единиц языка;
- анализировать тексты разных функциональных стилей и разных типов с точки зрения структуры, содержания, изобразительно-выразительных средств, стилиевых особенностях.

При изучении русского языка на базовом уровне развиваются *общеучебные умения*:

- *коммуникативные* (базовые умения использования языка во всех сферах общения);
- *интеллектуальные* (синтез, обобщение, сравнение и сопоставление, противопоставление, оценивание, классификация);
- *информационные* (извлечение информации из различных источников);
- *организационные* (осуществление контроля и самоконтроля).

*Контроль* за результатами обучения осуществляется в следующих направлениях:

- речевые умения и навыки (доклад, устное сообщение);
- умение выполнять разнообразные виды разбора на основе имеющихся лингвистических знаний (комплексный анализ текста, фонетический, морфемный и словообразовательный, морфологический, синтаксический, орфографический и пунктуационный разборы);
- умение воспроизводить аудированный текст с соблюдением орфографических и пунктуационных норм (диктант, изложение);
- умение создавать текст того или иного функционального стиля, типа речи, жанра (сочинение, реферат).

## УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

по русскому языку

в 11 классе

(2 часа в неделю, 68 часов в год)

Учитель: Ширко Ю.Ю.

№п/ п	Раздел, тема	Количество часов	В том числе	
		План	кр	рр
<b>Введение (1ч)</b>				
1	Из истории русского языкознания. <i>Основные единицы языка и их особенности (звуки, морфемы, слова, словосочетания, предложения).</i>	1		
<b>Синтаксис простого предложения (30ч+4ч)</b>				
<b>Простое предложение (9ч+2ч)</b>				
2	Синтаксис и пунктуация. Основные единицы синтаксиса. Словосочетание	1		

3	Предложение. Классификация предложений. Простое предложение. <i>Смысловый центр предложения</i>	1	1	
4	Грамматическая основа.	1		
5	Способы выражения главных членов предложения. <i>Многочленные члены предложения</i>	1		
6	<b>Входная контрольная работа по теме «Повторение изученного»</b>	1	1	
7, 8	Стартовая диагностика учебных достижений	2		
9	Тире в простом предложении.	1		
10	<i>Полные и неполные предложения. Тире в неполных предложениях.</i>			
11	<i>Обобщение и систематизация по теме по теме «Простое предложение».</i>	1		
12	<b>Самостоятельная работа по теме «Простое предложение».</b>	1	1	
<b>Простое осложненное предложение (21ч+2ч)</b>				
13	Предложения с однородными членами.	1		
14	<i>Знаки препинания в предложениях с однородными членами</i>	1		
15	Знаки препинания при однородных и неоднородных определениях и приложениях	1		
16	<i>Обобщение по теме «Знаки препинания при однородных и неоднородных определениях и приложениях»</i>	1		
17	<i>Обобщающие слова при однородных членах</i>	1		
18	Обособленные члены предложения. Обособление определений	1		
19	<i>Знаки препинания при обособленных определениях</i>	1		

20	Обособленные приложения	1		
21	<i>Знаки препинания при обособленных приложениях</i>	1		
22	Обособленные обстоятельства	1		
23	<i>Знаки препинания при обособленных обстоятельствах</i>	1		
24	Обособленные дополнения	1		
25	<i>Уточняющие, пояснительные и присоединительные конструкции</i>	1		
26	<i>Знаки препинания при уточняющих, пояснительных и присоединительных конструкциях</i>	1		
27	Вводные и вставные конструкции	1		
28	<b>Контрольный тест за 1 полугодие</b>	1	<b>1</b>	
29	Обращения.	1		
30	<i>Предложения с междометиями, утвердительными, отрицательными и вопросительными словами</i>	1		
31	Конструкции с союзом КАК	1		
32	<i>Знаки препинания при конструкциях с союзом КАК</i>	1		
33	<b>Повторение по теме «Синтаксис простого предложения»</b>	<b>1</b>		
34	<b>Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме «Синтаксис простого предложения»</b>	1	1	
35	Анализ контрольного диктанта (по тексту А.Куприна «Осенью в Балаклаве»).	1		
<b>Синтаксис сложного предложения (11ч+1ч)</b>				
36	Понятие о сложном предложении. <i>Классификация СП.</i>	1		
37	Сложносочиненное предложение. Пунктуация в ССП.	1		

38	<i>Знаки препинания в ССП. Трудные случаи постановки знаков препинания в ССП.</i>	1		
39	СПП с одним придаточным	1		
40	<i>Знаки препинания в СПП с одним придаточным</i>	1		
41	СПП с несколькими придаточными	1		
42	<i>Знаки препинания в СПП с несколькими придаточными</i>	1		
43	Понятие о БСП	1		
44	<i>Знаки препинания в БСП</i>	1		
45	СП с разными видами связи	1		
46	<i>Знаки препинания в СП с разными видами связи</i>	1		
47	<b>Контрольный диктант</b> по теме «Синтаксис сложного предложения»	1	<b>1</b>	
<b>Предложения с чужой речью (4ч)</b>				
48	Предложения с прямой и косвенной речью.	1		
49	<i>Знаки препинания при прямой речи, при диалоге</i>	1		
50	<i>Знаки препинания при цитатах</i>	1		
51	<i>Повторение по теме «Способы передачи чужой речи. Прямая и косвенная речь». Тест</i>	1		
<b>Употребление знаков препинания (2ч+2ч)</b>				
52	<i>Употребление знаков препинания.</i>	1		
53	<i>Факультативные знаки препинания. Авторская пунктуация</i>	1		
54	<b>Контрольный тест</b> по теме «Синтаксис и пунктуация»	1	<b>1</b>	
55	<b>Диктант</b> с грамматическим заданием по теме «Употребление знаков препинания»	1	<b>1</b>	
<b>Стилистика. Культура речи (5ч+2ч)</b>				
56	<i>Культура речи. Правильность русской речи</i>	1		
57	<i>Типы норм литературного языка.</i>	1		
58	Р.р. <i>Изложение с элементами сочинения «Бой мальчиков-гимназистов с партизанами»</i>	1		<b>1</b>

59	Р.р. Функциональные стили речи. Официально-деловой стиль	1		
60	Р.р. Публицистический стиль	1		
61	Р.р. Особенности художественного стиля	1		
62	Р.р. <i>Создание текста в форме рассуждения «О милосердии в немилосердный век»</i>	1		<b>1</b>
<b>Повторение (5ч+1ч)</b>				
63	<i>Из истории русского языкознания. М.В. Ломоносов, А.В. Востоков, Ф.И. Буслаев, В.И. Даль, Я.К. Грот, А.А. Щерба, Д.Н. Ушаков, В.В. Виноградов, С.И. Ожегов. Основные термины и понятия.</i>	1		
64	Словосочетание. Виды синтаксической связи.	1		
65	Синтаксис простого предложения	1		
66	Годовая работа (промежуточная аттестация) Тест за курс 11 класса	1	<b>1</b>	
67	Синтаксис сложного предложения.	1		
68	Итоговый урок. Консультация	1		

### Содержание учебного предмета

#### Повторение и обобщение по лексике, морфемике, морфологии, орфографии (1ч)

Основные единицы языка и их особенности (звуки, морфемы, слова, словосочетания, предложения). Лексическое и грамматическое значение слова. Части речи и их смысловые, морфологические и синтаксические признаки. Основные правила правописания.

#### Синтаксис простого предложения (30ч+4ч)

Основные понятия синтаксиса и пунктуации. Основные синтаксические единицы. Основные принципы русской пунктуации. Пунктуационный анализ.

Основные термины и понятия. Синтаксис, пунктуация, функция знаков препинания, принципы пунктуации.

Словосочетание. Классификация словосочетаний. Виды синтаксической связи.



Синтаксический разбор словосочетания.

Основные термины и понятия. Словосочетание, типы словосочетаний, виды синтаксических связей (сочинительная и подчинительная), синтаксический разбор словосочетаний.

### *Простое предложение (9ч+2ч)*

Понятие о предложении. Основные признаки предложения. Классификация предложений. Предложения простые и сложные.

Основные термины и понятия. Предложение, предикативность, грамматическая основа, предложения простые и сложные.

Виды простых предложений по цели высказывания. Виды предложений по эмоциональной окраске. Предложения утвердительные и отрицательные.

Виды предложений по структуре. Двусоставные и односоставные предложения. Главные члены предложения. Тире между подлежащим и сказуемым. Распространенное и нераспространенное предложения. Второстепенные члены предложения. Полные и неполные предложения. Тире в простом предложении. Соединительное тире. Интонационное тире. Порядок слов в простом предложении. Инверсия. Синонимия разных типов простого предложения. Простые осложненные и неосложненные предложения.

Основные термины и понятия. Виды предложение по цели высказывания, виды предложение по эмоциональной окраске, предложения утвердительные и отрицательные, распространенные и нераспространенные предложения, предложения двусоставные: подлежащее, сказуемое; односоставные предложения; второстепенные члены предложения: определения, дополнения, обстоятельства, структурная неполнота предложения, соединительные тире, интонационное тире.

### *Простое осложненное предложение (21ч+2ч)*

Однородные члены предложения. Знаки препинания в предложениях с однородными членами. Знаки препинания при однородных и неоднородных определениях. Знаки препинания при однородных и неоднородных приложениях. Знаки препинания при однородных членах, соединенных неповторяющимися союзами. Знаки препинания при однородных членах, соединенных повторяющимися и парными союзами.

Обобщающие слова при однородных членах предложения. Знаки препинания при обобщающих словах.

Обособленные члены предложения. Знаки препинания при обособленных членах предложения. Обособленные и необособленные определения. Обособленные приложения. Обособленные обстоятельства. Обособленные дополнения. Уточняющие, пояснительные и присоединительные члены предложения.

Параллельные синтаксические конструкции.

Знаки препинания при сравнительных оборотах.

Знаки препинания при словах и конструкциях, грамматически не связанных с предложением. Знаки препинания при обращениях. Знаки препинания при вводных словах и словосочетаниях. Знаки препинания при вводных конструкциях. Знаки препинания при междометиях, утвердительных, отрицательных, вопросительно-восклицательных словах.

Основные термины и понятия. Предложение, осложненное предложение, однородные члены предложения, однородные и неоднородные определения, приложения, сочинительные союзы, группы сочинительных союзов, обобщающие слова, функции знаков препинания, обособленные члены предложения, уточняющие, пояснительные, присоединительные члены предложения, сравнительный оборот, обращения, вводные слова, вставные конструкции, междометия, утвердительные, отрицательные,

вопросительно-восклицательные слова.

### **Синтаксис сложного предложения (11ч+1ч)**

Понятие о сложном предложении. Главные и придаточные предложения. Типы придаточных предложений.

Сложносочиненные предложения. Знаки препинания в сложносочиненном предложении. Синтаксический разбор сложносочиненного предложения.

Сложноподчиненное предложение с несколькими придаточными. Синтаксический разбор сложноподчиненного предложения с несколькими придаточными.

Бессоюзное сложное предложение. Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении. Запятая и точка с запятой в бессоюзном сложном предложении. Двоеточие в бессоюзном сложном предложении. Тире в бессоюзном сложном предложении. Синтаксический разбор бессоюзного сложного предложения.

Период. Знаки препинания в периоде. Сложное синтаксическое целое и абзац.

Синонимия разных типов сложного предложения.

Основные термины и понятия. Сложное предложение, средства связи частей сложного предложения, союзные и бессоюзные сложные предложения, сложноподчиненные предложения, главная и придаточная части сложноподчиненного предложения, виды придаточных, типы придаточных, последовательное подчинение, однородное соподчинение, неоднородное соподчинение, смешанное соподчинение, сложное бессоюзное предложение, сложное предложение в разными видами связи, период, сложное синтаксическое целое, микротема, абзац, знаки препинания в сложном предложении.

### **Предложения с чужой речью (4ч)**

Способы передачи чужой речи. Знаки препинания при прямой речи. Знаки препинания при диалоге. Знаки препинания при цитатах.

Основные термины и понятия. Способы передачи прямой речи: прямая речь, косвенная речь; несобственно-прямая речь и слова автора, диалог, реплики диалога, цитаты, способы оформления цитат.

### **Употребление знаков препинания (2ч+2ч)**

Сочетание знаков препинания. Вопросительный и восклицательный знаки. Запятая и тире. Многоточие и другие знаки препинания. Скобки и другие знаки препинания. Кавычки и другие знаки препинания. Факультативные знаки препинания. Авторская пунктуация.

Основные термины и понятия. Функции знаков препинания, сочетание знаков препинания, факультативные знаки препинания: вариативные, альтернативные, собственно факультативные, авторская пунктуация.

### **Стилистика. Культура речи (5ч+2ч)**

Язык и речь. Культура речи как раздел науки о языке, изучающий правильность и чистоту речи. Правильность речи. Норма литературного языка. Нормы литературного языка: орфоэпические, акцентологические, словообразовательные, лексические, морфологические, синтаксические, стилистические. Орфографические и пунктуационные нормы. Речевая ошибка. Качества хорошей речи: чистота, выразительность, уместность, точность, богатство. Виды и роды ораторского красноречия. Ораторская речь и такт.

Основные термины и понятия. Язык и речь, культура речи, норма

литературного языка, типы норм, орфоэпические нормы, акцентологические нормы, словообразовательные нормы, лексические нормы, грамматические нормы, качества хорошей речи.

Стилистика как раздел науки о языке, изучающий стили языка и стили речи, а также изобразительно-выразительные средства.

Стиль. Классификация функциональных стилей. Научный стиль. Официально-деловой стиль. Публицистический стиль. Разговорный стиль. Художественный стиль.

Текст. Основные признаки текста. Функционально-смысловые типы речи: повествование, описание, рассуждение. Анализ текстов разных стилей и жанров.

Основные термины и понятия. Функциональные стили, стилистика, стиль, классификация стилей, научный стиль, официально-деловой стиль, публицистический стиль, жанры и признаки стиля, особенности разговорной речи, литературно-художественная речь,

### **Повторение (6ч)**

М.В. Ломоносов, А.В. Востоков, Ф.И. Буслаев, В.И. Даль, Я.К Грот, А.А, Щерба, Д.Н. Ушаков, В.В. Виноградов, С.И. Ожегов.

Основные термины и понятия. Языкознание, филологическая наука, исследование проблем филологии, грамматика русского языка, основоположник сравнительно-исторического метода, искусствовед, палеограф, русская лексикография, «Толковый словарь русского языка», русская диалектология, языковед.

## **ПЕРЕЧЕНЬ ЛИТЕРАТУРЫ И СРЕДСТВ ОБУЧЕНИЯ**

### **Для учителя**

1. Гольцова Н.Г., Шамшин И.В., Мищерина М.А. Русский язык. 10 – 11 классы: Учебник для 10-11 классов общеобразовательных организаций. Базовый уровень: в 2 ч.. – 3-е изд., – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2016.
2. Русский язык. Подготовка к ЕГЭ 2018 в 2-х книгах. Н.И. Мальцева Н.М. Смерчинская. – Ростов н/Д: Издатель Мальцев Д.А., М: Народное образование, 2017.- 336с.
3. Программа курса «Русский язык. 10 – 11 классы» (Авторы Н.Г.Гольцова, И.В. Шамшин, М.А.Мищерина) / Н.Г.Гольцова. – 7-е изд. – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2012- 16с.
4. Рус. яз. Подготовка к ЕГЭ – 2015. Книга 2: учебно – методическое пособие /.Под. ред. Н.А. Сениной. – Ростов н/д:: Легион, 2014 – 368с. (Готовимся к ЕГЭ.)

### **Для обучающихся**

1. Гольцова Н.Г., Шамшин И.В., Мищерина М.А. Русский язык. 10 – 11 классы: Учебник для 10-11 классов общеобразовательных организаций. Базовый уровень: в 2 ч.. – 3-е изд., – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2016.

### **Словари**

Ожегов С И. Толковый словарь русского языка — М., 1999.

### **Образовательные электронные ресурсы**

<http://rusolimp.kopeisk.ru/>

Грамота.Ру: справочно-информационный портал «Русский язык» <http://www.gramota.ru>

Коллекция «Диктанты - русский язык» Российского общеобразовательного портала

<http://language.edu.ru>

Культура письменной речи <http://www.gramma.ru>

Мир слова русского <http://www.rusword.org>

Русская фонетика: мультимедийный Интернет – учебник

<http://www.philol.msu.ru/rus/galva-1/>

Русское письмо: происхождение письменности, рукописи, шрифты

<http://character.webzone.ru>

Светозар: Открытая международная олимпиада школьников по русскому языку

<http://www.svetozar.ru>

Справочная служба русского языка <http://spravka.gramota.ru>