

Частное общеобразовательное учреждение
«Школа-интернат №17 среднего общего образования
имени Д.М. Карбышева открытого акционерного общества
«Российские железные дороги»

Программа принята на
заседании методического
Совета школы
Протокол № 1
от 28.08.2017 года



УТВЕРЖДАЮ
Директор школы
С.В. Сыренков
Приказ № 237
от 30.08.2017 года

**Рабочая программа
учебного предмета
«Твоя профессиональная карьера»
для 9 класса**

Составитель:
Колебаева Марина Валерьевна,
педагог - психолог, без категории.

Курган, 2017

Пояснительная записка

Рабочая программа по курсу «Твоя профессиональная карьера» разработана на основе нормативных правовых документов:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273-ФЗ;
- Федеральным базисным учебным планом, утвержденным приказом Министерства образования России от 09.03.2004 №1312;
- Приказ Минобрнауки Российской Федерации № 889 от 30.08.2010 о внесении изменений в федеральный базисный учебный план;
- Федеральный компонент государственного образовательного стандарта, утвержденный приказом Минобрнауки от 05.03.2004 года № 1089;
- Уставом школы – интерната № 17 ОАО «РЖД»;
- Положением о рабочей программе;
- Примерная рабочая программа составлена на основе программ: «Твоя профессиональная карьера» под редакцией Чистяковой С.Н. и «Психология успеха и планирование карьеры» под редакцией Огневой Н.Р.

На изучение курса отводится 34 часа.

Одна из важных жизненных проблем, с которой сталкиваются старшеклассники - это выбор будущей профессии. Вопрос «Кто Я?» «Кем я буду?» задает себе каждый старшеклассник.

Профессиональное самоопределение оказывает серьёзное влияние на всю жизненную перспективу юноши или девушки. Правильность выбора связана не только и не столько с профориентацией, сколько с умением старшеклассника осознать свои ценностные ориентиры, интересы, склонности и возможности, а также соответствовать возможностям и требованиям, которые предъявляют профессии к личности человека. Помощь в подобном осознании становится одним из факторов эффективности работы по профессиональной ориентации старшеклассников.

Правильно сделанный выбор - это начало пути к успеху, к самореализации и благополучию в будущем.

Цели курса:

Программа курса «Твоя профессиональная карьера» содействует осознанному профессиональному выбору каждого учащегося.

Она направлена на достижение следующих **задач**.

Задачи курса:

- оказание эффективной психолого-педагогической поддержки и помощи учащимся в поисках изучения собственного «Я», будущей профессиональной деятельности;
- обеспечить обучающихся теоретической и практической информацией;
- обеспечить обучающихся средствами познания других людей и самопознания;
- открытие перспективы дальнейшего личностного развития;
- помощь в определении жизненных и профессиональных планов.

Требования к уровню усвоения данного курса.

В результате изучения курса «Твоя профессиональная карьера»

Обучающийся должен знать:

- понятия: интересы, склонности, способности личности, их значение в личностном и профессиональном самоопределении;
- понятие темперамента и его типов, а также типов нервной системы;
- понятия: профориентация, профессиональная пригодность, профессия, специальность, квалификация, должность, вакансия, карьера, призвание;
- секреты выбора профессии, ошибки, совершаемые при выборе;
- требования, предъявляемые профессиями;
- информацию о многообразии мира профессий, о содержании и характере труда;
- самомаркетинг на рынке труда: внешний вид, имидж, язык мимики и жестов, речевой этикет;

- понятие профессиограммы и особенности ее составления.

Обучающийся должен уметь:

- определять свои интересы и склонности в выборе профессии;
- всесторонне и объективно оценивать способности (темперамент, тип нервной системы, волевые качества, особенности эмоционального состояния, интеллектуальные способности и т.д.), необходимые для правильного профессионального выбора;
- планировать свою деятельность, ставить цель и намечать план ее реализации;
- соотносить свои знания и индивидуальные особенности с требованиями той или иной профессии к человеку, с психологическими характеристиками трудовой деятельности;
- пользоваться техниками эффективного общения;
- составлять профессиональное резюме.

Обучающийся должен использовать в практической деятельности:

- полученные знания в будущем профессиональном выборе.

Учебно-тематический план.

по курсу «Твоя профессиональная карьера»

в 9 классе на 2016-2017 учебный год.

(1 час в неделю, 34 часа в год)

Учитель: Колебаева Марина Валерьевна.

№ п/п	Раздел, тема	Количество часов	В том числе	
		План.	Практ.	К/р.
I. Образ «Я».		16	8	
1.	Внутренний мир человека и возможности его познания.	1	1	
2.	Представления о себе и выборе профессии.	1		
3.	Секреты выбора профессии. Основные принципы и правила выбора профессии.	1		
4.	Ошибки при выборе профессии.	1		
5.	Интересы, склонности и возможности в профессиональном выборе.	2	2	
6.	Здоровье и выбор профессии. Требования профессии к человеку.	1		
7.	Свойства нервной системы в профессиональной деятельности.	1		
8.	Темперамент в профессиональном становлении личности.	2	1	
9.	Эмоциональные состояния личности и волевые качества личности.	2	1	
10.	Способность к запоминанию и способность быть	2	2	

	внимательным.			
11.	Интеллектуальные способности.	2	1	
II. Мир профессионального труда.		17	3	1
12.	Взаимоотношение профессии и человека.	2		
13.	Мир профессионального труда.	2		
14.	Функциональное разделение труда.	1		
15.	Содержание и характер труда.	2		
16.	Самомаркетинг на рынке труда.	2		
17.	Профессиограмма и анализ профессий.	2	1	
18.	Профессиональное резюме. Правила оформления профессионального резюме.	2	1	
19.	Почему люди становятся безработными.	1		
20.	Где можно приобрести профессию.	2		
III. Контрольная работа по курсу (итоговая).				1
21.	Итоговое занятие.	1	1	
Итого:		33	11	1
		34		

Содержание тем учебного курса.

I. Образ «Я» - 16 часов.

1. Путь к самопознанию. Образ «Я» и профессии – 7 часов.

Внутренний мир человека и возможности его познания. Представления о себе и выборе профессии. Секреты выбора профессии. Основные принципы и правила выбора профессии. Ошибки при выборе профессии. Интересы, склонности и возможности в профессиональном выборе. Здоровье и выбор профессии. Требования профессии к человеку.

2. Психические особенности личности – 5 часов.

Свойства нервной системы в профессиональной деятельности. Темперамент в профессиональном становлении личности. Эмоциональные состояния личности и волевые качества личности.

3. Человеческие возможности, ведущие к профессиональному успеху – 4 часа.

Способность к запоминанию и способность быть внимательным. Интеллектуальные способности.
Тесты: Какой «я»?; Методика диагностики темпераментных характеристик по Айзенку; тест «Волевой ли вы человек?»; тест «Опосредованное запоминание»; «Объем механического запоминания»; Опросник профессиональных склонностей Йовайши Л. (методика Г. Резапкиной); Тест умственного развития (Школьный Тест Умственного Развития в модификации Г. Резапкиной).

II. Мир профессионального труда- 17 часов.

4. Многообразие мира профессий – 4 часа.

Взаимоотношение профессии и человека. Мир профессионального труда.

5. Содержание и характер труда, и его разделение - 5 часов.

Функциональное разделение труда. Содержание и характер труда. Самомаркетинг на рынке труда.

6. Анализ профессий –8 часов.

Профессиограмма и анализ профессий. Профессиональное резюме. Правила оформления профессионального резюме. Почему люди становятся безработными. Где можно приобрести профессию.

Тесты: Опросник «Определение типа будущей профессии» (методика Е.А. Климова).

III. Контрольная работа по курсу (итоговая)– 1 час.

Итоговое занятие.

Перечень литературы и средств обучения.

Литература для учителя:

1. Твоя профессиональная карьера»: учеб.для 8-9кл. общеобразоват.учреждений/ П.С. Лернер, Г.Ф. Михальченко, А.В. Прудило и др. под ред. С.Н. Чистяковой. -4-е изд.- М.: Просвещение.- 159с.
2. Огнева Н.Р. Методическое пособие для педагогов по курсу «Психология успеха и планирование карьеры»- Томск.

Литература для обучающихся: нет.

Дополнительная литература для учителя:

1. Алферова Л.В., Масюк Ю.В., Махаева О.А., Порус В.Н., Федотова Т.Ю. Мой выбор- жизненный успех. Учебное пособие. –М.: КаллиГраф, 120с.
2. Газарян С. Ты выбираешь профессию. -М..
3. Климов Е.А. Как выбрать профессию.- М..
4. Кон И.С. В поисках себя: личность и ее самосознание. – М..
5. Митина Л.М. Личностно ориентированное профессиональное развитие человека в новых социально-экономических условиях. //Вопросы психологии, №2. – с.3-9.
6. Орлов Ю.М. Самопознание и самовоспитание характера: Беседы психолога со старшеклассниками. -М..
7. Процицкая Е.Н. Практикум по выбору профессии.- М..
8. Пробст Л.Э. Проблемы профессионального самоопределения молодежи в рыночных условиях: аспекты социализации и воспитания. –Челябинск.
9. Черникова Т.В. Профорientационная поддержка старшеклассников. –М.: «Глобус».
10. Методический журнал для педагогов –психологов: «Школьный психолог»
psy.1september.ru- сайт