



## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа по учебному предмету «Обществознание (включая право и экономику)» для 9 класса разработана на основе нормативных правовых документов:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;
- Федеральным компонентом государственного образовательного стандарта, утвержденным приказом Министерства образования России от 5 марта 2004 г. № 1089;
- Федеральным базисным учебным планом, утвержденным приказом Министерства образования России от 09.03.2004 №1312;
- Образовательной программой школы – интерната № 17 ОАО «РЖД»;
- Локальными актами школы – интерната № 17 ОАО «РЖД»;
- Программы по обществознанию для 6-11 классов общеобразовательной школы/ авт.-сост. Боголюбов, 2010 г.

Данная рабочая программа разработана на основе Федерального компонента Государственного стандарта основного (общего) образования по обществознанию (базовый уровень). Рабочая программа ориентирована на учебник «Обществознание», 9 класс Боголюбова Л. Н. Программа рассчитана на 34 часа, из расчета 1 час в неделю. Превентивный модульный курс «Профилактика употребления психоактивных веществ, предупреждение распространения ВИЧ-инфекции» (далее ПУПАВ) по программе И. Ахметовой «Мой выбор» реализуется в учебном предмете «обществознание» в 9 классе 5 часов в год. В соответствии с дополнительной образовательной программой «Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма» в предмете «Обществознание» 9 класса реализуется модуль «Современный терроризм: понятия, сущность и разновидности» (далее ПТ) в количестве 9 часов.

### **Изучение обществознания направлено на достижение следующих целей:**

- развитие личности в ответственный период социального взросления человека, её познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной (в том числе экономической и правовой) информации и определения собственной позиции; развитие нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;
- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- освоение на уровне функциональной грамотности системы знаний, необходимых для социальной адаптации: об обществе; основных социальных ролях; позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина;
- овладение умениями познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основных социальных ролях, характерных для подросткового возраста;
- формирование опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений; экономической и гражданско-общественной деятельности; в межличностных отношениях, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий; самостоятельной познавательной деятельности; правоотношениях, семейно-бытовых отношениях.

### **Требования к уровню усвоения предмета**

#### ***В результате изучения обществознания ученик должен***

#### ***знать/понимать:***

- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
- тенденции развития общества в целом как сложной динамической системы, а также важнейших социальных институтов;

- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
- особенности социально-гуманитарного познания;

**уметь:**

- характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
- анализировать информацию о социальных объектах, выделяя их общие черты и различия, устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;
- объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействие человека и общества, важнейших социальных институтов общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);
- раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
- осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах;
- извлекать из неадаптированных оригинальных текстов знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию, различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;
- оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личности, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
- подготовить устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;
- применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;

**использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:**

- для успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;
- совершенствования собственной познавательной деятельности;
- критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и в массовой коммуникации; осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации;
- решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;
- ориентировки в актуальных общественных событиях и процессах; определения личной и гражданской позиции;
- предвидения возможных последствий определенных социальных действий;
- оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;
- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;
- осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями, социальным положением.

**УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ  
по обществознанию (включая право и экономику)  
в 9 классе**

( \_\_1\_\_ час в неделю, \_\_34\_\_ часа в год)

№ п/п	Раздел, тема	Количество часов:		В том числе:	
		План	Факт	П/Р	К/Р
1	Введение	1			
2	Политика и социальное управление	10		1	1
3	Право	20		4	
4	Итоговое повторение	3		1	1
	Итого	34		6	2

**СОДЕРЖАНИЕ КУРСА**

**Введение (1час)**

**Глава 1. Политика и социальное управление (10часов)**

Политика и власть. Роль политики в жизни общества. Основные направления политической деятельности.

Понятие и признаки государства. Государственный суверенитет. Внутренние и внешние функции государства. Формы государства: формы правления, формы территориально-государственное устройство.

Политический режим. Демократия, авторитаризм и тоталитаризм. Демократические ценности. Развитие демократии в современном мире.

Правовое государство. Разделение властей. Условия становления правового государства в РФ.

Гражданское общество. Местное самоуправление. Пути формирования гражданского общества в РФ.

Участие граждан в политической жизни. Участие в выборах. Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Референдум. Выборы в РФ. Опасность политического экстремизма.

Политические партии и движения, их роль в общественной жизни. Политические партии и движения в РФ. Участие партий в выборах. Средства массовой информации. Влияние СМИ на политическую жизнь общества. Роль СМИ в предвыборной борьбе.

ПТ. Исторические корни и эволюция терроризма.

ПТ. Современный терроризм: понятие, сущность, разновидности.

ПТ. Виды экстремистских идеологий как концептуальных основ идеологии терроризма.

ПУПАВ. Я и политика.

**Требования к знаниям, умениям обучающихся**

Знать:

- что мораль и право неразрывно взаимосвязаны;
- что право связано с юридическими законами и государством;
- что право- это система общеобязательных правил поведения, установленных государством.

Называть основные признаки права. Объяснять отличие права от других социальных норм. Комментировать некоторые определения права.

Характеризовать основные понятия. Объяснять, почему важно знать, в чьих руках находится власть в государстве. Доказывать свою точку зрения. Раскрывать смысл положения «Право выше власти» Называть факторы возникновения государства. Раскрыть смысл определений

понятия «государство». Объяснять, с какими явлениями общественной жизни связано возникновение и развитие правового государства. Государство как основной политический институт.

Гражданское общество. Признаки государства. Функции государства. Типы государств. Структура гражданского общества. Признаки гражданского общества. Причины возникновения гражданского общества, условия возникновения и развития гражданского общества. Условия формирования гражданского государства.

Политические партии и движения, их роль в общественной жизни. Политические партии и движения в РФ. Участие партий в выборах

## **Глава 2. Право (20 часов)**

Право, его роль в жизни человека, общества и государства. Принципы права. Система права. Понятие нормы права. Нормативно-правовой акт. Виды нормативно-правовых актов. Система законодательства. Правовая информация.

Правоотношения как форма общественных отношений. Виды правоотношений. Структура правоотношений. Субъекты права. Особенности правового статуса несовершеннолетних.

Понятие правонарушения. Признаки и виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности. Правомерное поведение. Презумпция невиновности.

Правоохранительные органы. Конституционные основы судебной системы РФ. Судебная система России. Конституционный суд РФ. Система судов общей юрисдикции. Прокуратура. Адвокатура. Нотариат. Взаимоотношения органов власти и граждан.

Конституция — основной закон РФ. Основы конституционного строя РФ. Народовластие. Федеративное устройство. Президент РФ. Органы законодательной и исполнительной власти в РФ.

Понятие прав, свобод и обязанностей. Гражданство. Понятие гражданство в РФ. Права и свободы человека и гражданина в РФ, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина. Права ребенка и их защита. Механизмы реализации и защиты прав человека и гражданина в РФ.

Правовые основы гражданских правоотношений Физические и юридические лица. Понятие правоспособности и дееспособности. Дееспособность несовершеннолетних. Право собственности. Основные виды гражданско-правовых договоров. Права потребителей. Право собственности на землю.

Трудовые правоотношения. Право на труд. Правовой статус несовершеннолетнего работника. Трудоустройство несовершеннолетних.

Семейные правоотношения. Порядок и условия заключения брака. Права и обязанности родителей и детей. Права ребенка и их защита.

Административные правоотношения. Административное правонарушение. Виды административных наказаний.

Основные понятия и институты уголовного права. Преступление (понятие, состав). Пределы допустимой самообороны. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Понятие и виды уголовного наказания. Виды наказаний. Пределы допустимой самообороны.

Социальные права. Жилищные правоотношения.

Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов. Право на жизнь в условиях вооруженных конфликтов. Защита гражданского населения в период вооруженных конфликтов. Всеобщая декларация прав человека — идеал права. Воздействие международных документов по правам человека на утверждение прав и свобод человека и гражданина в РФ.

Правовое регулирование отношений в сфере образования.

ПТ. Особенности идеологического влияния террористических сообществ на гражданское население.

ПТ. Идеология терроризма и «молодежный» экстремизм.

ПТ. Международный терроризм как глобальная геополитическая проблема современности.

ПУПАВ. Свобода и ответственность – выбор 21 века. На пороге моего выбора...

ПУПАВ. Я среди людей

ПУПАВ. Мой выбор – мая малая Родина

ПУПАВ. Я и средства массовой информации

### **Требования к знаниям, умениям обучающихся**

Знать понятие права, его роль в жизни человека, общества и государства.. Нормативно-правовой акт. Виды нормативных актов. Система законодательства.

Понятие правонарушения. Называть признаки и виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности. Презумпция невиновности.

Структура правоохранительных органов. Судебная система РФ. Адвокатура. Нотариат.

Знать, что конституция:

- обладает высшей юридической силой;
- провозглашает основные права и свободы человека и гражданина;
- базируется на ценностях нравственных, демократических, патриотических. Уметь объяснять, почему Конституцию называют законом высшей юридической силы. Характеризовать смысл основных понятий. Анализировать тексты.

Знать:

- основания возникновения трудовых отношений;
- стороны трудовых отношений;
- рабочее время и время отдыха

Потребность человека в семье. Правовые основы семейно-брачных отношений. Принципы счастливого детства. Права и обязанности супругов. Имущественные отношения супругов

Социальные права. Конституция РФ. Приватизация. Право на социальное обеспечение. Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах

Закон РФ «Об образовании», конвенция о правах ребенка. Конституция РФ о праве на образование

Основные положения Международного гуманитарного права. Источники международного гуманитарного права. Уметь анализировать основные статьи Конституции РФ и Всеобщей Декларации прав человека. Делать выводы. отвечать на вопросы. Сравнить положения международных документов по правам человека

### **Итоговое повторение (3 часа)**

#### **ПЕРЕЧЕНЬ ЛИТЕРАТУРЫ И СРЕДСТВ ОБУЧЕНИЯ**

##### **Литература для учителя:**

1. *Обществознание*. 9 класс : учеб. для общеобразоват. учреждений / Л. Н. Боголюбов [и др.] ; под ред. Л. Н. Боголюбова, А. И. Матвеева ; Рос. акад. наук, Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение». – М. : Просвещение, 2012.
2. *Обществознание*. 9 класс. Поурочные разработки : пособие для учителей общеобразоват. учреждений / Л. Н. Боголюбов [и др.] ; под ред. Л. Н. Боголюбова, А. И. Матвеева. – М. : Просвещение, 2012.

##### **Литература для обучающихся:**

1. *Обществознание*. 9 класс : учеб. для общеобразоват. учреждений / Л. Н. Боголюбов [и др.] ; под ред. Л. Н. Боголюбова, А. И. Матвеева ; Рос. акад. наук, Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение». – М. : Просвещение, 2012.

##### **Дополнительная литература для учителя:**

1. *Гражданский кодекс Российской Федерации*.
2. *Кодекс об административных правонарушениях*.
3. *Конституция Российской Федерации*.
4. *Семейный кодекс РФ*.
5. *Трудовой кодекс РФ*.