

Частное общеобразовательное учреждение
«Школа-интернат №17 среднего общего образования
имени Д.М. Карбышева открытого акционерного общества
«Российские железные дороги»

Программа принята на
заседании методического
Совета школы
Протокол № 1
от 28.08.2017 года



УТВЕРЖДАЮ
Директор школы
С.В. Сыренков
Приказ № 237
от 30.08.2017 года

**Рабочая программа
элективного курса
«Основы правовых знаний»
для 9 класса**

Составитель:
Саяпина Любовь Ивановна,
учитель истории и обществознания,
первая квалификационная категория.

Курган, 2017

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по элективному курсу «Основы правовых знаний» разработана на основе нормативных правовых документов:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;
- Федеральным компонентом государственного образовательного стандарта, утвержденным приказом Министерства образования России от 5 марта 2004 г. № 1089;
- Федеральным базисным учебным планом, утвержденным приказом Министерства образования России от 09.03.2004 №1312;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 г. №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- Уставом школы – интерната № 17 ОАО «РЖД»;

В условиях становления правового государства важное значение приобретают вопросы формирования и закрепления нового юридического мышления, общей и правовой культуры, чувство законности и справедливости.

Учебная программа рассчитана на 17 часов и предназначена для изучения в 9 классе. Программа базируется на определенных знаниях, полученных на уроках обществознания, что позволяет проводить межпредметные связи.

Предлагаемая ниже программа предполагает путь живого межличностного общения и самостоятельных раздумий над правовыми вопросами. Важно, чтобы эти вопросы не рассматривались отвлеченно от реалий сегодняшнего времени, а воспринимались в контексте применения правовых знаний в различных жизненных ситуациях. Подростки могут и должны понять, что в правовой и политической сфере существует многовариантность в решении непростых проблем.

Помимо мировоззренческого компонента содержания данного учебного курса большое внимание уделяется усвоению правовых и политических знаний, логических, методических, оценочных умений учащихся, что достигается посредством изучения юридических документов.

Цели курса:

1. Помочь учащимся получить необходимые знания по основным категориям права и повысить свою правовую культуру. Дать каждому необходимые знания о правовых свободах человека и гражданина.
2. Научить учащихся определять свое поведение в соответствии с предписаниями юридических норм.
3. Прививать у учащихся навыки право послушного поведения, сознательного соблюдения законов.
4. Формировать нравственную позицию, стимулировать полезную деятельность учащихся.

Задачи курса:

1. Способствовать выработке у учащихся правовых установок на правомерное поведение.
2. Дать каждому учащемуся необходимые знания о правовых свободах человека, гражданина и способах защиты при нарушении прав.
3. Познакомить учащихся с основными отраслями права.
4. Познакомить учащихся с действующим законодательством РФ, с целью повышения умений разрешения разного рода конфликтов.

Приемы организации деятельности

Интерактивные –

- Лекция,

- Конференция,
 - Диспут,
 - Мини-сочинение,
- Дискуссия.
- *Активные* –
 - Семинар,
 - Практическая работа,
 - Деловая игра,

Требования к уровню усвоения предмета

В результате изучения элективного предмета «Право» ученик должен

знать/понимать:

- основные факты, подходы и явления, характеризующие целостность и системность права;
- основные функции, принципы, нормы, институты и отрасли права;
- основы текущего законодательства России;
- возможности правовой системы по реализации прав и свобод человека и граждан;

уметь:

- проводить поиск необходимой информации в источниках разного типа;
- критически анализировать полученную информацию;
- участвовать в дискуссиях, в проектной деятельности, в учебно-исследовательской работе;
- формулировать и аргументировать собственную позицию по различным вопросам;
- Отличать отрасли, институты права
- анализировать ситуации, делать вывод
- Работать со справочной литературой
- работать с нормативно-правовыми документами

практически использовать приобретенные знания и умения для:

- определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни;
- соотнесения своих действий и поступков с правовыми формами социального поведения;
- объективного оценивания своих достижений, поведения с учетом иных мнений и идей;
- осознания себя как представителя гражданского сообщества, гражданина России.
- Применять полученные знания к конкретным ситуациям

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ по праву в 9 классе

(1 час в неделю, 17 часов в год)

№ п/п	Количество часов		Тема, раздел	Кол-во часов по видам учебной деятельности
	план	факт		
1	2		Источники права, нормативно-правовые акты, система права. Виды норм права (политические, гражданские, культурные, социально-экономические). Права и обязанности гражданина РФ.	Лекция-1ч. Урок практикум-1ч.
2	2		Правоотношения, правонарушения, юридическая ответственность. Виды юридической ответственности.	Лекция-1ч. Семинар-1ч.
3	1		Законодательный процесс в РФ.	Лекция с элементами дискуссии
4	2		Административное право: а) Основные общие положения отрасли б) Административная ответственность	Лекция-1ч. Деловая игра-1ч
5	3		Уголовное право: а) Основные общие положения отрасли. б) Уголовная ответственность несовершеннолетних. в) Работа правоохранительных органов по профилактике преступлений среди подростков.	Лекция-1ч. Ролевая игра-1ч. Практическая работа-1ч.
6	1		Трудовое право	Практическая работа
7	2		Гражданское процессуальное и уголовно-процессуальное право а) Сходства и различия гражданского и уголовного процесса. б) Гражданский и уголовный процесс.	Лекция – 1ч. Практическая работа – 1ч.
8	2		Семейное право а) Условия вступления в брак, брачный контракт. б) Права и обязанности детей, родителей, супругов.	Лекция с элементами практикума – 1ч. Семинар - 1 ч.
9	1		Налоговая структура РФ	Лекция
10	1		Итоговая конференция.	Рефераты, доклады.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

9 класс-17 часов

Тема 1. Источники права, нормативно-правовые акты, система права. Виды норм права (гражданские, политические, социально-экономические культурные). Права и обязанности гражданина РФ.

Цель: увлечь участников с основными понятиями права: источники, нормативно-правовые акты. Система права.

Объяснить учащимся понятия – источники права, виды источников; ввести понятия – нормативно-правовые акты; ввести понятия – система права: отрасль права, институт права, норма.

Тема 2: Административное право

Цель: Дать понятие административное право, объект, предмет административного права; административное правоотношения.

Ввести понятие – административное право, административное правоотношения, правонарушение; административная ответственность, её виды. Решение задач по административному праву.

Тема 3: Уголовное право.

Цель: ввести понятия уголовное право, уголовная ответственность, правонарушение: его виды. Предмет, объект уголовного правоотношения. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Работа правоохранительных органов по профилактике правонарушений среди молодежи.

Тема 4: Трудовое право

Цель: ввести понятия – трудовое право; трудовой договор: работодатель и работник, решение задач по трудовому праву.

Тема 5: Гражданское процессуальное и уголовно-процессуальное право

Цель: сформировать представления о процессуальном праве, отличие от материального права; гражданско-процессуальное и уголовно-процессуальное право: основные понятия. Деловая игра: судебное заседание по уголовному праву.

Тема 6. Семейное право

Цель: дать понятие семейное право: общие положения семейного права. Условия вступления в брак, брачный контракт. Права и обязанности детей, родителей, супругов.

Тема 7. Налоговая структура РФ

Цель: сформировать представление о налоговой структуре РФ; что такое налоги: виды налогов; важность поступления налогов в бюджет страны.

Итоговая конференция

Выступление учеников с рефератами и докладами, с сопровождением презентаций.

ПЕРЕЧЕНЬ ЛИТЕРАТУРЫ И СРЕДСТВ ОБУЧЕНИЯ

Литература для учителя:

1. Правоведение под ред. Кувшиновой и Хлюпина, М., 2003г.
2. Конституционное право. – Никитин А.Ф., М., 1995г.
3. Основы правоведения. - Мушинский М., 1996г.
4. Политика и право. – Никитин А.Ф. М., 1995г.
5. Гражданский кодекс РФ. – М., 1995г.
6. Уголовный кодекс. – М., 1997г.
7. Семейный кодекс – М., 1997г.

Литература для обучающихся:

1. *Гражданский кодекс Российской Федерации.*
2. *Кодекс об административных правонарушениях.*
3. *Конституция Российской Федерации.*
4. *Семейный кодекс РФ.*
5. *Трудовой кодекс РФ.*

