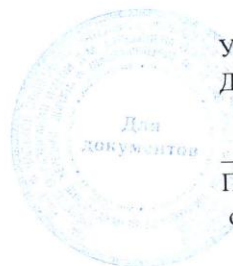


Частное общеобразовательное учреждение
«Школа-интернат №17 среднего общего образования
имени Д.М. Карбышева открытого акционерного общества
«Российские железные дороги»

Программа принята на
заседании методического
Совета школы
Протокол № 1
от 28.08.2017 года



УТВЕРЖДАЮ
Директор школы
 С.В. Сыренков
Приказ № 237
от 30.08.2017 года

**Рабочая программа
учебного предмета
«Основы безопасности жизнедеятельности»
для 9 класса**

Составитель:
Гогонин Евгений Иванович,
учитель технологии и ОБЖ
первая квалификационная категория.

Курган, 2017

Пояснительная записка.

Рабочая программа по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» составлена на основе следующих нормативных документов:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273-ФЗ ;
- Федеральным компонентом государственного образовательного стандарта, утвержденным приказом Министерства образования России от 5 марта 2004 г. № 1089;
- Федеральным базисным учебным планом, утвержденным приказом Министерства образования России от 09. 03. 2004 №1312;
- Уставом школы – интерната № 17 ОАО «РЖД»;
- Положением о рабочей программе.

Программа рассчитана на 17 часов (0,5 час в неделю) и включает теоретические и практические знания, согласно региональному базисному учебному плану.

В соответствии с основными Требованиями Минобразования России (Письмо Минобразования России от 14.05.99 № 714/11-12.) курс скорректированной программы предусматривает ознакомление и обучение учащихся с характеристиками различных ЧС, а также для приобретения ими знаний и умений по защите жизни и здоровья в условиях опасных и ЧС. В процессе изучения данного курса учащиеся ознакомятся с организацией Российской системы защиты населения от последствий ЧС, получат необходимые знания об обороне государства и воинской обязанности граждан. Приобретут практические навыки по гражданской обороне, оказанию само- и взаимопомощи и знания по основам здорового образа жизни.

Изучение основ безопасности жизнедеятельности направлено на достижение следующих **целей**:

- освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о здоровье и здоровом образе жизни; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; об обязанностях граждан по защите государства;
- воспитание ответственности за личную безопасность и безопасность общества; отношения к здоровью и человеческой жизни как главной ценности; уважения к героическому наследию России, государственной символике и традициям;
- развитие эмоционально-волевых черт личности, обеспечивающих безопасное поведение в опасных и чрезвычайных ситуациях; бдительности по предотвращению актов экстремизма и терроризма; потребности ведения здорового образа жизни; необходимых физических и психологических качеств личности при подготовке к защите Отечества;
- овладение умениями действовать в опасных и чрезвычайных ситуациях; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать

первую медицинскую помощь пострадавшим; оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья.

Общие **цели** изучения ОБЖ призваны способствовать:

- повышению уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз (жизненно важные интересы — совокупность потребностей, удовлетворение которых надежно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности, общества и государства);
- снижению отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;
- формированию антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков;
- обеспечению профилактики асоциального поведения учащихся.

Достижение этих целей обеспечивается решением таких учебных **задач**, как:

- формирование у учащихся современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности;
- формирование индивидуальной системы здорового образа жизни;
- воспитание антитеррористического поведения и отрицательного отношения к психоактивным веществам и асоциальному поведению.

Требования к уровню подготовки учащихся.

Знать/понимать

- * основы здорового образа жизни; факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье; вредные привычки и их профилактику;
- * правила безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях социального, природного и техногенного характера;
- * способы безопасного поведения в природной среде: ориентирование на местности, подача сигналов бедствия, добывание огня, воды и пищи, сооружение временного укрытия.

Уметь

- * действовать при возникновении пожара в жилище и использовать подручные средства для ликвидации очагов возгорания;
- * соблюдать правила поведения на воде, оказывать помощь утопающему;
- * оказывать первую медицинскую помощь при ожогах, отморожениях, ушибах, кровотечениях;
- * пользоваться средствами индивидуальной защиты (противогазом, респиратором, ватно-марлевой повязкой, домашней медицинской аптечкой) и средствами коллективной защиты;
- * вести себя в криминогенных ситуациях и в местах большого скопления людей;

* действовать согласно установленному порядку по сигналу «Внимание всем!», комплектовать минимально необходимый набор документов, вещей и продуктов питания в случае эвакуации населения.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- обеспечения личной безопасности на улицах и дорогах;
- соблюдения мер предосторожности и правил поведения пассажиров в общественном транспорте;
- пользования бытовыми приборами и инструментами;
- проявления бдительности и поведения при угрозе террористического акта;
- обращения (вызова) в случае необходимости в соответствующие службы экстренной помощи.

Учебно-тематическое планирование по ОБЖ

в 9 классе

(0,5 часа в неделю, 17 часов в год)

учитель: Гогонин Е.И.

№ п,п	Раздел темы.	Кол-во часов.	
		Пл н	Факт
1	1. Основы безопасности личности, общества и государства.	3	
2	1.1 Национальная безопасность России в мировом сообществе.	2	
3	1.2. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера как угроза национальной безопасности России.	2	
4	1.3. Современный комплекс проблем безопасности социального характера.	2	
5	1.4. Организационные основы по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.	2	
6	1.5. Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.	2	
7	1.6. Основы государственной политики по организации борьбы с терроризмом и наркобизнесом.	4	
	Всего часов	17	

Содержание учебной программы «Основы безопасности жизнедеятельности» (17 часов)

1. Основы безопасности личности, общества и государства. (3ч.)

Опасные ситуации и условия жизнедеятельности человека.

Нарушение экологического равновесия в местах проживания и его влияние на здоровье человека. Экологическая безопасность России. Окружающая среда и экологическая опасность. Химическое загрязнение и отравления. Шум и здоровье. Безопасное питание.

Биоритмы – организаторы нашей жизни. В движении - жизнь. Защититесь от стрессов.

Как выплыть в море информации и завоевать друзей. Окружающая среда- источник инфекционных заболеваний. Экологическая безопасность и природные условия.

Сколько лет жить человеку. Правила безопасного поведения в повседневной жизни.

Безопасное пользование компьютером. Меры безопасности на уроках в школе.

2 Национальная безопасность России в мировом сообществе. (2ч.)

Система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Международное гуманитарное право по защите населения в чрезвычайных ситуациях. История создания международной системы гуманитарного реагирования при чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени. Цели, задачи и принципы гуманитарной деятельности. Гуманитарные акции МЧС России.

.3. Современный комплекс проблем безопасности социального характера. (2ч.)

Всероссийское движение «Школа безопасности»- составная часть подготовки населения к действиям в чрезвычайных ситуациях. Организация работы движения и соревнований. Ориентирование на местности. Жизнеобеспечение человека. Преодоление препятствий. Организация первой доврачебной помощи. Медицинская аптечка и правила ее использования.

Использование природных лекарственных средств. Терминальное состояние. Первая реанимационная помощь. Шок. Водные травмы.

4. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера как угроза национальной безопасности России. (2ч.)

Действия в чрезвычайных ситуациях техногенного характера. Действия в районе аварии с выбросом аварийно химически опасных веществ (АХОВ). Поисково-спасательные работы. Преодоление зоны заражения радиоактивными веществами.

5. Организационные основы по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. (2ч.)

Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности и обороноспособности страны. МЧС России — федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.

6. Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. (2ч.)

Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций. Инженерная защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Оповещение населения о

чрезвычайных ситуациях. Эвакуация населения. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения.

7. Основы государственной политики по организации борьбы с терроризмом и наркобизнесом. (4ч.)

Терроризм и безопасность человека. Виды террористических акций, их цели и способы осуществления. Законодательная и нормативно-правовая база по организации борьбы с терроризмом. Система борьбы с терроризмом. Правила поведения при угрозе террористического акта. Государственная политика противодействия наркотизму. Наркобизнес как разновидность проявления международного терроризма.

Оказание первой медицинской помощи

Печень литературы и средств обучения

1. «Основы безопасности жизнедеятельности. 9 класс». Ю.Л. Воробьев, М.П. Фролов, Е.Н. Литвинов, А.Т. Смирнов, Н.П. Красинская, С.В. Петров, С.В. Потапов. АСТ «Астрель». Москва-2014 г.
2. Программно-методические материалы: Основы безопасности жизнедеятельности / Составитель А.Т. Смирнов. – Москва: Просвещение 2007г.
3. Методические материалы и документы по курсу «ОБЖ», А.Т. Смирнов, Б.И. Мишин, Книга для учителя, Москва «Просвещение» 2001 г.
4. «ОБЖ», Учебники для общеобразовательных учреждений 5, 6, 7, 8, 9 классы, авторов А.Т. Смирнов, Е.Н. Литвинов, Фролов и т.д., Издательство АСТ, Москва 2010г.