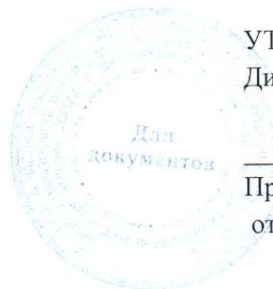


Частное общеобразовательное учреждение
«Школа-интернат №17 среднего общего образования
имени Д.М. Карбышева открытого акционерного общества
«Российские железные дороги»

Программа принята на
заседании методического
Совета школы
Протокол № 1
от 28.08.2017 года



УТВЕРЖДАЮ
Директор школы

С.В. Сыренков
Приказ № 237
от 30.08.2017 года

**Рабочая программа
учебного предмета
«Основы безопасности жизнедеятельности»
для 10 класса**

Составитель:
Гогонин Евгений Иванович,
учитель технологии и ОБЖ
первая квалификационная категория.

Курган, 2017

Пояснительная записка.

Рабочая программа по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» для 10 класса составлена на основе следующих нормативных документов:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273-ФЗ ;
- Федеральным компонентом государственного образовательного стандарта, утвержденным приказом Министерства образования России от 5 марта 2004 г. № 1089;
- Федеральным базисным учебным планом, утвержденным приказом Министерства образования России от 09. 03. 2004 №1312;
- Уставом школы – интерната № 17 ОАО «РЖД»;
- Положением о рабочей программе.

Программа рассчитана на 17 часов (0,5 час в неделю) и включает теоретические и практические знания, согласно региональному базисному учебному плану.

В соответствии с основными Требованиями Минобразования России (Письмо Минобразования России от 14.05.99 № 714/11-12.) курс корреktированной программы предусматривает ознакомление и обучение учащихся с характеристиками различных ЧС, а также для приобретения ими знаний и умений по защите жизни и здоровья в условиях опасных и ЧС. В процессе изучения данного курса учащиеся ознакомятся с организацией Российской системы защиты населения от последствий ЧС, получат необходимые знания об обороне государства и воинской обязанности граждан. Приобретут практические навыки по гражданской обороне, оказанию само- и взаимопомощи и знания по основам здорового образа жизни.

Изучение основ безопасности жизнедеятельности направлено на достижение следующих **целей:**

- освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о здоровье и здоровом образе жизни; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; об обязанностях граждан по защите государства;
- воспитание ответственности за личную безопасность и безопасность общества; отношения к здоровью и человеческой жизни как главной ценности; уважения к героическому наследию России, государственной символике и традициям;
- развитие эмоционально-волевых черт личности, обеспечивающих безопасное поведение в опасных и чрезвычайных ситуациях; бдительности по предотвращению актов экстремизма и терроризма; потребности ведения здорового образа жизни; необходимых физических и психологических качеств личности при подготовке к защите Отечества;

- овладение умениями действовать в опасных и чрезвычайных ситуациях; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим; оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья.

Общие цели изучения ОБЖ призваны способствовать:

- повышению уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз (жизненно важные интересы — совокупность потребностей, удовлетворение которых надежно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности, общества и государства);
- снижению отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;
- формированию антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков;
- обеспечению профилактики асоциального поведения учащихся.

Достижение этих целей обеспечивается решением таких учебных задач, как:

- формирование у учащихся современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности;
- формирование индивидуальной системы здорового образа жизни;
- воспитание антитеррористического поведения и отрицательного отношения к психоактивным веществам и асоциальному поведению.

Требования к уровню подготовки выпускников

УЧАЩИЕСЯ ДОЛЖНЫ ПОНИМАТЬ:

- назначение и задачи системы ГОЧС РФ;
- опасность складывающейся демографической обстановки;
- значение исполнения воинской обязанности;
- ценность собственного здоровья, в том числе репродуктивного и важность здорового образа жизни.

УЧАЩИЕСЯ ДОЛЖНЫ ЗНАТЬ:

- основные опасные ситуации, возникающие в повседневной и профессиональной деятельности (по профилю будущей специальности) и правила поведения в них;
- характеристику наиболее важных природных явлений и производственной деятельности человека, вызывающих возникновение чрезвычайных ситуаций (на СХК, ТНХК, ГРЭС, водоканал);
- основные мероприятия гражданской обороны по защите населения от последствий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;
- способы оповещения населения в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени;

- правила поведения населения в зонах военного конфликта, терактов, порядок использования защитных сооружений гражданской обороны, порядок эвакуации населения;
- наиболее распространенные инфекционные заболевания, причины их возникновения, меры профилактики;
- методы и средства оказания первой медицинской помощи при различных видах травм, ранений и отравлениях;
- основные составляющие здорового образа жизни, систему самооздоровления и основы личной и общественной гигиены, психогигиены;
- значение репродуктивного здоровья;
- основы законодательства Российской Федерации об обороне государства и воинской обязанности граждан, правовые основы военной службы, порядок прохождения военной службы по призыву, статус военнослужащего;
- роль женщины в современном обществе, семья в современном обществе, функции гуманитарного права.

УЧАЩИЕСЯ ДОЛЖНЫ УМЕТЬ:

- обеспечить собственную безопасность в зонах криминогенной опасности, использовать приемы самозащиты;
- выполнять мероприятия гражданской обороны по защите в чрезвычайных ситуациях мирного военного времени, предусмотренных органами управления по делам гражданской обороны и чрезвычайным ситуациям;
- пользоваться приборами дозиметрического контроля, средствами химической и радиационной разведки;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты;
- оказывать первую медицинскую помощь при кровотечениях, обморожениях, тепловом и солнечном ударах, проведении искусственной вентиляции легких и непрямом массаже сердца, инсультах, поражениях электрическим током;
- выполнять различные физические упражнения для развития силы, выносливости, гибкости и снятия эмоциональных нагрузок;
- соблюдать правила личной гигиены, составлять рациональный режим дня;
- пользоваться первичными средствами пожаротушения;
- пользоваться средствами контрацепции и профилактики заражения ИППП.

Учебно-тематическое планирование по ОБЖ

в 10 классе

(1 час в неделю, 34 часа в год)

учитель: Гогонин Е.И

№ п/п	Раздел, тема	Кол-во часов	
		План	Факт.
1	. Безопасность и защита человека в	13	

	опасных и чрезвычайных ситуациях.		
1.1	1. Опасные и чрезвычайные ситуации и правила безопасного поведения.	6	
1.2	2. Гражданская оборона- составная часть обороноспособности страны.	7	
2	.Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.	9	
2.1	1.Основы медицинских знаний и профилактика инфекционных заболеваний.	3	
2.2	2.Основы здорового образа жизни.	6	
3	Основы военной службы.	12	
3.1	5. Вооруженные силы Российской Федерации- защитники нашего отечества и его национальных интересов.	2	
3.2	6. Боевые традиции Вооруженных сил России.	3	
3.3	7. Символы воинской чести.	3	
3.4	8. Основы военной службы.	4	
Всего		34	

Содержание учебной программы «Основы безопасности жизнедеятельности» (34 часа)

БЕЗОПАСНОСТЬ И ЗАЩИТА ЧЕЛОВЕКА В ОПАСНЫХ И ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ

1.1 ОПАСНЫЕ И ЧРЕЗВЫЧАЙНЫЕ СИТУАЦИИ И ПРАВИЛА БЕЗОПАСНОГО ПОВЕДЕНИЯ. (6ч.)

Правила поведения в условиях вынужденной автономии в природе. Правила поведения в ситуациях криминогенного характера. Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Законы и другие нормативно-правовые акты Российской Федерации по обеспечению безопасности. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).

Структура и задачи. Безопасность на дорогах.

Основные причины дорожно-транспортных происшествий. Ответственность за нарушение правил дорожного движения. Дорожные знаки, история их создания.

1.2. ГРАЖДАНСКАЯ ОБОРОНА – СОСТАВНАЯ ЧАСТЬ ОБОРОНОСПОСОБНОСТИ СТРАНЫ (7ч.)

Гражданская оборона: основные понятия, определения и задачи. Современные средства поражения и их поражающие факторы, мероприятия по защите населения. Оповещение населения об опасностях, возникающих в ЧС военного и мирного времени. Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов ЧС

мирного и военного времени. Средства индивидуальной защиты. Мероприятия по защите населения при угрозе ЧС и применения современных средств поражения. Организация гражданской обороны в общеобразовательных учреждениях.
ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ И ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ.

2.1. ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ И ПРОФИЛАКТИКА ИНФЕКЦИОННЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ. (3ч.)

Сохранение и укрепление здоровья – важная забота каждого человека и всего общества.

Основные инфекционные заболевания, их классификация и профилактика.

2.2. ОСНОВЫ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ. (6ч.)

Здоровый образ жизни и его составляющие. Культура питания.

Биологические ритмы и их влияние на работоспособность человека.

Режим труда и отдыха, хороший сон - составляющие здорового образа жизни.

Значение двигательной активности и закаливания организма для здоровья человека.

Вредные привычки, их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек.

ОСНОВЫ ВОЕННОЙ СЛУЖБЫ.

3.1. ВООРУЖЁННЫЕ СИЛЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ – ЗАЩИТНИКИ НАШЕГО ОТЕЧЕСТВА И ЕГО НАЦИОНАЛЬНЫХ ИНТЕРЕСОВ . (2ч.)

Родина и её национальная безопасность. История создания и развития Вооружённых сил России Состав Вооружённых сил Российской Федерации. Состав Железнодорожных войск.

3.2 БОЕВЫЕ ТРАДИЦИИ ВООРУЖЁННЫХ СИЛ РОССИИ . (3ч.)

Патриотизм, верность воинскому долгу – неотъемлемые качества русского воина, основа героизма. Память поколений – дни воинской славы России. Дружба и войсковое товарищество – основа боевой готовности войск.

3.3. СИМВОЛЫ ВОИНСКОЙ ЧЕСТИ . (3ч.)

Боевое знамя воинской части – символ воинской чести, доблести и славы.

Ордена – почётные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе.

Подвиги героев железнодорожников в Великую Отечественную войну.

Ритуалы Вооружённых сил Российской Федерации.

3.4...ОСНОВЫ ВОЕННОЙ СЛУЖБЫ . (4ч.)

Организация занятий и меры безопасности при проведении учебных сборов.

Размещение и быт военнослужащих. Суточный наряд. Обязанности лиц суточного наряда. Организация караульной службы. Обязанности часового. Строевая подготовка. Огневая подготовка. Автомат Калашникова. Тактическая подготовка.

Литература для учителя

1. Программно-методические материалы: Основы безопасности жизнедеятельности / Составитель А.Т. Смирнов. – Москва: Просвещение 2007г.
2. Методические материалы и документы по курсу «ОБЖ», А.Т. Смирнов, Б.И. Мишин, Книга для учителя, Москва «Просвещение» 2001 г.

3. «ОБЖ», Учебники для общеобразовательных учреждений 5, 6, 7, 8, 9 классы, авторов А.Т. Смирнов, Е.Н. Литвинов, Фролов и т.д., Издательство АСТ, Москва 2010г.
4. «ОБЖ», Учебники для учащихся 10, 11 классов общеобразовательных учреждений,

Литература для учащихся

1. Дисциплинарный Устав Вооруженных Сил РФ.
2. Строевой Устав Вооруженных Сил РФ.
3. Устав внутренней службы Г и КС РФ.
4. Устав гарнизонной и караульной службы.
- 5, «Основы безопасности жизнедеятельности. 10 класс». Ю.Л. Воробьев, М.П. Фролов, Е.Н. Литвинов, А.Т. Смирнов, Н.П. Красинская, С.В. Петров, С.В. Потапов. АСТ «Астрель». Москва-2015 г.

Перечень оборудования и материалов, необходимых для обучения учащихся.

1. Видеокассеты – 5 шт.
2. Уставы – 1 шт.
3. Респираторы – 5 шт.
4. Противогазы-20 шт.