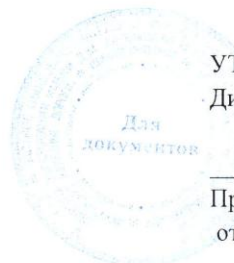


Частное общеобразовательное учреждение  
«Школа-интернат №17 среднего общего образования  
имени Д.М. Карбышева открытого акционерного общества  
«Российские железные дороги»

Программа принята на  
заседании методического  
Совета школы  
Протокол № 1  
от 28.08.2017 года



УТВЕРЖДАЮ  
Директор школы  
С.В. Сыренков  
Приказ № 237  
от 30.08.2017 года

**Рабочая программа  
учебного предмета  
«Технология (труд)»  
для 8 класса  
(девочки)**

Составитель:  
Москвичова Надежда Михайловна,  
учитель технологии,  
первая квалификационная категория.

Курган, 2017

## Пояснительная записка

Рабочая программа составлена на основе федерального компонента государственного стандарта основного общего образования по технологии, утвержденного приказом Министерства образования России № 1089 от 05.03.04, компонента образовательной организации. Основой послужили примерные Программы общеобразовательных учреждений «Технология. Трудовое обучение», рекомендованные Министерством образования Российской Федерации, 4-е издание издательства «Просвещение» г. Москва 2005 г.

Эта программа позволяет получить представление об основных технологических процессах современного производства материальных и духовных ценностей и обеспечить их подготовку, необходимую для последующего профессионального образования и трудовой деятельности.

Целями обучения образовательной области «Технология» в основной школе являются:

- формирование у обучающихся технико-технологической грамотности;
- воспитание культуры труда и деловых межличностных отношений;
- развитие технологической культуры;
- приобретение умений в прикладной творческой деятельности;
- приобретение социально - трудовой адаптации на основе профессионального самоопределения.

Курс направлен на подготовку к самостоятельной жизни будущей хозяйки и предполагает:

- нравственное и интеллектуальное развитие личности;
- ознакомление с общими вопросами экономики, экологии, культуры общения и поведения, эстетики, дизайна, косметологии, народного творчества и ремёсел, способствующими нравственному и интеллектуальному становлению личности;
- совершенствование практических умений и навыков;
- воспитание привычки к сознательному выполнению санитарно-гигиенических правил в быту и на производстве;
- развитие творческих способностей, эстетического и художественного вкуса;
- формирование привычки к сознательной трудовой деятельности;
- воспитание уважения к народным традициям и обычаям;
- развитие творческой фантазии, изобразительной деятельности;
- ознакомление с содержанием и характером труда работников, занятых в лёгкой промышленности.

Основные задачи обучения

- Ознакомление учащихся с ролью технологии в нашей жизни, с деятельностью человека по преобразованию материалов, энергии, информации, с влиянием технологических процессов на окружающую среду и здоровье людей.
- Обучение исследованию потребностей людей и поиску путей их удовлетворения.
- Формирование общетрудовых знаний и умений по созданию потребительского продукта или услуги в условиях ограниченности ресурсов с учётом требований дизайна и возможностей декоративно-прикладного творчества.
- Ознакомление с особенностями рыночной экономики и предпринимательства, овладение умениями реализации изготовления продукции.
- Развитие творческой, активной, ответственной и предприимчивой личности, способной самостоятельно приобретать и интегрировать знания из разных областей и применять их для решения практических задач.
- Подготовка выпускников к профессиональному самоопределению и социальной адаптации.

Рабочая программа содержит все темы, включённые в федеральный компонент содержания образования.

Учебный предмет изучается в 8 классе, рассчитан на 34 часа из федерального компонента, а 34 часа добавлены из школьного компонента. Дополнительные часы из школьного компонента используются в программе для более глубокого изучения темы «Виды прикладного творчества». Эти знания можно применить для создания изделий, используемых в украшении интерьера учебных и спальных помещений.

Все занятия курса подразделяются на практические занятия, самостоятельные и лабораторные работы, остальное время – на изучение теоретического материала.

Итоговый контроль проводится в виде контрольных работ, тестирования.

Рабочая программа включает: пояснительную записку; основное содержание с распределением учебных часов по разделам курса; требования к уровню подготовки учащихся; учебно-тематический план; контроль уровня обученности; перечень литературы и средств обучения.

При изучении раздела «Технология швейных изделий» уделяется внимание ознакомлению с основами материаловедения. Знание основных видов, свойств тканей и методов отделки необходимы при разработке моделей и их дальнейшем изготовлении.

Важное место в изучении технологии швейных изделий занимает тема «Конструирование и моделирование». На этих занятиях учащиеся знакомятся с различными способами разработки моделей плечевых изделий.

Основной темой данного раздела является «Изготовление плечевого изделия». При изучении этой темы обучающиеся применяют знания, полученные ранее, и изготавливают швейное изделие.

Задачам трудового и эстетического воспитания посвящён раздел «Рукоделие. Художественные ремёсла». При его изучении обучающиеся приобретают навыки выполнения простейших технологических операций при создании предметов быта, через раскрытие истоков народного творчества происходит приобщение и привитие любви к традиционному русскому искусству.

При изучении основ социально-бытовой культуры, обучающиеся знакомятся с основными навыками по уходу за жилищем, с правилами поведения в различных ситуациях.

Раздел «Кулинария», предусматривает продолжение знакомства с видами теста, с технологией приготовления различных блюд из него. Рассматриваются также различный ассортимент напитков.

Серьёзное внимание уделяется организации трудового процесса, безопасным приёмам труда при работе с оборудованием и инструментами.

Приведённый в программе перечень основных знаний и практических умений, которыми должны овладеть обучающиеся в процессе изучения данного курса, помогает учителю правильно расставить акценты в обучении, более объективно оценить их работу.

В программе предусмотрено знакомство школьников с понятиями «Творческие или проектные работы». При организации творческой или проектной деятельности учащихся очень важно акцентировать их внимание на потребительском назначении того изделия, которое они выдвигают в качестве творческой идеи.

Кроме того, в программе курса продолжают знакомиться с разделами «Технология ведения дома» и «Электротехнические работы», «Современное производство и профессиональное образование», «Бюджет семьи».

По окончании курса технологии в 8 классе основной школы учащиеся овладевают безопасными приемами труда с инструментами, швейными машинами, электробытовыми приборами, специальными и общетехническими знаниями и умениями в области технологии обработки пищевых продуктов, текстильных материалов, изготовления и художественного оформления швейных изделий, ведения домашнего хозяйства, знакомятся с основными профессиями пищевой и легкой промышленности.

Контроль ЗУН проводится в форме тестовых заданий и контрольных работ.

## Требования к уровню подготовки учащихся

В результате изучения технологии ученик независимо от изучаемого раздела должен: знать/ понимать:

Основные технологические понятия; назначение и технологические свойства материалов; назначение и устройство применяемых ручных инструментов, приспособлений, машин и оборудования; виды, приемы и последовательность выполнения технологических операций, влияние различных технологий на обработку материалов и получения продукции на окружающую среду и здоровье человека; профессии и специальности, связанные с обработкой материалов, созданием изделий из них, получением продукции.

### Уметь:

Рационально организовывать рабочее место; находить необходимую информацию в различных источниках, применять конструкторскую и технологическую документацию; составлять последовательность выполнения технологических операций для изготовления изделия или получения продукта; выбирать материалы, инструменты и оборудование для выполнения работ; выполнять технологические операции с использованием ручных инструментов, приспособлений, машин и оборудования; соблюдать требования безопасности труда и правила пользования ручными инструментами, машинами и оборудованием; осуществлять доступными средствами контроль качества изготавливаемого изделия; находить и устранять допущенные дефекты; проводить разработку учебного проекта изготовления изделия или получения продукта с использованием освоенных технологий и доступных материалов; распределять работу при коллективной деятельности.

## УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

по технологии

в 8 классе

2 часа в неделю, 68 часа в год

Раздел, тема	Кол-во часов
Создание изделий из текстильных и поделочных материалов	36
Технология ведения дома	2
Электротехнические работы	2
Творческие проектные работы	10
Современное производство и профильное образование	2
Экономика семейного бюджета	6
Кулинария	8
Резерв учебного времени	2

### Содержание тем учебного курса

#### **Создание изделий из текстильных и поделочных материалов (36 часов)**

##### **Элементы материаловедения (4 часа)**

##### Основные теоретические сведения

Нетканые материалы. Использование тканей по назначению. Фурнитура и другие отделочные материалы. Виды отделок. Технологические свойства тканей.

##### Практические работы

Определение назначения ткани по технологическим свойствам. Составление

коллекций по видам отделочных материалов.

Варианты объектов труда.

Коллекция тканей и отделочных материалов. Образцы нетканых материалов.

**Конструирование и моделирование плечевого изделия (10 часов)**

Основные теоретические сведения

Краткие сведения о композиции в одежде. Цвет в композиции. Основные направления современной моды. Выбор модели с учетом особенностей фигуры. Мерки, необходимые для построения чертежа плечевого изделия. Конструктивные особенности деталей в зависимости от фасона. Способы моделирования плечевого изделия.

Практические работы

Снятие мерок и запись результатов измерений. Построение основы чертежа плечевого изделия в масштабе 1:4 по своим меркам. Построение основы чертежа в натуральную величину или копирование чертежа готовой выкройки из журнала мод, его проверка и коррекция по снятым меркам. Моделирование изделия выбранного фасона. Подготовка выкройки к раскрою.

Варианты объектов труда.

Чертеж плечевого изделия с втачным рукавом. Выкройка. Журналы.

**Технология изготовления плечевого изделия (16 часов)**

Основные теоретические сведения

Виды застёжек. Правила обработки бортов подбортами. Виды воротников. Правила обработка горловины воротником. Способы обработки рукава и соединения его с проймой.

Практические работы

Раскладка выкройки на ткани и раскрой. Обработка деталей кроя. Скалывание и сметывание деталей кроя. Проведение примерки, выявление и исправление дефектов. Стачивание деталей и выполнение отделочных работ. Обработка бортов подбортами. Окончательная отделка изделия. Режимы влажно-тепловой обработки изделий. Контроль и оценка качества готового изделия.

Варианты объектов труда.

Халат, платье, блузка.

**Рукоделие. (6 часов)**

**Вязание на спицах**

Основные теоретические сведения

Ассортимент изделий, выполняемых в технике вязания на спицах. Материалы и инструменты для вязания. Характеристика шерстяных, пуховых, хлопчатобумажных и шелковых нитей. Условные обозначения, применяемые при вязании на спицах.

Практические работы

Подбор спиц в зависимости от качества и толщины нити. Начало вязания на двух спицах. Набор петель. Выполнение простых петель различными способами. Убавление, прибавление и закрытие петель. Соединение петель по лицевой и изнаночной стороне. Выполнение образцов и изделий в технике вязания на спицах.

Варианты объектов труда.

Образцы вязания на спицах, носки, варежки, перчатки.

**Технология ведения дома (2 часа)**

Основные теоретические сведения

Стирка вещей, её основные правила. Моющие средства и современные экологические требования к ним.

Практические работы

Подбор моющих средств по ярлыкам на одежде.

Варианты объектов труда.

Журналы, каталоги, Интернет.

### **Бюджет семьи. Рациональное планирование расходов (4 часа)**

Основные теоретические сведения

Рациональное планирование расходов на основе актуальных потребностей семьи. Бюджет семьи. Анализ потребительских качеств товаров и услуг. Права потребителя и их защита.

Практические работы

Изучение цен на рынке товаров и услуг с целью минимизации расходов в бюджете семьи. Выбор способа совершения покупки. Расчет минимальной стоимости потребительской корзины.

Варианты объектов труда.

Рекламные справочники по товарам и услугам, сборники законов РФ.

### **Электротехнические работы (2 часа)**

Основные теоретические сведения

Влияние электроприборов на здоровье человека. Профессии, связанные с производством, эксплуатацией и обслуживанием электротехнических и электронных устройств.

Практические работы

Выбор профессий связанных с производством, эксплуатацией и обслуживанием электротехнических и электронных устройств.

Варианты объектов труда

Профессиограммы. Интернет.

### **Современное производство и профессиональное образование (4 часа)**

#### **Сферы производства и разделение труда (2 часа)**

Основные теоретические сведения

Сферы и отрасли современного производства. Основные структурные подразделения производственного предприятия. Разделение труда. Приоритетные направления развития техники и технологий в легкой и пищевой промышленности. Влияние техники и технологий на виды и содержание труда. Понятие о профессии, специальности и квалификации работника. Факторы, влияющие на уровень оплаты труда.

Практические работы

Ознакомление с деятельностью производственного предприятия или предприятия сервиса.

Варианты объектов труда.

Устав предприятия. Данные о кадровом составе предприятия и уровне квалификации работников.

#### **Пути получения профессионального образования (2 часа)**

Основные теоретические сведения

Роль профессии в жизни человека. Виды массовых профессий сферы производства и сервиса. Региональный рынок труда и его конъюнктура. Профессиональные качества личности и их диагностика. Источники получения информации о профессиях и путях профессионального образования. Возможности построения карьеры в профессиональной деятельности.

Практические работы

Знакомство с профессиями работников, занятых в легкой и пищевой промышленности. Анализ предложений работодателей на региональном рынке труда. Поиск информации о возможностях получения профессионального образования.

Диагностика склонностей и качеств личности. Построение планов профессионального образования и трудоустройства.

Варианты объектов труда.

Единый тарифно-квалификационный справочник, справочники по трудоустройству, справочники по учебным заведениям, сборники диагностических тестов, компьютер, сеть Интернет.

**Творческие, проектные работы (8 часов)**

Примерные темы

Сервировка праздничного стола.

Изготовление изделий в различных техниках ДПТ.

**Кулинария (8 часов)**

Основные теоретические сведения

Виды теста. Дрожжевое тесто. Бисквитное тесто. Время приготовления и способы определения готовности кулинарных блюд. Заготовка продуктов впрок. Оформление готовых блюд при подаче к столу. Способы подачи готовых блюд к столу, правила пользования столовыми приборами. Правила поведения за столом и приема гостей. Как дарить и принимать цветы и подарки. Время и продолжительность визита.

Практические работы

Приготовление изделия из бисквитного теста. Приготовление пиццы из дрожжевого теста. Приготовление компотов для длительного хранения. Сервировка стола к праздничному обеду. Аранжировка стола цветами. Складывание салфеток различными способами. Изготовление приглашения.

Варианты объектов труда.

Торт. Пирожное. Пицца. Компот. Морс. Эскиз и сервировка стола.

**Список литературы и средств обучения**

1. Кириллова.Н.М. Повышение профессиональной компетентности учителя трудового обучения. Часть вторая. Практика и теория уроков технологии. Курганский ИПК.-2000г. -88с.
2. Кузнецова Н.В., Дружинин В.И. Материалы и рекомендации по внутришкольному контролю обучения технологии (обслуживающий труд) ИПК и ПРО курганской области.- Курган.- 2003г.- 74 с.
3. Сасова И.А., Марченко А.В.Технология: 5-8 классы: Программа. – М.: Вентана-Граф, 2006. – 96 с.
4. Павлова М.Б., Питт Дж., Гуревич М.И., Сасова И.А. Метод проектов в технологическом образовании школьников: Пособие для учителя/Под ред. И.А. Сасовой. – М.: Вентана-Граф, 2003. – 296 с.: ил.
5. Примерная программа основного общего образования по направлению “Технология. Обслуживающий труд”
6. Сборник нормативных документов. Технология/Сост. Э.Д. Днепров, А.Г. Аркадьев. – М.: Дрофа, 2004. – 120, [8] с.
7. Технология. 8 кл. Учебник /Под ред. ВДСимоненко. М.: Вентана Граф, 1997.
8. Федеральный компонент государственного стандарта общего образования. Технология/ Министерство образования Российской Федерации.- М.,2004.- 36с.