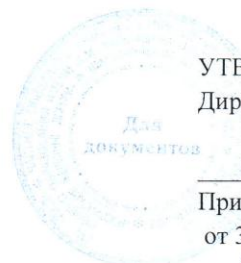


Частное общеобразовательное учреждение
«Школа-интернат №17 среднего общего образования
имени Д.М. Карбышева открытого акционерного общества
«Российские железные дороги»

Программа принята на
заседании методического
Совета школы
Протокол № 1
от 28.08.2017 года



УТВЕРЖДАЮ
Директор школы

С.В. Сыренков
Приказ № 237
от 30.08.2017 года

**Рабочая программа
учебного предмета
«Технология (труд)»
для 8 класса
(мальчики)**

Составитель:
Гогонин Евгений Иванович,
учитель технологии,
первая квалификационная категория.

Курган, 2017

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по учебному предмету «Технология» для 8 класса составлена на основе следующих нормативных документов:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273-ФЗ ;
- Федеральным компонентом государственного образовательного стандарта, утвержденным приказом Министерства образования России от 5 марта 2004 г. № 1089;
- Федеральным базисным учебным планом, утвержденным приказом Министерства образования России от 09. 03. 2004 №1312;
- Уставом школы – интерната № 17 ОАО «РЖД»;
- Положением о рабочей программе.

Изучение технологии направлено на достижение следующих **целей**:

- Обеспечение понимания учащимися сущности современных материальных, информационных и гуманитарных технологий и перспектив их развития.
- Формирование технологической культуры и проектно-технологического мышления учащихся.
- Развитие инновационной творческой деятельности учащихся в процессе решения прикладных учебных задач, учебно-исследовательской и проектной деятельности.
- Формирование экологической культуры и мышления учащихся.
- Формирование информационной основы и персонального опыта, необходимых для определения учащимся направлений своего дальнейшего образования в контексте построения жизненных планов, в первую очередь, касающихся сферы и содержания будущей профессиональной деятельности.

Предметная область «Технология» является необходимым компонентом общего образования всех школьников, предоставляя им возможность применять на практике знания основ наук. Это фактически единственный школьный учебный курс, отражающий в своем содержании общие принципы преобразующей деятельности человека и все аспекты материальной культуры. Он направлен на овладение учащимися навыками конкретной предметно-преобразующей (а не виртуальной) деятельности, создание новых ценностей, что, несомненно, соответствует потребностям развития общества. В рамках «Технологии» происходит знакомство с миром профессий и ориентация школьников на работу в различных сферах общественного производства. Тем самым обеспечивается преемственность перехода учащихся от общего к профессиональному образованию и трудовой деятельности.

Программа предмета «Технология» обеспечивает формирование у школьников технологического мышления. Кроме того, схема технологического мышления позволяет вводить в образовательную деятельность ситуации, дающие опыт принятия прагматичных решений на основе собственных образовательных результатов, начиная от решения бытовых вопросов и заканчивая решением о направлениях продолжения образования, построением карьерных и жизненных планов. Таким образом, предметная область «Технология» позволяет формировать у учащихся ресурс практических умений и опыта, необходимых для разумной организации собственной жизни, создает условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости мышления.

Предмет так же формирует проектно-технологическое мышление, которое развиваться только с опорой на универсальные способы деятельности в сферах самоуправления и разрешения проблем, работы с информацией и коммуникации. Поэтому предмет «Технология» принимает на себя значительную долю деятельности образовательной организации по формированию универсальных учебных действий. Программа обеспечивает оперативное введение в образовательную деятельность содержания, адекватно отражающего смену жизненных реалий, формирует пространство, на котором происходит сопоставление учащимися собственных стремлений, полученного

опыта учебной деятельности и информации, в первую очередь в отношении профессиональной ориентации.

Особенностью образовательного учреждения является:

- Наличие мастерских для обработки древесины и металла, и соответствующей материально-технической базы для реализации этих разделов.
- данная программа предназначена для делимых классов и подразумевает раздельное обучение мальчиков и девочек.

Программа предусматривает изучение следующих разделов:

- Современные материальные, информационные и гуманитарные технологии и перспективы их развития.
- Формирование технологической культуры и проектно-технологического мышления учащихся.
- Построение образовательных траекторий и планов в области профессионального самоопределения.

Программа предусматривает использование следующих педагогических технологий: развивающего обучения, коммуникативных технологий, проектных технологий, проектно-исследовательских технологий, игровых, здоровьесберегающие технологии, ИКТ технологии.

Основной формой обучения является учебно-практическая деятельность учащихся. Приоритетными методами являются лабораторно-практические, практические работы, проектная деятельность, учебно-исследовательская деятельность.

Текущий контроль усвоения предметных результатов проводится посредством использования следующих форм – фронтальной, индивидуальной, групповой, парной.

При реализации программы используются следующие методы: письменный опрос, дидактические карточки, выполнение упражнений, лабораторных, практических, проектных и творческих работ, контрольное тестирование, экскурсии и др.

Межпредметные связи: основы безопасности жизнедеятельности, биология, география, история, физика, изобразительное искусство, математика, русский язык и литература

Базисный учебный план образовательного учреждения на этапе основного общего образования включает 272 ч. предметной области «Технология». В 5-8 классах отводится 68 часов (2 часа в неделю).

Цели и задачи предмета:

1. Обеспечение понимания обучающимися сущности современных материальных, информационных и гуманитарных технологий и перспектив их развития.
2. Формирование технологической культуры и проектно-технологического мышления обучающихся.
3. Формирование информационной основы и персонального опыта, необходимых для определения обучающимся направлений своего дальнейшего образования в контексте построения жизненных планов, в первую очередь, касающихся сферы и содержания будущей профессиональной деятельности.

Требования к усвоению учебного предмета «Технология»

В результате изучения технологии ученик должен:

Знать/понимать

Основные технологические понятия; назначение и технологические свойства материалов; назначение и устройство применяемых ручных инструментов, приспособлений, машин и

оборудования; виды и приемы и последовательность выполнения технологических операций, влияние различных технологий обработки материалов и получения продукции на окружающую среду и здоровье человека; профессии и специальности, связанные с обработкой материалов, созданием изделий из них, получением продукции;

Уметь

Рационально организовать рабочее место; находить необходимую информацию в различных источниках, применять конструкторскую и технологическую документацию; составлять последовательность выполнения технологических операций для изготовления изделия или получения продукта; выбирать материалы, инструменты и оборудование для выполнения работ; выполнять технологические операции с использованием ручных инструментов, приспособлений, машин и оборудования; соблюдать требования безопасности труда и правила пользования ручными инструментами, машинами и оборудованием; осуществлять доступными средствами контроль качества изготавливаемого изделия(детали); находить и устранять допущенные дефекты; проводить разработку учебного проекта изготовления изделия или получения продукта с использованием основных технологий и доступных материалов; планировать работы с учетом имеющихся ресурсов и условий; распределить работу при коллективной деятельности.

УЧЕБНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

по технологии

в 8 классе

на 2015-2016 учебный год

2 часа в неделю, 68 час в год

учитель: Гогонина Е.И.

№ п/п	Раздел, тема	план
1.	Семейная экономика.	24
2	Электротехнические работы	30
3	Технология ведения дома.	6
4	Творческий проект.	8
Всего		68

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

8 класс (68 часов)

1. Семейная экономика. (24ч.)

Семья, её функции. Связи семьи с обществом, государством. Семья как экономическая ячейка общества. Потребности семьи и пути их удовлетворения.

Предпринимательская деятельность и её виды. Прибыль. Связи семьи с государственными учреждениями, предприятиями, частными фирмами семьи. Правила покупок. Источники информации о товарах. Классификация вещей с целью покупки.

Основы рационального питания. Распределение расходов на питание. Правило покупок основных продуктов.

Накопления и сбережения. Способы сбережения средств. Формы размещения сбережений. Структура личного бюджета школьника

Маркетинг и его основные цели. Торговые символы. Этикетки. Штрихкод. Задачи, стоящие перед рекламой. Основные принципы взаимоотношений в семье. Значение приусадебного участка в семейном бюджете.

Использование приусадебного участка. Составление бюджета семьи с использованием домашнего компьютера. Источники информационного обеспечения семьи, средства передачи и приёма информации. Современные средства коммуникации.

Электрическая энергия – основа современного технического прогресса. Типы электростанций. Типы гальванических элементов. Изображение источников получения и потребления электрической энергии на схемах. Простейшие электрические схемы. Правила безопасности труда

2. Электротехнические работы. (30ч.)

Правила пользования электроизмерительными приборами.

Работы. Виды, назначение и устройство бытовых электропечей. Рациональное использование бытовых электроприборов, обеспечивающее экономию электроэнергии. Правила безопасной работы. Принцип действия и область применения электромагнитов. Электромагнитные реле. Применение электродвигателей в быту, промышленности и на транспорте.

Условные обозначения на электрических схемах. Назначение авометра. Принцип работы авометра. Однофазный переменный ток: получение и основные параметры. Трансформаторы: устройство и назначение. Трёхфазный переменный ток: способ его получения. Устройство генератора трёхфазного тока. Способы соединения обмоток генератора с потребителем. Назначение и принцип действия выпрямителя. Свойства проводников и изоляторов. Диоды, конденсаторы, их обозначение на электрических схемах. Осциллограф и область его применения. Схема квартирной электропроводки. Правила подключения к сети светильников и бытовых приборов. Установочные, обмоточные и монтажные провода. Виды изоляции проводов. Назначение предохранителей. Принцип действия бытовых нагревательных приборов и светильников, их назначение. Виды нагревательных элементов. Виды ламп.

Общие представления о принципах работы двигателей постоянного и переменного тока. Схемы подключения к источнику тока. Правила безопасности труда.

Электроприборы, оберегающие домашний труд. Их устройство, назначение и принцип работы. Правила эксплуатации электроприборов. Правила безопасности труда. Назначение, сфера применения, конструкция холодильника. Принцип работы. Виды холодильников. Простейшие работы по ремонту оконных и дверных блоков. Инструменты и материалы для ремонта. Простейшие работы по ремонту оконных и дверных блоков. Инструменты и материалы для ремонта. Правила безопасной работы.

Правила эксплуатации холодильника. Правила безопасности труда. Устройство и принцип действия электрической швейной машины.

Правила эксплуатации и ухода за швейной машиной. Правила безопасности труда.

3. Технология ведения дома. (6ч.)

Разновидности замков. Особенности установки разных видов замков.

Технология установки дверного замка. Правила безопасности труда. Материалы, применяющиеся для утепления дверей и окон. Способы утепления дверей и окон

4. Творческий проект. (8ч.)

Тематика творческого проекта. Творческие методы поиска новых решений. Методы сравнения вариантов решений. Применение компьютера при проектировании изделия. Содержание проектной документации. Технология изготовления изделий.

**Учебно – методическое
и материально - техническое обеспечения.**

1. Технология : 8 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций / В.Д. Симоненко.- М. : Вента-Граф, 2011.
2. Технология обработки древесины : учеб. Для 5-9 кл. / И.А.Карабанов. Просвещение, 2004.
3. Технология обработки металлов : учеб. Для 5-9 кл. / Е.М. Муравьев.. Просвещение, 2004.
4. Уроки технологии. 5-6 классы. Мультимедийное приложение к методическому пособию.
5. Технология. Мальчики 5-9 классы. Диск.

Интернет-ресурсы:

<http://elschool45.ru/> - Система электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий школьников Курганской области

<http://interneturok.ru/> - Уроки школьной программы. Видео, конспекты, тесты, тренажеры.

Материально-техническое обеспечение:

№	Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения
1.	Печатные пособия
1.1.	Таблицы (плакаты) по безопасности труда ко всем разделам технологической подготовки
1.2.	Таблицы (плакаты) по основным темам всех разделов каждого направления технологической подготовки учащихся
1.3.	Раздаточные дидактические материалы по темам всех разделов каждого направления технологической подготовки учащихся
1.4.	Раздаточные контрольные задания
2.	Информационно-коммуникационные средства
	Мультимедийные моделирующие и обучающие программы, электронные учебники по основным разделам технологии.
3.	Экранно-звуковые пособия
4.	Аптечка
5	Учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование
6.	Специализированная учебная мебель
6.1.	Секционные шкафы (стеллажи) для хранения инструментов, приборов, деталей
6.2.	Ящики для хранения таблиц и плакатов
6.3.	Штатив для плакатов и таблиц
6.4.	Место учителя
6.5.	Ученические лабораторные столы 2-х местные с комплектом стульев
7.	Натуральные объекты
7.1	Коллекции изучаемых материалов

Стенды и плакаты

Таблицы:

– Правила по технике безопасности при работе

Технология обработки металла

Инструменты и приспособления

- Брусок абразивный — 5 шт.
- Дрель ручная двухскоростная — 5 шт.
- Дрель электрическая с комплектом насадок — 1 шт.
- Круг абразивный для заточного станка — 2 шт.
- Молоток слесарный 600 г — 5 шт.
- Набор напильников (школьных) — 17 шт.
- .
- Резцы для токарно-винторезного станка модели ТВ: резец проходной — 5 шт.; резец отрезной — 10 шт.; резец подрезной — 5 шт.
- Плашки $G1/2$, $G3/4$ с плашкодержателями — 3 шт. Набор резьбонарезных инструментов школьный — 3 комплекта:
 - сверла спиральные 2,5... 10,2 мм — 20 шт.
- Набор сверл спиральных 4...10 мм — 5 компл.
- Набор слесарно-монтажных инструментов: ключи гаечные двухсторонние 8, 10, 12, 13, 14, 17, 19, 22, 24-5 компл.
- Набор слесарных инструментов:
 - зубило слесарное -17шт;
 - кусачки-17шт;
 - молоток слесарный 200 г-17шт;
 - ножницы ручные для резки металла-10шт
 - плоскогубцы -11шт;
 - станок ножовочный-11.
- фрезы для фрезерного станка модели НГФ: фреза дисковая — 5 шт.; фреза торцовая — 5 шт.; фреза цилиндрическая — 5 шт.
- очки защитные-11 шт.
- плита разметочная чугунная 200 x 200 x 65 мм — 1 шт.
- полотно к ножовке по металлу — 100 шт*.
- Струбцина металлическая 120 x 60 мм — 1 шт.
- Тиски ручные для верстака — 16 шт.
- Щетка-сметка ручная — 4 шт.
- Микрометр 0...25 мм — 1 шт.

Станки

- Горизонтально-фрезерный школьный — 1 шт.
- Заточный школьный — 1 шт.
- Сверлильный школьный — 1 шт.
- Токарно-винторезный универсальный школьный — 1 шт.

Оборудование

- Верстак — 16 шт.
-

Пособия визуальные

Демонстрационные

- Серия таблиц «Обработка металла».
- Серия таблиц «Техника безопасности при работе в школьных мастерских».

Фильмы

- Виды отделки поверхности деталей.
- Монтаж и ремонт санитарно-технического оборудования в квартире дома городского и сельского типа.
- Обработка металлов резанием.

- Техника безопасности при обработке металлов в школьных мастерских.

ОБРАБОТКА ДРЕВЕСИНЫ

Инструменты

- Дрель электрическая с комплектом насадок — 1 шт.
- Брусок абразивный — 2 шт.
- Долото 6, 8, 10, 12, 10, 16 мм — 10 компл.
- Дрель ручная с патроном 8 мм Рд-3 м — 5 шт.
- Лобзик — 17 шт.
- Молоток столярный — 17 шт.
- Набор инструментов для резьбы по дереву — 2 компл.
- Набор сверл 14 — 26 мм — 2 компл.
- Набор сверл спиральных 4—10 мм — 2 компл.
- Набор стамесок 6, 8, 10, 12, 16 мм — 17 шт.
- Комплект ножей столярных (в комплекте 3 шт.) — 17 шт.
- Отвертка — 10 шт.
- Пассатижи 200 мм — 8 шт.
- Пилки для лобзика — 100 шт..
- Рубанок учебный Р6У — 10 шт.
- Щетка-сметка ручная — 6 шт.

Контрольно-измерительные и разметочные инструменты

- Линейка измерительная металлическая 500 мм — 16 шт.
- Стусло универсальное СУ-2 — 1 шт.
- Угольник столярный — 16 шт.
- Угольник классный УКЛ-45 — 1 шт.
- Угольник классный 30, 60, 90 — 1 шт.
- Циркуль классный — 1 шт.

Станки

- Станок токарный по дереву типа СТД-120М — 4 шт.
- Станок заточный ЭТ-93-2 — 1 шт.

Оборудование

- Верстак для работы по дереву ВСШ (столярный) — 8 шт.
- Прибор для выжигания — 5 шт.
- Устройство отключения для мастерских (УЗОМ) — 1 шт.

Материалы

- Брус деревянный
- ГВОЗДИ
- Доска
- Кисти
- Клей ПВА
- Клей столярный
- Растворители
- Фанера
- Шкурка шлифовальная
- Шпон фанеровочный
- Шурупы

Пособия визуальные

Демонстрационные

Серия таблиц «Техника безопасности при работе в школьных мастерских».

Раздаточный материал по дереву - обработки и металла - обработке.