

Домашнее задание по информатике

13 февраля 2018 г.

2 класс

Учебник № 24 (с. 20), № 27 (с. 21-22)

3 класс

Учебник № 14 (с. 20), № 15 (с. 21), № 16 (с. 22)

4 класс

Учебник № Д2 (с. 73), № Д3 (с. 74), № Д13 (с. 80)

9 класс

Домашняя работа. Повторение. Подготовка к итоговой контрольной работе.

1. В одной из кодировок Unicode каждый символ кодируется 16 битами. Определите размер следующего предложения в данной кодировке.

И то же в вас очарованье, и та ж в душе моей любовь!..

- 1) 108 байт 2) 432 байт 3) 54 бит 4) 54 байт

2. Для какого из приведённых имён истинно высказывание:

НЕ (Первая буква гласная) **И НЕ** (Последняя буква согласная)?

- 1) Инна 2) Нелли 3) Иван 4) Потап

3. Между населёнными пунктами А, В, С, D, Е построены дороги, протяжённость которых (в километрах) приведена в таблице.

| | A | B | C | D | E |
|---|---|---|---|---|---|
| A | | 2 | | 8 | |
| B | 2 | | | 4 | 1 |
| C | | | | 1 | 3 |
| D | 8 | 4 | 1 | | 5 |
| E | | 1 | 3 | 5 | |

Определите длину кратчайшего пути между пунктами А и С (при условии, что передвигаться можно только по построенным дорогам).

- 1) 6 2) 7 3) 8 4) 9

4. Пользователь находился в каталоге **Расписание**. Сначала он поднялся на один уровень вверх, затем спустился на один уровень вниз, потом ещё раз спустился на один уровень вниз и ещё раз спустился на один уровень вниз. В результате он оказался в каталоге

C:\учёба\информатика\ГИА.

Укажите полный путь каталога, с которым пользователь начинал работу.

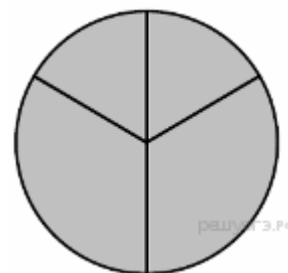
- 1) C:\учёба\Расписание
2) C:\Расписание
3) C:\учёба\информатика\Расписание
4) C:\учёба\2013\Расписание

5. Дан фрагмент электронной таблицы:

| | A | B | C | D |
|---|--------|--------|---|-------|
| 1 | 2 | 4 | 6 | 8 |
| 2 | =D1/B1 | =D1-B1 | | =C1/3 |

Какая из формул, приведённых ниже, может быть записана в ячейке С2, чтобы построенная после выполнения вычислений диаграмма по значениям диапазона ячеек А2:D2 соответствовала рисунку?

- 1) =C1+B1 2) =D1-1 3) =C1+1 4) =A1+2



6. Исполнитель Чертёжник перемещается на координатной плоскости, оставляя след в виде линии. Чертёжник может выполнять команду **Сместиться на (a, b)** (где a, b — целые

числа), перемещающую Чертёжника из точки с координатами (x, y) в точку с координатами $(x + a, y + b)$. Если числа a, b положительные, значение соответствующей координаты увеличивается; если отрицательные — уменьшается.

Например, если Чертёжник находится в точке с координатами $(4, 2)$, то команда Сместиться на $(2, -3)$ переместит Чертёжника в точку $(6, -1)$.

Запись

Повтори k раз

Команда1 Команда2 Команда3

Конец

означает, что последовательность команд **Команда1 Команда2 Команда3** повторится **k** раз.

Чертёжнику был дан для исполнения следующий алгоритм:

Повтори 3 раз

Сместиться на $(-2, -3)$ Сместиться на $(3, 2)$ Сместиться на $(-4, 0)$

Конец

На какую одну команду можно заменить этот алгоритм, чтобы Чертёжник оказался в той же точке, что и после выполнения алгоритма?

- 1) Сместиться на $(-9, -3)$
- 2) Сместиться на $(-3, 9)$
- 3) Сместиться на $(-3, -1)$
- 4) Сместиться на $(9, 3)$

7.

Вася шифрует русские слова, записывая вместо каждой буквы её номер в алфавите (без пробелов). Номера букв даны в таблице:

Некоторые шифровки можно расшифровать несколькими способами. Например, 12112 может означать «АБАК», может — «КАК», а может — «АБААБ». Даны четыре шифровки:

20335 21120 31321 51201

Только одна из них расшифровывается единственным способом. Найдите её и расшифруйте. То, что получилось, запишите в качестве ответа.

| | | | |
|------|------|------|------|
| А 1 | Й 11 | У 21 | Э 31 |
| Б 2 | К 12 | Ф 22 | Ю 32 |
| В 3 | Л 13 | Х 23 | Я 33 |
| Г 4 | М 14 | Ц 24 | |
| Д 5 | Н 15 | Ч 25 | |
| Е 6 | О 16 | Ш 26 | |
| Ё 7 | П 17 | Щ 27 | |
| Ж 8 | Р 18 | Ъ 28 | |
| З 9 | С 19 | Ы 29 | |
| И 10 | Т 20 | Ь 30 | |

8. В программе «:=» обозначает оператор присваивания, знаки «+», «-», «*» и «/» — соответственно операции сложения, вычитания, умножения и деления. Правила выполнения операций и порядок действий соответствуют правилам арифметики.

Определите значение переменной a после выполнения алгоритма:

```

a := 4
b := 6
a := ( a / 2 ) * ( b / 2 )
a := 2 * a + b

```

В ответе укажите одно целое число — значение переменной a .

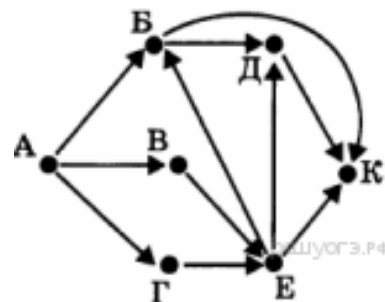
9. Запишите значение переменной s , полученное в результате работы следующей программы.

```

var n, s: integer;
begin
s := 0;
for n := 3 to 7 do
s := s + 2 * n;
write(s);
end.

```

10. На рисунке — схема дорог, связывающих города А, Б, В, Г, Д, Е, К. По каждой дороге можно двигаться только в одном направлении, указанном стрелкой. Сколько существует различных путей из города А в город К?



14 февраля 2018 г.

6 класс

§§ 14, 15, 16, учебник с. 102 № 3, с. 110 № 4 (письменно на отдельном листе).
№ 179, 183 (в рабочей тетради)

5А класс и 5Б класс (за 15.02.2018)

1. Представьте, что вы покупаете настольный персональный компьютер. На рисунке представлены имеющиеся в продаже устройства.



- а) Какие устройства можно купить чуть позже, так как и без них компьютер будет работать? Запишите номера этих устройств через запятую:
- б) Запишите номера изображённых на рисунке устройств, предназначенных для вывода информации:
- 2 Три одноклассницы — Соня, Тоня и Женя — занимаются в различных спортивных секциях: одна — в гимнастической, другая — в лыжной, третья — в секции плавания. Известно, что Соня плаванием не увлекается, Тоня в лыжную секцию никогда не ходила, а Женя является победителем соревнований по лыжам. Какую секцию посещает каждая из девочек?

| Имя | Увлечение | | |
|------|------------|------|----------|
| | Гимнастика | Лыжи | Плавание |
| Соня | | | |
| Тоня | | | |
| Женя | | | |

3 Составьте пары. Для каждого примера информации из левого столбика подберите соответствующий носитель информации из правого столбика.

Эскиз карнавального костюма

Флеш-память

Цифровая фотография

Аудиодиск

Музыкальная композиция

Флакон духов

Цветочный запах

Альбом для рисования

4 Установите соответствие.



Файл



Ярлык



Папка

8 класс

- 1 Заполните таблицу и посчитайте число единиц в строке, в которую вы вписали ответы.

| Двоичная | Восьмеричная | Десятичная | Шестнадцатеричная |
|----------|--------------|------------|-------------------|
| | | 101 | |

Например: $119_{10} = 11101110_2 = 167_8 = EE_{16}$. Считаем число единиц, их 9.

- 2 Определите истинность высказывания

$$(X > 2) \vee (X < 5) \wedge (X > 10) \text{ при } X = 12.$$

- 3 В отборочном забеге участвуют 5 спортсменок: Петрова, Белова, Комарова, Митина и Громова. Две лучшие спортсменки выходят в финал соревнований. До начала соревнований болельщиками были сделаны следующие прогнозы:

- 1) Первое место завоюет Белова, а Петрова будет третьей.
- 2) Белова займёт второе место, а Комарова — последнее.
- 3) Последней будет Громова, а Митина будет четвёртой.

После соревнований оказалось, что в каждом утверждении только одно высказывание верно. Кто точно не прошёл в финал?

- 4 Перед началом выполнения алгоритма Робот находился в клетке В2. Укажите клетку, в которой окажется Робот после выполнения алгоритма.

алг перемещение

нач

вправо

если клетка закрашена

то влево

все

влево

если клетка закрашена

то вправо

все

кон

| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|---|---|---|---|---|---|
| A | | | | | |
| B | | | | | |
| C | | | | | |
| D | | | | | |

5 Черепахе был дан для исполнения следующий алгоритм:

Повтори 20 [Направо 45 Вперёд 20 Направо 45]

Какая фигура появится на экране?

Ответ:

6 Чертёжнику был дан для исполнения следующий алгоритм:

Повтори 20 **раз**

Сместиться на $(-3, -4)$

Сместиться на $(3, 3)$

Сместиться на $(1, -2)$

Конец

Какую единственную команду можно выполнить Чертёжнику, чтобы оказаться в той же точке, в которой он находится после исполнения этого алгоритма?