

ПРИНЯТО

педагогическим советом 16.10.2017.

Протокол №3

УТВЕРЖДАЮ

Директор школы

16.10.2017

Для
документов

С.В. Сыренков



Положение об организации обучения по индивидуальному учебному плану в школе-интернате

Настоящее Положение разработано на основе Закона РФ № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29 декабря 2010 г. № 189 (Зарегистрирован в Минюсте РФ 3 марта 2011 г., рег. № 19993), приказа Министерства образования и науки РФ «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» от 30 августа 2013 года №1015, Закона Курганской области «О правовом регулировании отношений в сфере образования на территории Курганской области» от 30 августа 2013 года №50, постановления Правительства Курганской области «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях на территории Курганской области» № 700 от 23 декабря 2013 года.

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение регламентирует и оформляет отношения ОО и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому.

1.2. Организация индивидуального обучения на дому детей с ограниченными возможностями здоровья и находящихся на длительном лечении, ставит задачу получения без дискриминации качественного образования.

2. Организация деятельности обучения по индивидуальному учебному плану

2.1. Организация обучения на дому детей с ограниченными возможностями здоровья и находящихся на длительном лечении осуществляется для обучающихся, зачисленных в ОО.

2.2. Основанием для организации надомного обучения является заключение медицинской организации и письменное заявление родителей (законных представителей) обучающегося.

2.3. Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья и находящихся на длительном лечении обеспечивают учителя, работающие в данном ОО.

2.4. Обучение на дому организуется с учетом психофизического развития и состояния здоровья обучающихся, в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями и медицинскими рекомендациями.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками

образовательных отношений (ФГОС), или федерального компонента и компонента образовательного учреждения не должно в совокупности превышать величину недельной образовательной нагрузки.

Величину недельной образовательной нагрузки (количество учебных занятий) определяют в соответствии с таблицей 1.

Таблица 1. Гигиенические требования к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки

| Классы | Максимально допустимая недельная нагрузка в академических часах | |
|--------|---|--------------------------------|
| | При 6-дневной неделе, не более | При 5-дневной неделе, не более |
| 1 | - | 21 |
| 2-4 | 26 | 23 |
| 5 | 32 | 29 |
| 6 | 33 | 30 |
| 7 | 35 | 32 |
| 8-9 | 36 | 33 |
| 10-11 | 37 | 34 |

2.5. Обучение на дому регламентируется образовательной программой, расписанием занятий, индивидуальным учебным планом.

2.6. При организации обучения на дому индивидуальный учебный план и расписание занятий согласовывается с родителями (законными представителями) обучающегося.

2.7. Общие сведения об обучающихся по основной образовательной программе на дому, данные о текущей успеваемости, результаты промежуточной и (или) итоговой аттестации вносятся в классный журнал соответствующего класса.

2.8. Порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся на дому определяется Положением о промежуточной аттестации обучающихся.

2.9. ГИА данной категории обучающихся осуществляется в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования.

2.10. Выпускникам 9-х и 11-х классов выдаётся в установленном порядке документ государственного образца о соответствующем уровне образования.

2.11. Аттестация и перевод обучающихся на дому осуществляется в соответствии с законом РФ № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

3. Участники образовательного процесса

Участники образовательного процесса: обучающиеся, педагогические работники, родители обучающихся.

3.1. Обучающиеся имеет право:

- на получение полного общего образования в соответствии с государственным стандартом;
- на уважение человеческого достоинства, свободу совести и информации, свободное выражение собственных взглядов и убеждений;
- на моральное поощрение за успехи в учении.

3.2. Обучающийся обязан:

- соблюдать законные требования образовательного учреждения;

- добросовестно учиться, стремиться к сознательному и творческому освоению образовательных программ;
- уважать честь и достоинство работников образовательного учреждения;
- соблюдать расписание занятий;
- находиться в часы, отведённые для занятий дома;
- вести дневник и рабочие тетради.

3.3. Родители имеют право:

- защищать законные права ребёнка;
- обращаться для разрешения конфликтных ситуаций к администрации школы, в управление образования;
- вносить предложения по составлению индивидуального учебного плана, расписания занятий.

3.4. Родители обязаны:

- выполнять законные требования школы;
- поддерживать интерес ребёнка к образованию;
- ставить учителя в известность о рекомендациях врача, особенности режима;
- создавать условия для проведения занятий, способствующих освоению знаний;
- своевременно, в течение дня, информировать ОУ об отмене занятий по случаю болезни и возобновлении занятий;
- контролировать ведение дневника, выполнение домашних заданий.

3.5. Учитель обязан:

- выполнять государственный образовательный стандарт с учётом склонностей и интересов детей;
- развивать навыки самостоятельной работы с учебников, справочной и художественной литературой;
- знать специфику заболевания, особенности режима и организации домашних занятий;
- не допускать перегрузки, составлять индивидуальные планы;
- своевременно заполнять журналы учёта проводимых занятий;
- контролировать ведение дневника обучающимся.

3.6. Воспитатель обязан:

- согласовывать с учителями, обучающимися и родителями расписание занятий;
- поддерживать контакт с обучающимися и родителями.

3.7. Администрация школы обязана:

- контролировать выполнение учебных программ, методику индивидуального обучения, аттестацию обучающихся, оформление документации не реже одного раза в четверть;
- контролировать своевременность проведения занятий на дому, ведение журнала обучения на дому, дневника, рабочих тетрадей.

4. Документация

При организации обучения на дому детей с ограниченными возможностями здоровья и находящимися на длительном лечении школа должен иметь следующие документы:

- заявление родителей;
- приказ по школе;
- индивидуальный учебный план, расписание занятий, письменно согласованные с родителями и утверждённые директором школы;
- журнал обучения на дому.