

## **ПРИНЯТО**

педагогическим советом 16.10.2017.

Протокол №3

## **УТВЕРЖДАЮ**

Директор школы

16.10.2017

Для  
документов

С.В. Сыренков

# **Положение о проектной деятельности в школе-интернате**

## **1. Общие положения**

1.1. Проектная деятельность является одним из методов развивающего обучения, она направлена на выработку исследовательских навыков, развитие творческих способностей и логического мышления обучающихся.

1.2. Заниматься проектной деятельностью могут обучающиеся любого класса на добровольной основе.

1.3. Проект может быть индивидуальным или групповым.

1.4. Обучающиеся разрабатывают и реализуют как учебные, так и социальные проекты, темы которых они выбирают самостоятельно или по предложению педагогов.

1.5. Руководителем группового проекта может быть ученик, педагог или родитель.

1.6. Консультативную помощь руководителю проекта оказывает Методический Совет школы.

## **2. Цель проектной деятельности**

Создание условий для развития познавательных, коммуникативных и рефлексивных умений (навыков) обучающихся.

## **3. Задачи проектной деятельности**

3.1. Обучение школьников технологии проектной деятельности.

3.2. Качественное усвоение знаний, развитие интеллектуальных и творческих способностей.

3.3. Развитие организаторских навыков, приобретение опыта совместной деятельности по достижению учебных или социально-значимых целей.

3.4. Формирование у обучающихся позитивного отношения к себе и окружающему миру, создание условий для самопознания.

3.5. Формирование у обучающихся умения делать выбор и нести ответственность за его последствия.

## **4. Алгоритм проектной деятельности**

4.1. Постановка цели: выявление проблемы, формулировка задач.

4.2. Обсуждение возможных вариантов исследования.

4.3. Самообразование и актуализация знаний по теме исследования.

4.4. Продумывание хода деятельности, распределение обязанностей.

4.5. Исследование.

4.6. Обобщение результатов, оформление и представление проекта.

4.7. Анализ успехов и ошибок.

## **5. Обязанности руководителя проектной группы**

5.1. Оказывает помощь участникам проекта в определении темы, идеи проекта, определении его конечного продукта.

5.2. Координирует деятельность участников проекта, контролирует выполнение производимых работ в соответствии с планом работы группы.

5.3. Помогает подготовить документацию и выступления к защите проекта.

## **6. Подведение итогов проектной деятельности обучающихся**

6.1. Учебные проекты, разработанные обучающимися в рамках уроков, оценивает учитель-предметник.

6.2. Социальные проекты, разработанные в рамках школьного конкурса, оценивает жюри, определенное положением.

6.3. Экспертная оценка проектов осуществляется по десятибалльной шкале по следующим критериям:

- полнота раскрытия темы (0-1-2);

- логика изложения материала (0-1-2);
- культура оформления проектной документации (0-1-2);
- владение докладчиками материалами проекта, способность аргументировано отвечать на вопросы жюри (0-1-2);
- культура речи докладчиков (0-1-2).

6.4. Итоги проектной деятельности подводятся на научно – практической конференции в апреле текущего учебного года.