

ПРИНЯТО

педагогическим советом 16.10.2017.

Протокол №3

УТВЕРЖДАЮ

Директор школы



С.В. Сыренков

Положение о Методическом совете школы-интерната

1. Общие положения

1.1. Методический совет (МС) является коллективным общественным органом управления.

1.2. Методический совет координирует работу педагогического коллектива школы - интерната, направленную на повышение качества образования, развитие научно-методического обеспечения образовательного процесса, инноваций деятельности.

1.3. Членами Методического совета являются заместители директора по методической, учебной работе, воспитательной работе, учителя высшей квалификационной категории – представители разных образовательных направлений.

1.4. Председателем Методического совета школы является заместитель директора по методической работе. В своей деятельности председатель Методического совета подчиняется директору школы, руководствуется решениями Педагогического совета школы.

1.5. Заседания Методического совета проводятся не реже 1 раза в четверть.

1.6. Протоколы ведет ответственный за организационную работу в МС. Решения МС доводятся до всего педагогического коллектива.

2. Цели деятельности Методического совета

2.1. Повышение квалификации педагогических работников.

2.2. Формирование профессионально значимых качеств учителя, роста его педагогического мастерства.

2.3. Организация и координация методического обеспечения учебно-воспитательного процесса, методической учёбы педагогических кадров.

3. Задачи деятельности Методического совета

3.1. Методический совет как структурное подразделение школы создаётся для решения определённых задач, возложенных на образовательное учреждение:

- создание сплочённого коллектива единомышленников, бережно сохраняющих традиции школы, стремящихся к постоянному профессиональному росту, к развитию образовательных процессов в школе, повышению результативности образовательной деятельности;
- способствование поиску и использованию в воспитательно-образовательном процессе современных методик, форм, средств и методов преподавания, новых педагогических и образовательных технологий;
- изучение профессиональных достижений учителей, обобщение ценного опыта каждого и внедрение его в практику работы педагогического коллектива;
- стимулирование инициативы и активизация творчества членов педагогического коллектива в деятельности, направленной на совершенствование, обновление и развитие учебно-воспитательного процесса в школы и работы учителя;
- проведение первичной экспертизы стратегических документов школы (образовательных и учебных программ, учебных планов и т.д.);
- способствование развитию личностно-ориентированной педагогической деятельности, обеспечение условий для самообразования, самосовершенствования и самореализации участников образовательного процесса.

4. Направления деятельности Методического совета

4.1. Направления деятельности Методического совета определяются целями и задачами работы школы на учебный год, особенностями развития школы.

4.1. Основными направлениями работы Методического совета являются:

- формирование целей и задач методического обеспечения УВП;
- определение содержания, форм и методов повышения квалификации педагогов;

- осуществление планирования, организации и регулирования методической учёбы педагогов, анализ и оценка её результатов;
- осуществление работы по изучению, обобщению и распространению педагогического опыта;
- разработка планов повышения квалификации и развития профессионального мастерства педагогов;
- руководство методической и инновационной деятельностью, организация научно практических конференций, тематических педсоветов, конкурсов педагогических достижений, методических дней и декад;
- осуществление анализа и рекомендаций к печати и внедрению методических пособий, программ и других продуктов методической деятельности школы.