

Аннотация

к рабочей программе по «Обществознанию (включая экономику и право)».

Данная рабочая программа предназначена для обучающихся 11 классов.

Рабочая программа составлена на основе - Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», Федерального компонента государственного образовательного стандарта (от 5 марта 2004 г. № 1089), Образовательной программы школы-интерната №17 ОАО «РЖД» и других нормативно-правовых документах.

Учебники, используемые для реализации данной программы, находятся в соответствии с федеральным перечнем учебников приказ №253 от 31.03.2014 г. и изменениями федерального перечня учебников приказ №576 от 8.06.2015 г.

Изучение предмета рассчитано на 68 учебных часов из расчёта двух учебных часов в неделю.

Модульный курс «Профилактика употребления психоактивных веществ, предупреждения распространения ВИЧ-инфекции» реализуется в учебном предмете «обществознание» в 11 классе в количестве 5 часов в год по программе «Полезный выбор» под ред. Колесовой Л. С. В соответствии с дополнительной образовательной программой «Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма» в предмете «Обществознание» 11 класса реализуется модуль «Современный терроризм: понятия, сущность и разновидность» (далее ПТ) в количестве 9 часов.

Основные цели предмета определены, исходя из современных требований к гуманитарному образованию учащихся полной средней школы:

- способствовать формированию гражданско-правового мышления школьников, развитию свободно и творчески мыслящей личности;
- передать учащимся сумму систематических знаний по обществознанию, обладание которыми поможет им свободно ориентироваться в современном мире;
- формировать у учащихся представление о целостности окружающего мира при его территориальной многообразии, сложных проблемах, встающих перед человечеством, имеющих свои специфические особенности в разных странах;
- развить у школьника словесно – логическое и образное мышление;
- способствовать формированию гражданско-правовой грамотности.
- помочь учащимся разобраться в многообразии общественных отношений, в себе, в других людях;- помочь выработать собственную жизненную позицию;

Задачи:

- развитие личности в ответственный период социального взросления человека, ее познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной (в том числе экономической и правовой) информации и определения собственной позиции; нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;
- освоение на уровне функциональной грамотности знаний, необходимых для социальной адаптации: об обществе; основных социальных ролях; позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина;
- овладение умениями познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основных характерных для подросткового возраста социальных ролях;
- формирование опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений; экономической и гражданско-общественной деятельности; межличностных отношениях; отношениях между людьми различных национальностей и вероисповеданий; самостоятельной познавательной деятельности; правоотношениях; семейно-бытовых отношениях.