

Рабочая программа по английскому языку для начальной школы составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, примерной программы по иностранному языку и авторской программы начального общего образования по английскому языку.

Программа адресована общеобразовательным учреждениям, в которых обучение английскому языку начинается со второго класса, что является признанием объективно существующего социального интереса к изучению иностранных языков и подтверждением важности данного предмета.

В программе дается краткая характеристика предмета, определяются цели и задачи обучения английскому языку в начальной школе, ценностные ориентиры обучения, содержание обучения, планируемые результаты освоения образовательной программы, требования к условиям реализации программы. Данная программа конкретизирует тематическое и предметное содержание обучения во 2,3, и 4 классах, включая 6 уроков домашнего чтения и 8 резервных из 68 уроков в каждом классе.

Программа предполагает проведение текущего и итогового контроля в виде тестовых упражнений и вопросно-ответных игр.

Цели и задачи курса

Основные цели и задачи обучения английскому языку (АЯ) в начальной школе направлены на формирование у учащихся:

- первоначального представления о роли и значимости АЯ в жизни современного человека и поликультурного мира;

- гражданской идентичности, чувства патриотизма и гордости за свой народ, свой край, свою страну и осознание своей этнической и национальной принадлежности через изучение языков и культур;

- основ активной жизненной позиции;

- элементарной коммуникативной компетенции, то есть способности и готовности общаться с носителями языка на уровне своих речевых возможностей и потребностей в разных формах: устной (говорение и аудирование) и письменной (чтение и письмо);

- основ коммуникативной культуры;

- уважительного отношения к чужой (иной) культуре через знакомство с детским пластом культуры страны (стран) изучаемого языка;

- более глубокого осознания особенностей культуры своего народа;

- способности представлять в элементарной форме на АЯ родную культуру в письменной и устной формах общения;

- положительной мотивации и устойчивого учебно-познавательного интереса к предмету «Иностранный язык», а также развитие необходимых УУД и специальных учебных умений (СУУ), что заложит основы успешной учебной деятельности по овладению АЯ на следующей ступени образования.