

Рабочая программа по английскому языку для 8- 9 классов составлена на основе нормативных правовых документов, примерной программы основного общего образования и авторской программы для 5-9 классов общеобразовательной школы.

Данная рабочая программа нацелена на реализацию личностно-ориентированного, коммуникативно-когнитивного, социокультурного и деятельностного подходов к обучению английскому языку и предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций в следующих направлениях: использование учебных умений, связанных со способами организации учебной деятельности, доступных учащимся и способствующих самостоятельному изучению английского языка и культуры стран изучаемого языка; а также развитие специальных учебных умений.

Данная программа уделяет особое внимание аутентичности и ценностной значимости иноязычных материалов, используемых для формирования у школьников представлений о современном поликультурном и многоязычном мире, культурном наследии своей страны и стран изучаемого языка, об общечеловеческих и национальных ценностях. Учебный материал отвечает возрастным особенностям, когнитивным и коммуникативным возможностям школьников на данной ступени обучения.

В качестве наиболее адекватных современных образовательных технологий на данном этапе выступают «обучение в сотрудничестве», «метод проектов» и цифровые образовательные ресурсы, что отражено в содержании тем учебного курса.

Исходя из основных задач каждого конкретного года обучения, в 8-ом классе ставится задача подготовить учащихся к освоению базового уровня владения английским языком.

В основу программы для 9 класса положен коммуникативный подход к овладению всеми аспектами иноязычной культуры (ИК): познавательным, учебным, развивающим и воспитательным, а внутри учебного аспекта - всеми видами речевой деятельности: чтение, аудирование, говорение, письмо

Главной задачей учебного аспекта на завершающем этапе овладения английским языком в рамках базового курса является систематизация, обобщение и дальнейшее закрепление пройденного материала, а также подготовка учащихся к экзаменам, поэтому в программе предусмотрены часы для повторения ранее изученного и подготовке к итоговой аттестации.

Программа предусматривает использование различных форм творческой работы на уроке: беседы, деловые игры, парная и групповая работы, защита проектов и творческих работ.

Программа предполагает проведение текущего и итогового контроля в виде тестов и вопросно - ответных упражнений. Материалы итоговых контрольных работ представлены в приложении.