

## Аннотация к рабочей программе по русскому языку, 10 класс

1. Рабочая программа по учебному предмету «Русский язык» для обучающихся 10 класса составлена на основе нормативных документов:

- ✓ Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- ✓ Федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования на базовом уровне стандарта (приказ от 5 марта 2004 года №1089);
- ✓ Федеральным базисным учебным планом, утверждённым приказом Министерства образования России от 09.03. 2004 № 1312;
- ✓ Устава школы – интерната №17 ОАО «РЖД»;
- ✓ Положения о рабочей программе;
- ✓ Примерной программы по русскому языку (базовый уровень), опубликованной в «Вестнике образования» в сентябре 2004г.;
- ✓ Авторской программы к учебнику «Русский язык. 10-11 классы» (Авторы Н.Г. Гольцова, И.В.Шамшин, М.А.Мищерина) – 7-е изд.- М.: ООО «Русское слово – учебник», 2012. – 16с.

Для реализации рабочей программы используются учебники: Гольцова Н.Г., Шамшин И.В., Мищерина М.А. Русский язык. 10 – 11 классы: Учебник для 10-11 классов общеобразовательных организаций. Базовый уровень: в 2 ч.. – 3-е изд., – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2016.

### 2. Цель изучения предмета.

- формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа;
- углубление знаний о лингвистике как науке;
- овладение умениями опознавать, анализировать, сопоставлять, классифицировать языковые явления и факты с учетом их различных интерпретаций, а также оценивать языковые явления и факты с точки зрения нормативности;
- применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике; совершенствование нормативного и целесообразного использования языка в различных ситуациях общения.

### 3. Содержание программы.

Повторение, обобщение, систематизация и углубление знаний по русскому языку, полученных в основной школе:

4. Лексика, фразеология, лексикография.
5. Фонетика, графика, орфоэпия.
6. Морфология и словообразование.
7. Морфология и орфография.
8. Части речи.

### 4. Основные образовательные технологии.

В процессе изучения предмета используются технологии уровневой дифференциации, проблемного обучения, групповые технологии, классно-урочная система.

### 5. Требования к результатам освоения программы.

В результате изучения программы обучающийся должен знать/понимать

- функции языка;
- компоненты речевой ситуации;
- требования к устным и письменным текстам различных жанров; уметь
- владеть основными приемами информационной переработки устных и письменных текстов;
- создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности, повседневной жизни и при сдаче ЕГЭ.

### 6. Формы контроля.

Контроль знаний проводится в форме письменных работ, тестов, диагностических работ, взаимоконтроля. В течение учебного года программой предусмотрено проведение 5 контрольных работ.