

## Аннотация к рабочей программе по русскому языку, 11 класс

Рабочая программа по учебному предмету «Русский язык» для обучающихся 11 класса составлена на основе нормативных документов:

- ✓ Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- ✓ Федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования на базовом уровне стандарта (приказ от 5 марта 2004 года №1089);
- ✓ Федеральным базисным учебным планом, утверждённым приказом Министерства образования России от 09.03. 2004 № 1312;
- ✓ Устава школы – интерната №17 ОАО «РЖД»;
- ✓ Положения о рабочей программе;
- ✓ Примерной программы по русскому языку (базовый уровень), опубликованной в «Вестнике образования» в сентябре 2004г.;
- ✓ Авторской программы к учебнику «Русский язык. 10-11 классы» (Авторы Н.Г. Гольцова, И.В.Шамшин, М.А.Мищерина) – 7-е изд.- М.: ООО «Русское слово – учебник», 2012.

Учебник: Гольцова Н.Г., Шамшин И.В., Мищерина М.А. Русский язык. 10 – 11 классы: Учебник для 10-11 классов общеобразовательных организаций. Базовый уровень: в 2 ч. – 3-е изд., – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2016.

Программа разработана на 68 часов в год, из расчета 2 часа в неделю, из них на уроки контроля отводится 11 часов (диктант- 3 часа, развитие речи – 3 часа, тест - 6 часов).

Из школьного компонента дополнительно выделено 34 часа, за счет них расширены следующие разделы содержания программы:

- Синтаксис простого предложения – 17ч;
- Синтаксис сложного предложения – 5ч;
- Предложения с чужой речью – 4ч;
- Употребление знаков препинания – 2ч;
- Стилистика. Культура речи – 6ч.

### 2. Цель изучения предмета

- повторение, обобщение, систематизация и углубление знаний по русскому языку, полученных в основной школе;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей, самостоятельности в приобретении новых знаний; - применение полученных знаний и умений в речевой практике, совершенствование нормативного и целесообразного использования языка в различных сферах и ситуациях общения.

### 3. Содержание программы.

Программа содержит отобранную в соответствии с задачами обучения систему понятий из области синтаксиса и пунктуации, культуры речи, стилистики языка; речеведческие понятия, на основе которых строится работа по развитию связной речи обучающихся.

### 4. Основные образовательные технологии.

В процессе изучения предмета используются технологии уровневой дифференциации, проблемного обучения, групповые технологии, технология интенсификации обучения на основе схемных и знаковых моделей учебного материала.

### 5. Требования к результатам освоения программы В результате изучения программы обучающийся должен знать/понимать

- связь языка и истории, культуры русского народа;
- смысл понятий: речевая ситуация, литературный язык, языковая норма, культура речи; - орфографические, лексические грамматические и пунктуационные нормы; уметь
- соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы;

- создавать устные и письменные высказывания различных типов и жанров; - проводить лингвистический анализ текстов различных стилей; - извлекать необходимую информацию из различных источников.

#### 6. Формы контроля.

На уроки контроля отводится 11 часов (диктант- 3 часа, развитие речи – 3 часа, тест - 6 часов). Преобладающие формы текущего контроля знаний – письменные работы, устные ответы, тестирование