

## **Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «История».**

Данная рабочая программа предназначена для обучающихся 9 классов. Она включает изучение двух учебных курсов – «Всеобщая история» и «История России», которые выдаются последовательно (сначала «Всеобщая история», затем «История России»).

Рабочая программа составлена на основе - Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», Федерального компонента государственного образовательного стандарта (от 5 марта 2004 г. № 1089), Образовательной программы школы-интерната №17 ОАО «РЖД» и других нормативно-правовых документах.

Учебники, используемые для реализации данной программы, находятся в соответствии с федеральным перечнем учебников приказ №253 от 31.03.2014 г. и изменениями федерального перечня учебников приказ №576 от 8.06.2015 г.

Основной **целью предмета** является формирование у обучающихся целостного представления об историческом пути России и судьбах населяющих её народов, основных этапах, важнейших событиях и крупных деятелях отечественной истории; показать самобытные черты новейшей истории, особенности исторического развития: скорость, глубина, революционность перемен и их всемирный масштаб; основные события и вехи XX столетия. При этом фактологический материал способствует воспитанию гражданских и патриотических качеств учащихся, содействует формированию личностного отношения к истории своей страны, своему родному краю, стимулирует желание самостоятельного поиска и расширения знаний по истории.

### **В основные задачи предмета входит:**

- Сформировать у учащихся целостное представление о Новой истории как закономерном и необходимом периоде Всемирной истории;
- Осветить экономическое, социальное, политическое, культурное развитие регионов России, Европы и мира, показать их общие черты и различия;
- Охарактеризовать наиболее яркие личности Нового времени, их роль в истории и культуре;
- Показать возникновение и развитие идей и институтов, вошедших в жизнь современного человека и гражданина;

В ходе изучения курса имеется возможность вести работу формированию у учащихся:

- Умения связно пересказывать текст учебника, отделяя главное от второстепенного;
- Умения анализировать материал, определяя предпосылки, сущность и последствия исторических явлений и событий;
- Умения сравнивать исторические явления в различных странах и регионах, выделяя сходства и различия;
- Умения полемизировать и отстаивать свои взгляды;
- Умения самостоятельно анализировать исторические источники;
- Умения работать с исторической картой;
- Умения оперировать историческими датами.

На изучение истории в 9 классе добавляется 1 час из регионального компонента, в связи с тем, что уменьшения объема времени на 2 часа приведет к уменьшению количества изучаемых дидактических единиц по самому трудному для девятиклассников материалу по истории России XX в., и в целом снизит качество исторического образования в основной школе - приказ № 1052 от 11. 06. 2008 г. главного управления образования Курганской области «Об утверждении новой редакции регионального базисного учебного плана для образовательных учреждений Курганской области, реализующих образовательные программы общего образования». На изучение истории России рассчитано 68 учебных часа и на Всеобщую историю - 40.