

## **Аннотация к рабочей программе по предмету «Информатика и ИКТ» для 10 – 11 классов**

Рабочая программа по учебному предмету «Информатика и ИКТ» разработана на основе нормативных правовых документов:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;
- Федерального компонента государственного образовательного стандарта, утвержденным приказом Министерства образования России от 5 марта 2004 г. № 1089;
- Федерального базисного учебного плана, утвержденного приказом Министерства образования России от 09.03.2004 №1312;
- Устава школы – интерната № 17 ОАО «РЖД»;
- Положения о рабочей программе.

В федеральном компоненте на изучение базового курса «Информатика и ИКТ» в 10-11-х общеобразовательных классах предусмотрено 1 час в 10-ом классе и 1 час в 11 классе. Так как одна из задач школы — это подготовка выпускников для поступления в железнодорожные ВУЗы и дальнейшего успешного обучения, то требуется высокий уровень знаний и умений по информатике и ИКТ. Поэтому за счет школьного компонента добавлено 1,5 час в 10-ом классе, таким образом, на изучение курса «Информатика и ИКТ» в 10 классе отводится 85 часов (3 часа в неделю в первом полугодии, 2 часа в неделю во втором полугодии), 1 час добавлен в 11 классе, таким образом, на изучение курса «Информатика и ИКТ» в 11 классе отводится 68 часов (2 часа в неделю).

Рабочая программа по «Информатике и ИКТ» в старшей школе на базовом уровне составлена на основе авторской программы базового курса «Информатика» для старшей школы (10-11 классы) Семакина И.Г., Хеннера, Е.К, Шеиной Т.Ю. в объеме 68 часов и адаптирована к условиям нашей школы, т. е. на объем 153 часа. При составлении тематического планирования было увеличено количество часов по темам, т.к. уровень обученности школьников различен (10 класс формируется из обучающихся разных школ).

В 10-м и 11-м классах предметная область информатики изучается на более глубоком базовом уровне. Это уже уровень профессионального пользователя компьютера. Решаются более сложные задачи с помощью расширенного инструментария технологии работы в освоенных на предыдущем уровне обучения программных средах. При этом организация учебной и познавательной деятельности проходит как в индивидуальной форме, так и в процессе выполнения проектов, где необходима уже коллективная форма работы. Продолжается изучение технологии моделирования. Кроме того, учащиеся продолжают изучать среду программирования Pascal.

Изучение информатики и информационно-коммуникационных технологий в 10 – 11 классах на базовом уровне направлено на достижение следующих **целей**:

- **освоение системы базовых знаний**, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в обществе, биологических и технических системах;
- **овладение умениями** применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом информационные и коммуникационные технологии (ИКТ), в том числе при изучении других школьных дисциплин;
- **развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;

- **воспитание** ответственного отношения к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности;
- **приобретение опыта** использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности.

Основные задачи программы:

- систематизировать подходы к изучению предмета;
- сформировать у учащихся единую систему понятий, связанных с созданием, получением, обработкой, интерпретацией и хранением информации;
- научить пользоваться распространенными прикладными программами;
- показать основные приемы эффективного использования информационных технологий;
- сформировать логические связи с другими предметами, входящими в курс общего образования;
- подготовить учащихся к жизни в информационном обществе.

Основным результатом обучения является достижение базовой информационно-коммуникационной компетентности учащегося.