

Аннотация

к рабочей программе по «Обществознанию (включая экономику и право)».

Данная рабочая программа предназначена для обучающихся 9 классов.

Рабочая программа составлена на основе - Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», Федерального компонента государственного образовательного стандарта (от 5 марта 2004 г. № 1089), Образовательной программы школы-интерната №17 ОАО «РЖД» и других нормативно-правовых документах.

Учебники, используемые для реализации данной программы, находятся в соответствии с федеральным перечнем учебников приказ №253 от 31.03.2014 г. и изменениями федерального перечня учебников приказ №576 от 8.06.2015 г.

Программа рассчитана на 34 часа, из расчета 1 час в неделю. Превентивный модульный курс «Профилактика употребления психоактивных веществ, предупреждение распространения ВИЧ-инфекции» по программе И. Ахметовой «Мой выбор» реализуется в учебном предмете «обществознание» в 9 классе 5 часов в год. В соответствии с дополнительной образовательной программой «Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма» в предмете «Обществознание» 9 класса реализуется модуль «Современный терроризм: понятия, сущность и разновидности» в количестве 9 часов.

Изучение обществознания направлено на достижение следующих целей:

- развитие личности в ответственный период социального взросления человека, её познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной (в том числе экономической и правовой) информации и определения собственной позиции; развитие нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;

- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;

- освоение на уровне функциональной грамотности системы знаний, необходимых для социальной адаптации: об обществе; основных социальных ролях; позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина;

- овладение умениями познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основных социальных ролях, характерных для подросткового возраста;

- формирование опыта применения полученных знаний для решений типичных задач в области социальных отношений; экономической и гражданско-общественной деятельности; в межличностных отношениях, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий; самостоятельной познавательной деятельности; правоотношениях, семейно-бытовых отношениях.