



Уважаемые родители!

В школе – интернате работает педагог-психолог. Главной **целью** в работе педагога-психолога – это создание целостной системы сопровождения, обеспечивающей психолого-педагогические условия развития детей и подростков в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями.

Основными направлениями в работе педагога-психолога являются:



1. Психологическая диагностика - одно из важных направлений деятельности психолога, целью которого является изучение особенностей личности и поведения ребенка с целью преодоления трудностей в обучении и воспитании.

К данному направлению относятся:

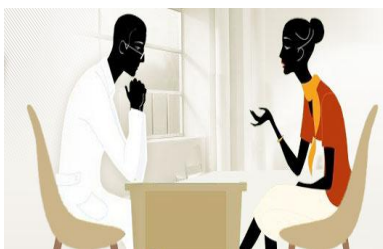
- а) Диагностика психологической готовности ребенка к обучению в школе.
- б) Диагностика адаптации к школьному обучению.
- в) Фронтальная психологическая диагностика обучающихся (мониторинг УУД): оценка развития познавательных процессов и способностей, мотивации учения, анализ текущего физического и психического состояния обучающихся, анализ межличностных отношений учащихся.
- г) Индивидуальное психологическое обследование обучающихся: выявление причин неуспеваемости, анализ проблем личностного развития.
- д) Профориентационная диагностика.
- е) Диагностика психологических условий школьной образовательной среды.



2. Психологическая коррекция – деятельность, направленная на формирование необходимых человеку качеств для повышения его социализации и адаптации к изменяющимся жизненным условиям.

К данному направлению относятся:

- а) Развивающие и коррекционные занятия, направленные на преодоление трудностей в интеллектуальной, эмоционально-волевой и личностной сферах (групповые и индивидуальные).
- б) Развивающие и коррекционные занятия по адаптации к обучению в начальном и среднем звене школы.
- в) Развивающие занятия по психологической подготовке к сдаче ГИА, ЕГЭ.



3. Психологическое консультирование обучающихся, родителей, учителей, воспитателей, администрации направленное на решение различного рода психологических проблем.



4. Психологическое просвещение — это приобщение детей и взрослых - воспитателей, учителей, родителей к психологическим знаниям.

Сюда относятся следующие направления работы:

- а) Повышение психолого-педагогической компетентности родителей, педагогов (доклады психолога на родительских собраниях по итогам диагностики, тематические родительские собрания, на педагогических советах и совещаниях при директоре, участие в консилиумах и методических объединениях).
- б) Повышение психологической компетентности родителей и обучающихся через ведение клуба «Семейная гостиная», а также проведение таких мероприятий как «День психологического здоровья» в школе, классные часы и т.д.



5. Психологическая профилактика – это просвещение, психологическая поддержка детей и родителей направленная на предупреждение о возникновении различного рода проблем и трудностей в обучении, воспитании, развитии, социализации, адаптации личности ребенка в окружающем его мире.

- а) Психологическая поддержка обучающихся испытывающих трудности в освоении ООП, в общении, детей с асоциальным поведением через проведение таких мероприятий, как профилактические классные часы на развитие навыков общения и конструктивного решения конфликтов, на

профилактику суицидального поведения, на профилактику ПАВ, а также участие психолога в советах профилактики.

б) Психологическое сопровождение подготовки обучающихся к ГИА, через проведение таких мероприятий, как классные часы, индивидуальные консультации с обучающимися и их родителями.

График работы педагога – психолога на 2017-2018 учебный год

<i>Дни недели</i>	<i>Часы</i>
Понедельник	9.00-16.00
Вторник	9.00-16.00
Среда	9.00-17.00
Четверг	9.00-16.00
Пятница	9.00-16.00

P.S.: каб.301 после кабинета конференц .зала!

Педагог-психолог: Колебаева Марина Валерьевна