



СОГЛАСОВАНО  
Председатель Совета школы

  
И.Н. Романова  
Протокол № 3 от 15.02. 2018 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор школы-интерната

  
С.В. Сыренков  
Приказ № 229 от 31.08. 2018 г.



ПРИНЯТ  
педагогическим Советом  
школы – интерната № 17 ОАО «РЖД»  
Протокол № 1 от 30.08. 2018 г.

**Учебный план**  
**частного общеобразовательного учреждения**  
**«Школа-интернат №17**  
**среднего общего образования**  
**имени Д.М. Карбышева**  
**открытого акционерного общества**  
**«Российские железные дороги»**  
**на 2018-2019 учебный год**

**Пояснительная записка**  
**к учебному плану на 2018-2019 учебный год**  
**частного общеобразовательного учреждения**  
**«Школа – интернат № 17 среднего общего**  
**образования имени Д.М. Карбышева**  
**открытого акционерного общества «Российские железные дороги»**

Настоящий учебный план определяет объём учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по учебным предметам и годам обучения.

Учебный план обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС в 1-4 классах, 5-8 классах, реализацию Федерального компонента государственного образовательного стандарта 2004 года в 9-11 классах.

Школа - интернат № 17 ОАО «РЖД» осуществляет образовательную деятельность в соответствии с уровнями общеобразовательных программ трех уровней общего образования:

- первый уровень – начальное общее образование (нормативный срок освоения 4 года);
- второй уровень – основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет);
- третий уровень – среднее общее образование (нормативный срок освоения 2 года).

**Учебный год** делится на четверти на уровне начального общего, основного общего образования, на уровне среднего общего образования - на полугодия.

В 10-11 классах осуществляется профильное обучение. При проведении занятий по информатике (5-9 классы), технологии (5-8 классы), иностранному языку (5-11 классы) и элективных курсов в 9 классе по предпрофильной подготовке класс делится на 2 подгруппы.

В школе отработана система аттестации обучающихся, которая включает в себя текущий контроль и промежуточную аттестацию, государственную итоговую аттестацию обучающихся 9, 11 классов.

**Текущий контроль успеваемости** обучающихся проводится во всех классах школы.

Текущий контроль успеваемости обучающихся 1-х классов в течение учебного года осуществляется качественно, без фиксирования их достижений в классных журналах в виде отметок.

Текущий контроль успеваемости обучающихся 2 – 9 классов включает в себя оценивание результатов их обучения поурочно, по темам и четвертям; во 2 классах оценивание результатов начинается со второй четверти, в 10-11 классах по полугодиям. Текущий контроль успеваемости может проводиться в виде устного и письменного опроса. Письменная проверка знаний может осуществляться в форме контрольной, проверочной, практической, самостоятельной, лабораторной работы, контрольного диктанта, сочинения, изложения, теста, зачета, компьютерного тестирования, работы с контурной картой, проекта, реферата, доклада, творческой работы. Кроме того, для учителей иностранных языков возможны следующие формы контроля знаний: аудирование, говорение, чтение, письмо; для учителей физической культуры: контрольные упражнения. По курсу ОРКиСЭ вводится безотметочное обучение.

**Промежуточную аттестацию** проходят все обучающиеся 1 – 11 классов. Формой промежуточной аттестации во 2 – 11 классах является годовая отметка по предметам; в 1 классах применяются критерии «освоил», «не освоил». Промежуточная аттестация для лиц, обучающихся в форме семейного образования и самообразования, проводится в форме устного опроса, письменной проверки знаний и компьютерного тестирования. От промежуточной аттестации обучающиеся не освобождаются. При проведении промежуточной аттестации обучающихся 2-11 классов используется следующая система оценок: 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно). Итоги промежуточной аттестации обучающихся отражаются в классных журналах отдельной графой как годовая оценка.

Реализация учебного плана обеспечена учебниками, рекомендуемыми к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Материально-техническое обеспечение предметных кабинетов позволяет выполнять программы профильного обучения.

**Учебный план разработан на основе:**

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273 – ФЗ (с изменениями от 31 декабря 2014 года № 519);

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 1015 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 06 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- Приказа Минобрнауки России от 26 ноября 2010 г. № 1241 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373";

- Приказа Минобрнауки России от 22 сентября 2011 г. № 2357 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373";

- Приказа Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. № 1643 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373";

- Приказа Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. № 1576 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373";

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 06 от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- Приказа Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. № 1577 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897";

- Приказом Минобрнауки РФ от 09. 03. 2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» с изменениями, внесенными приказами Минобрнауки России от 20.08.2008 № 241, от 03.06.2011 № 1994, от 01.02.2012 № 74;

- Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 31 марта 2014 г. № 253 (с изменениями от 08.06.2015 г. № 253, от 28.12.2015 г. № 1529);

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.10.2010 г. № 2010 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.12.2010 г. № 2106 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников»;

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.11.2011 № МД – 1552/03 «Об оснащении ОУ учебным и учебно-лабораторным оборудованием»;

- СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189, зарегистрированным в Минюсте России 3 марта 2011 г., регистрационный номер 19993) с изменениями от 24 ноября 2015 года № 81;

- Письма Министерства образования и науки РФ от 4 марта 2010 г. № 03-413 "О методических рекомендациях по реализации элективных курсов";

- Концепции профильного обучения на старшей ступени общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ № 2783 от 18.07.2002 г.);

- Письма Минобразования РФ от 28.02.2003 № 27/2643-6 «О Методических рекомендациях по организации деятельности образовательных учреждений надомного обучения»;

- Постановления Правительства Курганской области от 23.12.2013 г. № 700 «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей – инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях на территории Курганской области»;

- Комплексного плана противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации на 2013-2018 г.г.;

- Дополнительной образовательной программой «Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма»;

- Закона Курганской области «О региональном (национально-региональном компоненте) государственных образовательных стандартов общего образования в Курганской области» от 29.07.1999 № 239 с изменениями от 08.05.2003 № 301, 28.12.2007 № 324, 10.12.2009 № 518;

- Приказа Главного управления образования Курганской области от 11.06.2008 № 1052 «Об утверждении новой редакции регионального базисного учебного плана для образовательных учреждений Курганской области, реализующих образовательные программы общего образования» с изменениями, внесенными приказами главного управления образования Курганской области от 01.07.2009 №1297, 25.02.2010 № 297, 06.12.2010 № 1905, 29.06.2011 № 1268, 11.05.2012 № 975, 15.03.2013 № 489; 24.06.2014 г. № 1177, 31.03.2015 г. № 531, 20.02.2016 г. № 828/9);

- Инструктивного письма Департамента образования и науки Курганской области «О внедрении в 2016 – 2017 учебном году в общеобразовательных организациях Курганской области курса факультативных (внеклассных) занятий, направленного на профилактику распространения идеологии экстремизма и терроризма в молодежной среде» от 12 августа 2016 года № 3925/9;

- Устава школы – интерната № 17 ОАО «РЖД»;

- Основной образовательной программы начального общего образования (приказ № 160 от 31 августа 2015 года);

- Основной образовательной программы основного общего образования (приказ №160 от 31.08.2015 г.);

- Образовательной программы школы – интерната № 17 ОАО «РЖД» (приказ № 243 от 30.08.2017 г.)

При составлении учебного плана учтены запросы родителей, обучающихся и педагогов.

## **I. Начальное общее образование (1-4 классы)**

Реализация учебного плана на начальной ступени общего образования направлена на формирование базовых основ и фундамента всего последующего обучения, в том числе:

- учебной деятельности, как системы учебных и познавательных мотивов, умения принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;

- универсальных учебных действий;

- познавательной мотивации и интересов обучающихся, их готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

В начальной школе обучение осуществляется **по учебно – методическому комплексу «Перспективная начальная школа».**

Учебный план, для 1-4 классов состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть основной образовательной программы начального общего образования (как и входящего в нее учебного плана) составляет 80 %, а часть, формируемая участниками образовательных отношений, – 20 % от общего объема.

Для усиления предметной области «Русский язык и литературное чтение» в 1-4 классах и в целях повышения качества образования по русскому языку на учебный предмет «Русский язык» добавлено по 1 часу. В целях повышения навыков чтения и читательской компетенции обучающихся в 1-4 классах на учебный предмет «Литературное чтение» добавлено по 1 часу. Исходя из запросов родителей, обучающихся и педагогов для усиления предметной области «Математика и информатика» в части, формируемой участниками образовательных отношений, введен спецкурс «Информатика в играх и задачах» во 2- 4-х классах с нагрузкой 1 час в неделю. На основании решения Совета школы (Протокол № 3 от 15.02.2018), решения педагогического Совета школы (Протокол № 1 от 30.08.2018)

*(Протокол педагогического совета школы от 30.08.2018 года № 1, Протокол Совета школы от 15.02.2018 года № 3).*

Учебный предмет «Иностранный язык» изучается со 2-го класса (английский язык и немецкий язык). Изучение курса «Основы религиозных культур и светской этики» начинается в 4 классе.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности;
- приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- формирование готовности к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Часть учебного плана, формируемая, участниками образовательных отношений, обеспечивает, в том числе, реализацию образовательных потребностей и запросов обучающихся, родителей и педагогов.

Учебный план, реализующий Основную образовательную программу начального общего образования, составлен на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов.

В учебном плане представлены обязательные предметные области, которые конкретизируются учебными предметами:

- русский язык и литературное чтение (русский язык, литературное чтение);
- родной язык и литературное чтение на родном языке (родной язык, литературное чтение на родном языке)
- - иностранный язык (иностранный язык);
- математика и информатика (математика, информатика);
- обществознание и естествознание (окружающий мир);
- основы религиозных культур и светской этики (основы религиозных культур и светской этики);
- искусство (музыка, изобразительное искусство);
- технология (технология);

- физическая культура (физическая культура).

**Обязательные предметные области и основные задачи реализации содержания предметных областей**

<b>№ п/п</b>	<b>Предметные области</b>	<b>Основные задачи реализации содержания</b>
1	<b>Русский язык и литературное чтение</b>	Формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.
2	<b>Родной язык и литературное чтение на родном языке</b>	Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке.
3	<b>Иностранный язык</b>	Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.
4	<b>Математика и информатика</b>	Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности
5	<b>Обществознание и естествознание (Окружающий мир)</b>	Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.
6	<b>Основы религиозных культур и светской этики</b>	Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России.
7	<b>Искусство</b>	Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

<b>8</b>	<b>Технология</b>	Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности.
<b>9</b>	<b>Физическая культура</b>	Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

Учебный план учитывает специфику используемых в образовательном процессе учебников, входящих в федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2018/2019 учебный год.

Формы организации образовательного процесса, чередование урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет образовательное учреждение.

Обучение в первых классах в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10 организуется только в первую смену при *пятидневной неделе* с максимально допустимой недельной нагрузкой в 21 академический час и дополнительными недельными каникулами в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения. Во 2 - 4 классах обучение осуществляется при пятидневной неделе с недельной нагрузкой 23 часа.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня не превышает для обучающихся 1-х классов 4 уроков и 1 день в неделю - не более 5 уроков, за счет урока третьего урока физической культуры. Обучение в 1 классе проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

Обучение в 1 классе осуществляется с использованием "ступенчатого" режима обучения в первом полугодии. В сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут, четвертый урок проводится в нетрадиционной форме (экскурсии, игры на свежем воздухе, концерты). В ноябре-декабре проводится по 4 урока по 35 минут каждый, пятый урок (физкультура) проводится в нетрадиционной форме (игры на свежем воздухе). Во втором полугодии (январь - май) - по 4 урока по 40 минут каждый.

Согласно СанПиН 2.4.2.2821 - 10 проводятся 3 урока физической культуры в неделю, предусмотренных в объеме максимально допустимой недельной нагрузки.

Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 недели, во 2-4 классах - не менее 34 недель.

## **II. Основное общее образование 5 - 8 классы (ФГОС ООО)**

Учебный план образовательных организаций Российской Федерации, реализующих основную образовательную программу основного общего образования ФГОС, определяет общие рамки отбора содержания основного общего образования, разработки требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Учебный план школы – интерната № 17 ОАО «РЖД»:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;

- определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов, время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы по классам и учебным годам.

Учебный план школы – интерната № 17 ОАО «РЖД» состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Учебный план школы – интерната № 17 ОАО «РЖД» направлен на реализацию целей и задач общеобразовательного учреждения, определяемых Программой развития школы – интерната № 17 ОАО «РЖД» и основной образовательной программой основного общего образования:

- формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения минимума содержания примерных образовательных программ, их адаптации к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;
- воспитание гражданственности, уважения к правам и свободе человека, трудолюбия, любви к окружающей природе, Родине, семье.

Целями основной образовательной программы основного общего образования являются: создание условий для формирования у подростка способности к осуществлению ответственного выбора собственной индивидуальной образовательной траектории через полидеятельностный принцип организации образования, организацию образовательной среды как многополюсной и определение динамики смены форм образовательной деятельности на протяжении обучения подростка в основной школе.

В учебный план школы – интерната № 17 ОАО «РЖД» для 5-8 классов входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

- Русский язык и литература (русский язык, литература);
- Родной язык и родная литература (родной язык, родная литература);
- Иностранный язык. Второй иностранный язык (иностранный язык, второй иностранный язык);
- Общественно-научные предметы (история России, всеобщая история, обществознание, география);
- Математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, информатика);
- Основы духовно-нравственной культуры народов России;
- Естественно-научные предметы (физика, биология, химия);
- Искусство (изобразительное искусство, музыка);
- Технология (технология);
- Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности).

Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет. Количество учебных занятий за 5 лет укладывается в рамки, указанные в федеральном государственном образовательном стандарте (не менее 5267 часов и не более 6020 часов).

Учебный план 5-8-х классов школы – интерната № 17 ОАО «РЖД» состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Итоговая нагрузка обучающихся не превышает величины предельно допустимой нагрузки, определенной требованиями СанПиН.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает, в том числе, реализацию образовательных потребностей и запросов обучающихся, воспитанников.

Объем части, формируемой участниками образовательного процесса, в 5-8 классах составляет примерно 30% от общей учебной нагрузки. Исходя из запросов родителей, на основании решения Совета школы (*Протокол № 3 от 15.02.2018 года*) и решения педагогического совета (*Протокол № 1 от 30.08.2018 года*) часть часов, составляющих часть, формируемую участниками образовательных отношений, в 5-8 классах школы – интерната № 17 ОАО «РЖД»



использована на увеличение учебных часов, отводимых на изучение обязательных предметных областей.

Так как чтение является средством приобретения новых знаний, необходимых для дальнейшего обучения и процесс школьного обучения всегда предполагает самостоятельную работу детей, прежде всего работу над книгой; кроме того, одно из условий успешной сдачи ОГЭ и ЕГЭ является осознанное чтение, поэтому, в части, формируемой участниками образовательных отношений в 5-6 классах отводится по 1 часу на учебный курс «*Внеклассное чтение*» предметной области «Русский язык и литература».

В основу выбора курсов в части, формируемой участниками образовательных отношений, положена практика использования методов исследовательского обучения в основном учебном процессе. Учителя все чаще стремятся предлагать задания, включающие детей в самостоятельный творческий, исследовательский поиск. Однако возможности использования методов проведения самостоятельных исследований и создания детьми собственных творческих проектов в учебном процессе существенно ограничены действующими образовательно-культурными традициями. Именно поэтому было решено включить в учебный план школы – интерната № 17 ОАО «РЖД» на уровне основного общего образования в предметную область «Русский язык и литература» в 5-6 классах такой курс, как «*Основы проектной и исследовательской деятельности*» (1 час в неделю в 5 классе и 1 час в неделю в 6 классе). Курс служит базовым для дальнейшего использования полученных метапредметных знаний в 7-8 классах при освоении следующих учебных курсов: «*Исследовательская деятельность*» (по 1 часу в неделю в 7-8 классах предметной области «Естественно - научные предметы».

«Основы духовно - нравственной культуры народов России» реализуется модульно в учебном предмете «Всеобщая история».

Для усиления предметной области «Математика и информатика» и с целью развития у обучающихся пространственного и логического мышления, интереса к мыслительной деятельности и общего интеллектуального развития в 5-6 классах введен учебный курс «*Занимательная математика*».

В целях качественной подготовки к государственной итоговой аттестации по русскому языку и математике введен курс «*Секреты орфографии*» (предметная область «Русский язык и литература») в 8 классе (1 час в неделю) и курс «*Текстовые задачи*» (предметная область «Математика и информатика») в 8 классе (1 час в неделю).

Для увеличения двигательной активности обучающихся на втором уровне образования, в учебный план введен курс двигательного-активного характера – «*Валеология*» (предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности») - в объеме 1 часа в неделю в 5-8 классах. Курс «*Валеология*», направлен на формирование умения организовывать здоровьесберегающую жизнедеятельность, в частности оздоровительные мероприятия, подвижные игры и т. д.

## **9 класс (ФКГОС)**

В учебном плане школы – интерната № 17 ОАО «РЖД» для 9 класса на втором уровне образования по федеральному компоненту государственного образовательного стандарта выделяются 3 компонента: базовый федеральный компонент, региональный и компонент образовательного учреждения.

Общая продолжительность обучения второго уровня обучения 5 лет. Продолжительность учебного года 34 учебных недели в 9 классе, без учета экзаменационного периода.

Продолжительность урока в школе – 40 минут.

Образовательный процесс направлен на освоение программы основного общего образования.

**Часы федерального компонента** учебного плана 9 класса представлены всеми учебными предметами федерального базисного учебного плана.

Учебный предмет «Иностранный язык» представлен двумя предметами: «Немецкий язык» и «Английский язык».

**Вариативная часть учебного плана** обеспечивает реализацию регионального компонента и компонента образовательного учреждения.

**Региональный компонент** включает в себя четыре составляющих:

1. Краеведческий курс, представленный тремя модулями: «Географическое краеведение» реализуется в учебном плане через учебные модули в предметах федерального компонента с увеличением общего объема времени на изучение предметов:

- в 9 классе: «Географическое краеведение» - 0,5 ч.

2. Курс «Основы безопасности жизнедеятельности»:

- в 9 классе – 0,5 ч.

3. Превентивный модульный курс «Профилактика употребления психоактивных веществ, предупреждение распространения ВИЧ-инфекции» в 9-11 классах представлен ежегодным 8 часовым модулем в рамках учебных предметов. В 9 классе данный курс представлен в рамках учебных предметов: обществознание (включая экономику и право), валеология, ОБЖ по программе И. Ахметовой «Мой выбор». В 10-11 классах в рамках учебных предметов: обществознание (включая экономику и право), ОБЖ по программе «Полезный выбор» под ред. Л.С. Колесовой.

Класс	Предмет	Количество часов
9-11	Обществознание (включая экономику и право)	4
	ОБЖ	4

4. Третий урок физкультуры с оздоровительной направленностью реализуется на основе утвержденного Законом Курганской области «О региональном (национально-региональном) компоненте государственных образовательных стандартов общего образования Курганской области».

Модульный курс «Профилактика распространения идеологии экстремизма и терроризма в молодежной среде» представлен ежегодным 17 часовым модулем предметов федерального компонента по дополнительной программе «Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма»

Класс	Предмет	Количество часов
9-11	Обществознание (включая экономику и право)	9
	ОБЖ	2
	Информатика и ИКТ	6

Часы, отданные Федеральным БУП -2004 в региональный компонент для реализации краеведческих курсов передаются обратно в федеральный на следующие предметы:

-«История» в 9 классе (самый трудный для восприятия девятиклассниками материал по истории России 20 века»)- 1 час;

-«Технология» в 8 классе - 1 час.

Организация предпрофильной подготовки в 9 классе обеспечивается за счет часов компонента образовательного учреждения учебным предметом «**Твоя профессиональная карьера**» (1 час) для профессионального самоопределения и **элективными курсами** (2 часа), которые направлены не только на расширение знаний обучающихся по данному предмету, а, прежде всего, на организацию занятий, способствующих самоопределению ученика относительно

профиля обучения в старшей школе. Согласно заявлениям обучающихся следующие курсы были выбраны для предпрофильной подготовки **на 1 полугодие** в 9 классе:

- «Формирование языковых компетенций.» (1 час);
- «Человек. Математика. Железная дорога» (1 час);
- «Решение экспериментальных задач» (1 час);
- «Обществознание и железнодорожный транспорт» (1 час).

Таким образом, учебным планом данной ступени представлены все предметы, обязательные для изучения.

Согласно учебному плану на втором уровне образования, обязательная нагрузка обучающихся не превышает максимальный объем учебной нагрузки **при шестидневной рабочей неделе** и составляет в 9 классе 36 часов.

## **I. Среднее общее образование (10-11 классы)**

Общая продолжительность обучения 2 года (10-11 класс). Продолжительность учебного года 34 учебных недели, без учета государственной итоговой аттестации в 11 классе.

Образовательный процесс на третьем уровне образования (10-11 класс) направлен на освоение программ среднего общего образования. Среднее общее образование – завершающий уровень общего образования, призванный обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и профессиональному самоопределению.

При проведении занятий по иностранному языку классы делятся на 2 подгруппы.

Эффективное достижение указанных целей возможно при введении профильного обучения, которое является «системой, специализированной подготовки в старших классах, ориентированной на индивидуализацию обучения и социализацию обучающихся» (Концепция модернизации российского образования).

Принципы построения учебного плана старших классов основаны на идее двухуровневого (базового и профильного) федерального компонента государственного стандарта и профессиональной ориентации старшеклассников на специальности ВУЗов железнодорожной направленности обучения: УрГУПС, ЧИПС, Омский институт железнодорожного транспорта.

Базовые общеобразовательные учебные предметы федерального компонента направлены на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся. Базисный учебный план предполагает функционально полный, но минимальный их набор. Обязательными базовыми учебными предметами являются: русский язык, литература, иностранный язык (немецкий и английский), история, интегрированный курс «Обществознание (включая экономику и право)», биология, химия, физкультура, ОБЖ.

Учебные предметы «Физика», «Математика» представлены для изучения обучающимся на профильном уровне. Эти образовательные учебные предметы – учебные предметы федерального компонента повышенного уровня, определяют специализацию физико – математического профиля в старшей школе (направление - железнодорожный транспорт).

Региональный компонент реализуется через проведение в 11 классе модуля по курсу «Литературное краеведение и искусство родного края» (с выделением дополнительных часов в рамках курса «Литература» – 1 час в неделю), превентивного спецкурса «Профилактика употребления психоактивных веществ, предупреждение распространения ВИЧ-инфекции» (8 часов учебного времени в рамках предметов «ОБЖ» (4 часа), «Обществознание (включая экономику и право)» (4 часа).

Школа – интернат № 17 ОАО «РЖД» считает необходимым усилить часы следующих курсов:

- «География» 1 час в 10 и 11 классах;
- «Информатика и ИКТ» в 10 классе 2,5 часа и 2 часа в 11 классе;
- «Химия» в 11 классах - 1 час;

-«Русский язык» 1 час в 11 классе.

Для удовлетворения социального заказа учредителя ОУ, удовлетворения индивидуальных интересов в соответствии с профессиональным выбором обучающихся в старшей школе ведутся учебные предметы:

«Общий курс железных дорог» (по 1 часу) в 10 и 11 классах;

«Техническое черчение» (1 час) в 10 классе;

«Исследовательская деятельность» в 10 классе (0,5 час);

«Информационные технологии в железнодорожной сфере» в 10 классе (0,5 часа);

«Практикум по решению физических задач» в 10 и 11 классах (по 1 часу);

«Робототехника на железнодорожном транспорте» в 11 классе (0,5 часа);

«Математическое моделирование на железнодорожном транспорте» в 11 классе (0,5 час).

Учебный план 10 – 11 классов составлен в соответствии с Федеральным БУП, региональным БУП, исходя из потребностей обучающихся и их родителей. Максимальный объем учебной нагрузки **при шестидневной рабочей неделе** не превышает 37 часов.

Заместитель директора по учебной работе

А.А. Крамер