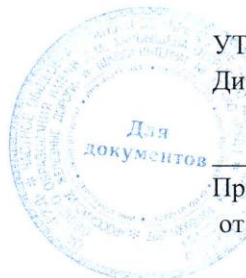


Частное общеобразовательное учреждение  
«Школа-интернат №17 среднего общего образования  
имени Д.М. Карбышева открытого акционерного общества  
«Российские железные дороги»

Программа принята на  
заседании методического  
Совета школы  
Протокол № 1  
от 28.08.2017 года



УТВЕРЖДАЮ  
Директор школы

С.В. Сыренков  
Приказ № 237  
от 30.08.2017 года

**Рабочая программа  
учебного предмета  
«История»  
для 10 класса**

Составитель:  
Саяпина Любовь Ивановна,  
учитель истории и обществознания,  
первая квалификационная категория.

Курган, 2017

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по учебному предмету «История» для 10 класса разработана на основе нормативных правовых документов:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;
- Федеральным компонентом государственного образовательного стандарта, утвержденным приказом Министерства образования России от 5 марта 2004 г. № 1089;
- Федеральным базисным учебным планом, утвержденным приказом Министерства образования России от 09.03.2004 №1312;
- Уставом школы – интерната № 17 ОАО «РЖД»;
- «История. Примерные программы на основе Федерального компонента государственного стандарта основного и среднего (полного) общего образования/Министерство образования и науки Российской Федерации. – Москва, 2005 г. – 63

Программа ориентирована на закрепление, систематизацию и углубление имеющихся у десятиклассников знаний об основных фактах, процессах и явлениях истории, получения ими целостного представления о месте и роли России в всемирно-историческом процессе.

В освещении истории синтезированы современные научные подходы – культурно-антропологический, цивилизационный, теории модернизации. Это позволяет глубже раскрыть сущность различных исторических эпох. Показать исторические судьбы регионов в их сопоставлении и комплексе взаимосвязей, в контексте всемирной истории. Удалось избежать дробления истории на конкретные описания истории отдельных стран и выявлять магистральную направленность и важнейшие характеристики истории эпох и регионов. В программе и учебнике предпринята попытка показать историю «с человеческим лицом», без чего современный взгляд не возможен. Охарактеризованы основные «картины мира», типы ментальности в различные исторические эпохи.

Важнейшими задачами курса является формирование у учащихся гражданской позиции, национальной идентичности, воспитание патриотизма. Толерантности. Школьники должны освоить периодизацию истории, в том числе истории России с древнейших времен до конца XIX в.

**Цель курса:** дать учащимся целостное интегрированное представление о всеобщей истории, на это основе выработать у них способность самостоятельно анализировать особенности исторического развития и современной ситуации, сформировать у учащихся гражданскую позицию.

### **Задачи курса:**

- Дать комплекс знаний об истоках, развитии, специфике отдельных периодов истории и цивилизации, в то числе российской цивилизации, их роль в становлении современного мира;
- Помочь учащимся выработать историческое мышление – подход к общественным явлениям в их становлении и развитии, в определенном историческом контексте и в связи с конкретным историческим опытом;
- Показать историю «с человеческим лицом», глубже раскрыть её гуманитарные аспекты;
- Расширить представления учащихся о характере современной исторической науки, неоднозначности исторических знаний выработать критический подход к ним;
- Способствовать овладению учащимися приемами исторического анализа;
- Помочь становлению гуманитарной культуры учащихся, научить быть открытыми опыту других народов, цивилизаций, усвоению ими демократических ценностей и выработке у учащихся толерантности.

Для обязательного изучения учебного предмета «История» в X классе – 68 часов, из расчёта 2 учебных часа в неделю.

## Требования к уровню усвоения предмета

В результате изучения истории на базовом уровне ученик должен **знать/понимать**

- основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность и системность отечественной и всемирной истории;
- периодизацию всемирной и отечественной истории;
- современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;
- историческую обусловленность современных общественных процессов;
- особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;

**уметь**

- проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;
- критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания);
- анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);
- различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;
- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;
- участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения;
- представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии;

**использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

- определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности;
- использования навыков исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации;
- соотнесения своих действий и поступков окружающих с исторически возникшими формами социального поведения;
- осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России.

## УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Тема	Кол-во часов (всего)	Контрольные
1.	История как наука	2	
2.	История России – часть всемирной истории	1	
3.	Древнейшая история человечества.	2	
4.	Цивилизация Древнего мира	4	
5.	Русь и мир в Средние века.	22	1
6.	Россия и мир на рубеже Нового времени (XV - XVII в. в.)	10	
7.	Россия и мир в эпоху зарождения индустриальной цивилизации	9	
8.	Россия и мир в конце XVIII - XIX вв.	16	
9.	Итоговое повторение	2	1
	Итого	68	2

## СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА 10 класс-68 часов

### ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ

#### История как наука (2ч)

История в системе гуманитарных наук. *Основные концепции исторического развития человечества: историко-культурологические (цивилизационные) теории, формационная теория, теория модернизации.*

#### История России – часть всемирной истории (1 ч)

Особенности становления и развития российской цивилизации. Источники по истории Отечества.

#### Древнейшая история человечества. (2 часа).

*Современные научные концепции происхождения человека и общества. Природное и социальное в человеке и человеческом сообществе первобытной эпохи. Расселение*

*древнейшего человечества. Формирование рас и языковых семей. Неолитическая революция. Изменения в укладе жизни и формах социальных связей. Родоплеменные отношения.*

### **Цивилизации Древнего мира. (4 часа).**

*Архаичные цивилизации. Особенности материальной культуры. Развитие государственности и форм социальной организации. Мифологическая картина мира. Возникновение письменности и накопление знаний.*

Цивилизации Древнего Востока. Формирование индо-буддийской и китайско-конфуцианской цивилизаций. Социальные нормы и духовные ценности в древнеиндийском и древнекитайском обществе. *Возникновение религиозной картины мира. Философское наследие Древнего Востока.*

Античные цивилизации Средиземноморья. Полисная политико-правовая организация и социальная структура. Демократия и тирания. Римская республика и империя. Римское право. *Мифологическая картина мира и формирование научной формы мышления в античном обществе. Философское наследие Древней Греции и Рима. Становление иудео-христианской духовной традиции, ее религиозно-мировоззренческие особенности. Ранняя христианская церковь.*

### **Русь и мир в Средние века (22 часа)**

#### *Средневековье (2 часа)*

Христианская средневековая цивилизация в Европе. Складывание западноевропейского региона цивилизационного развития. *Социокультурное и политическое влияние Византии. Особенности социальной этики, отношения к труду и собственности, правовой культуры, духовных ценностей в католической и православной традициях.*

Возникновение исламской цивилизации. Социальные нормы и мотивы общественного поведения человека в исламском обществе. *Социокультурные особенности арабского и тюркского общества. Исламская духовная культура и философская мысль в эпоху Средневековья.*

#### *Народы и древнейшие государства на территории России (4 ч)*

*Природно-климатические факторы и особенности освоения территории Восточной Европы и Севера Евразии. Стоянки каменного века. Переход от присваивающего хозяйства к производящему. Скотоводы и земледельцы. Появление металлических орудий и их влияние на первобытное общество.*

*Великое переселение народов и его влияние на формирование праславянского этноса. Место славян среди индоевропейцев. Восточнославянские племенные союзы и их соседи: балтийские, угро-финские, тюркоязычные племена. Занятия, общественный строй и верования восточных славян. Усиление роли племенных вождей, имущественное расслоение.*

#### *Русь в IX – начале XII вв. (4 ч)*

*Происхождение государственности у восточных славян. «Повесть временных лет». Возникновение Древнерусского государства. Новгород. Происхождение слова «Русь». Начало династии Рюриковичей. Дань и подданство. Князья и их дружины. Вечевые порядки. Торговый путь «из варяг в греки». Походы на Византию.*

Принятие христианства. Развитие норм права на Руси. Категории населения. *Княжеские усабицы*.

Социально-экономическое развитие Древней Руси.

*Русские земли и княжества в XII – начала XIII вв. (2 часа)*

Причины распада Древнерусского государства. Усиление экономической и политической самостоятельности русских земель. Крупнейшие земли и княжества Руси в XII– начале XIII вв. Монархии и республики. *Русь и Степь*.

Христианская культура и языческие традиции Руси. *Контакты с культурами Запада и Востока*. Влияние Византии. Монастырское строительство. *Культура Древней Руси как один из факторов образования древнерусской народности* Расцвет культуры домонгольской Руси. *Православная Церковь и идея единства Русской земли*.

*Средневековье (2 часа)*.

Становление и развитие сословно-корпоративного строя в европейском средневековом обществе. Феодализм как система социальной организации и властных отношений. Образование централизованных государств.

Традиционное (аграрное) общество на Западе и Востоке: особенности социальной структуры, экономической жизни, политических отношений. Динамика развития европейской средневековой цивилизации. Социально-политический, религиозный, демографический кризис европейского традиционного общества в XIV-XV вв. Предпосылки модернизации.

*Русские земли и княжества в XIII вв. (2 часа)*

Образование Монгольского государства. Нашествие на Русь. Включение русских земель в монгольскую систему управления завоеванными землями. Золотая Орда. Принятие Ордой ислама. Роль монгольского завоевания в истории Руси.

Экспансия с Запада. Борьба с крестоносной агрессией. Русские земли в составе Великого княжества Литовского.

*Средневековье. (2 часа)*

Западная Европа в XIV-XV в. *Роль церкви в европейском обществе*. Культурное и философское наследие европейского Средневековья

Древние цивилизации Америки и Африки в средние века.

*Русские земли и княжества в XIV вв. первой половине XV вв. (3 часа)*.

Борьба за политическую гегемонию в Северо-Восточной Руси. Политические, социальные, экономические и территориально-географические причины превращения Москвы в центр объединения русских земель. Начало возрождения Руси. Внутренние миграции населения. Восстановление экономики русских земель. Формы землевладения и категории населения. Роль городов в объединительном процессе.

Взаимосвязь процессов объединения русских земель и борьбы против ордынского владычества. Зарождение национального самосознания на Руси. Великое княжество Московское в системе международных отношений. Начало распада Золотой Орды. Образование Казанского, Крымского, Астраханского ханств. Закрепление католичества как государственной религии Великого княжества Литовского. Автокефалия Русской Православной Церкви.

Междоусобная война на Руси.

## **Россия и мир на рубеже Нового времени (XV - XVII в. в.) (10 часов)**

*Новое время: эпоха модернизации (3 ч)*

Понятие «Новое время». Модернизация как процесс перехода от традиционного (аграрного) к индустриальному обществу. Великие географические открытия и начало европейской колониальной экспансии. *Формирование нового пространственного восприятия мира. Усиление роли техногенных факторов общественного развития в ходе модернизации. Торговый и мануфактурный капитализм. Внутренняя колонизация.*

Новации в образе жизни, характере мышления, ценностных ориентирах и социальных нормах в эпоху Возрождения и Реформации. Становление протестантской политической культуры и социальной этики. *Конфессиональный раскол европейского общества. От сословно-представительных монархий к абсолютизму – эволюция европейской государственности. Возникновение концепции государственного суверенитета*

Международные отношения XV - XVII в. в Тридцатилетняя война. Буржуазные революции XVII-XIX вв.

*Российское государство во второй половине XV – XVII вв. (7 часов).*

Завершение объединения русских земель и образование Российского государства. *Особенности процесса складывания централизованного государства в России. Свержение золотоордынского ига. Изменения в социальной структуре общества и формах феодального землевладения. Формирование новой системы управления страной.*

Установление царской власти *и ее сакрализация в общественном сознании. Складывание идеологии самодержавия.* Реформы середины XVI в. Создание органов сословно-представительной монархии. Развитие поместной системы. Установление крепостного права. Опричнина. Учреждение патриаршества. *Расширение территории России в XVI в. Рост международного авторитета Российского государства.*

Культурное развитие русских земель и княжеств в конце XIII– середине XV вв. *Влияние внешних факторов на развитие русской культуры. Формирование русского, украинского и белорусского народов.* Москва как центр развития культуры великорусской народности. Культура народов Российского государства во второй половине XV-XVI в. вв. Усиление светских элементов в русской культуре. Новые формы зодчества. Расцвет русской живописи и декоративно-прикладного искусства. Начало книгопечатания и распространение грамотности. Зарождение публицистики. Славяно-греко-латинская академия. «Домострой»: патриархальные традиции в быте и нравах. *Крестьянский и городской быт.* Особенности русской традиционной (средневековой) культуры.

Причины и характер Смуты. *Пресечение правящей династии. Боярские группировки.* Обострение социально-экономических противоречий. Борьба против агрессии Речи

Посполитой и Швеции. *Национальный подъем в России. Восстановление независимости страны. Земской собор 1613 г. и восстановление самодержавия.*

Первые Романовы. *Расширение территории Российского государства в XVII в. Вхождение Левобережной Украины в состав России. Участие России в войнах в XVII в. Юридическое оформление крепостного права. Церковный раскол и его значение. Старообрядчество. Социальные движения в России во второй половине XVII в.*

Новые явления в экономике: начало складывания всероссийского рынка, образование мануфактур. Развитие новых торговых центров. Социальные движения в России во второй половине XVII в. Освоение Сибири.

Россия накануне преобразований *Дискуссия о предпосылках преобразования общественного строя и характере процесса модернизации в России.*

Культура и быт России в XVII веке Славяно-греко-латинская академия. Новые формы зодчества. Формирование национального самосознания. Особенности русской традиционной (средневековой) культуры.

## **Тема 5. Россия и мир в эпоху зарождения индустриальной цивилизации (9 часов).**

*Новое время: эпоха модернизации (3 часа).*

Технический прогресс в Новое время. Развитие капиталистических отношений. Промышленный переворот.

Идеология Просвещения.

Традиционные общества в Новое время.

*Россия в XVIII вв. (6 часов).*

Петровские преобразования. Реформы армии и флота. Создание заводской промышленности. Политика протекционизма. Новая система государственной власти и управления. *Провозглашение империи.*

Преобразование дворянства в господствующее сословие. *Особенности российского абсолютизма. Россия в период дворцовых переворотов*

*Расширение прав и привилегий дворянства. Просвещенный абсолютизм. Законодательное оформление сословного строя.*

Преобразование России в мировую державу. *Россия в войнах XVIII в. Имперская внешняя политика. Разделы Польши. Расширение территории государства в XVIII – середине XIX вв.*

Особенности экономического развития России в XVIII Изменение социальной структуры российского общества.

Культура народов России и ее связи с европейской и мировой культурой XVIII вв. Особенности русского Просвещения. Научно-техническая мысль и научные экспедиции. Основание Академии наук и Московского университета. Ученые общества. Изменение принципов градостроительства.



## **Россия и мир в конце XVIII - XIX вв. (16 часов).**

*Новое время: эпоха модернизации (3 часа).*

Война за независимость в Северной Америке

Буржуазные революции XVIII вв. Великая Французская революция и её последствия для Европы.

Европа и наполеоновские войны

*Россия в XIX вв. (2 часа.)*

Участие России в антифранцузских коалициях в период революционных и наполеоновских войн. Отечественная война 1812 г. и *заграничный поход русской армии.*

Россия в Священном союзе. Реформы системы государственного управления. Внутренне развитие страны первой четверти XIX вв. *Рост оппозиционных настроений в обществе.* Движение декабристов.

*Новое время: эпоха модернизации (3 часа).*

*Конституционализм. Становление гражданского общества.* Буржуазные революции XIX вв. Капитализм свободной конкуренции. Циклический характер развития рыночной экономики. Классовая социальная структура общества в XIX в. Буржуа и пролетарии. Эволюция традиционных социальных групп в индустриальном обществе.

Возникновение идеологических доктрин либерализма, консерватизма, социализма, анархизма. *Марксизм и рабочее революционное движение.* Национализм и его влияние на общественно-политическую жизнь в странах Европы.

*«Эшелоны» модернизации как различные модели перехода от традиционного к индустриальному обществу.* Страны Западного полушария в XIX вв. Гражданская война в США.

*Традиционные общества Востока в условиях европейской колониальной экспансии.*

*Россия в XIX вв. (1 час)*

Попытки укрепления абсолютизма в первой половине XIX в. Реформы системы государственного управления. Оформление российской консервативной идеологии. Теория «официальной народности». Особенности экономического развития России первой половине XIX в. Развитие капиталистических отношений. Начало промышленного переворота. Формирование единого внутреннего рынка. Изменение социальной структуры российского общества. Сохранение крепостничества в условиях развертывания модернизации. Крымская война.

*Новое время: эпоха модернизации (1 час).*

Воссоединение Италии и объединение Германии.

*Россия в XIX вв. (4 часа).*

Отмена крепостного права. Реформы 1860-х – 1870-х гг.

Политика контрреформ. Утверждение капиталистической модели экономического развития. Завершение промышленного переворота. Реформы С.Ю. Витте.

Славянофилы и западники. Русский утопический социализм. *Самодержавие и сословный строй в условиях модернизационных процессов. Выступления разночинной интеллигенции.* Народничество. Политический террор.

*Культура мира и России (2 часа).*

Мировосприятие человека индустриального общества. Формирование классической научной картины мира в XVII-XIX вв. Культурное наследие Нового времени.

Культура народов России и ее связи с европейской и мировой культурой первой половины XIX вв. Научно-техническая мысль и научные экспедиции. Ученые общества. Создание системы народного образования. *Формирование русского литературного языка.* Развитие музыкально-театрального искусства. Новаторство и преемственность художественных стилей в изобразительном искусстве. Изменение принципов градостроительства. *Русская усадьба.*

**Итоговое повторение (2 часа).**

## ПЕРЕЧЕНЬ ЛИТЕРАТУРЫ И СРЕДСТВ ОБУЧЕНИЯ

### Литература для учителя:

1. Сахаров А. Н., Загладин Н.В. История с древнейших времен до конца XIX вв. (базовый уровень) 10 класс. – М.: «Русское слово»

### Литература для обучающихся:

1 Сахаров А. Н., Загладин Н.В. История с древнейших времен до конца XIX вв. (базовый уровень) 10 класс. – М.: «Русское слово»

### Дополнительная литература для учителя:

<http://elschool45.ru/> - Система электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий школьников Курганской области;

<http://fipi.ru> - Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Федеральный институт педагогических измерений» (Демоверсии, спецификации, кодификаторы ОГЭ 2015 год, открытый банк заданий ОГЭ);

<http://inf.сдамгиа.рф/> - Материалы для подготовки к ГИА в форме ОГЭ;

<http://fcior.edu.ru> - Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР);

<http://sc.edu.ru/> - Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов;

<http://window.edu.ru/> - Единое окно доступа к цифровым образовательным ресурсам;

<http://interneturok.ru/> - Уроки школьной программы. Видео, конспекты, тесты, тренажеры