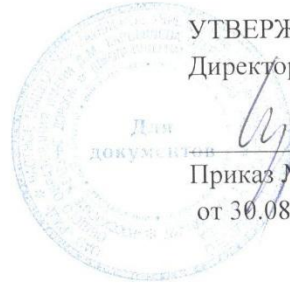


Частное общеобразовательное учреждение  
«Школа-интернат №17 среднего общего образования  
имени Д.М. Карбышева открытого акционерного общества  
«Российские железные дороги»

Программа принята на  
заседании методического  
Совета школы  
Протокол № 1  
от 28.08.2017 года



УТВЕРЖДАЮ  
Директор школы  
С.В. Сыренков  
Приказ № 237  
от 30.08.2017 года

**Рабочая программа  
учебного предмета  
«Основы исследовательской деятельности»  
для 8 класса**

Составитель:  
Кунина Ольга Владимировна,  
учитель физики,  
высшая квалификационная категория.

Курган, 2017

## Пояснительная записка

Рабочая программа курса «Основы исследовательской деятельности» для 8 класса разработана на основе нормативных правовых документов:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;
- от 09.03.2004 №1312;
- учебным планом ОО;
- локальными актами ОО;
- календарным учебным графиком ОО на текущий учебный год;

Современное обучение в средней и высшей школе требует продуманной организации самостоятельной работы, обеспечивающей успешное овладение программным материалом и навыками творческой деятельности. Поэтому особо важное значение приобретает исследовательская деятельность школьников. Знание и понимание вопроса необходимости развития навыков исследовательской деятельности может значительно упростить организацию собственно научно-познавательной работы.

Содержание курса по выбору нацелено на знакомство учащихся с процессом работы над рефератом, исследовательской работой, проектом и предполагает различные формы деятельности: индивидуальную, групповую, фронтальную. Занятия построены по типу практикумов, дискуссий, тренингов и ориентированы на собственные научные работы учащихся.

При выполнении практических работ ребята самостоятельно определяют задачи, предмет, объект, методы, гипотезу исследования. Во время тренингов отрабатывают навыки публичных выступлений. Участие в дискуссиях помогает учащимся решить правильность или ошибочность выдвигаемых предположений.

**Цель курса по выбору:** формирование целостного представления об исследовательской деятельности, оказание методической поддержки учащимся при проведении исследований и подготовке устных выступлений (презентаций).

### **Задачи:**

- познакомить учащихся с теорией вопроса о ведении исследовательской деятельности,
- научить определять основные элементы научной работы,
- развивать умения и навыки исследовательского труда,
- формировать навыки публичных выступлений.

Программа предусматривает проведение лекционных и практических занятий, в том числе зачетных занятий. Освоение курса предполагает выполнение внеурочных заданий по подготовке к практическим и зачетным занятиям. Курс завершается зачетной работой, к которой обучающийся должен представить учебно-исследовательскую работу и доклад по учебно-исследовательской работе и выступить на школьной научно-практической конференции. Курс рассчитан на 34 часа (1 час в неделю) в 8-ом классе.

## Требования к уровню усвоения предмета

В результате изучения курса учащиеся должны

### **понимать:**

- социальную значимость научного труда,
- различия видов научно-исследовательских работ,

### **знать:**

- основные понятия, относящиеся к научной деятельности,
- принципы построения исследовательской работы,
- основы библиографии и публичного выступления,

### **уметь:**

- вычленять и формулировать элементы научной деятельности.

- анализировать источники информации,
- применять различные методы познания для ведения учебного исследования,
- выстраивать публичное выступление, отвечать на вопросы аудитории.

### Учебно-тематический план

№ п/п	Раздел, тема	Кол-во часов
		план
1.	Введение в исследовательскую деятельность.	2
2.	Методы исследования.	6
3.	Организация исследования.	7
4.	Проведение исследования.	8
5.	Оформление исследовательской работы.	5
6.	Подготовка к защите исследовательской работы.	6
	<b>Итого:</b>	<b>34</b>

#### Основное содержание

##### Введение в исследовательскую деятельность (2 ч)

Цели задачи, содержание курса. Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность. Основные виды исследовательских работ.

##### Методы исследования (6 ч)

Индукция и дедукция. Анализ и синтез. Метод аналогий. Основы моделирования. Графические методы. Наблюдение. Организация и проведение наблюдения. Эксперимент. Роль эксперимента в науке. Планирование эксперимента. Применение цифровых датчиков для проведения эксперимента. Работа с литературными источниками. Принципы и приемы работы с каталогами. Принципы составления библиографии. Поиск информации в Интернете.

##### Организация исследования (7 ч)

Принципы выбора темы. Структура исследовательской работы: введение, основная часть, заключение. Требования к введению Анализ источников, литературы. Работа над основной частью исследования. Стиль изложения материала. Проведение и анализ эксперимента. Заключение: обобщение наиболее важных результатов и перспективы исследования. Правила оформления исследовательской работы. Подготовка доклада Презентация работы.

##### Проведение исследования (8 ч)

Выбор темы. Составление индивидуального рабочего плана. Сбор информации по выбранной теме. Постановка цели и задач исследования. Организация и проведение исследовательской части работы. Представление отчета исследования.

##### Оформление исследовательской работы (5 ч)

Написание введения. Оформление основной части исследования. Оформление основной части исследования. Написание заключения. Оформление списка использованных источников .

##### Подготовка к защите исследовательской работы (6 ч)

Критерии оценки исследовательской работы. Составление текста доклада выступления. Оформление презентации. Культура выступления и ведения дискуссии. Защита исследовательских работ.

#### Перечень литературы и средств обучения.

1. Волкова Е.Н. Познаем мир вместе [Электронный ресурс]. URL: <http://poznaimir.moy.su/>
2. Березенцева А.И., Смирнова Л.М. Методические рекомендации по подготовке проектной работы/ Березенцева А.И., Смирнова Л.М Тюмень, 2011.
3. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления. [Электронный ресурс]. URL: [http://lib.kemsu.ru/userfiles/file/gost/gost\\_7\\_0\\_5-2008.pdf](http://lib.kemsu.ru/userfiles/file/gost/gost_7_0_5-2008.pdf).
4. Дереклеева Н.И. Научно-исследовательская работа в школе / Н.И. Дереклеева. – М.: Вербум - М, 2001.- 48с.
5. Добрецова Н.В. Как приобщить школьников к исследовательской деятельности.// Б.в.ш.-1991.-№ 4. С. 59-61.
6. Егоров Л.В. Основы организации научно-исследовательской работы.// Бвш.-1999.-№ 6. С. 42-45.
7. Как писать научно-исследовательскую работу [Электронный ресурс]. URL: <http://www.kakprosto.ru/kak-47535-kak-pisat-nauchno-issledovatel'skuyu-rabotu> .
8. Круглова О.С. Технология проектного обучения.//Завуч.-1999.-№6. С. 90-94.
9. Леонтович А.В. Рекомендации по написанию исследовательской работы / А.В. Леонтович // Завуч. – 2001. - №1. – С.102-105.
10. Леонтович, А.В. В чем отличие исследовательской деятельности от других видов творческой деятельности? / А.В. Леонтович// Завуч. – 2001. - №1. – С. 105-107.
11. Ломакин Н. Что такое хорошая исследовательская работа и как её написать / Руководство для школьников [Электронный ресурс]. URL: <http://urokiistorii.ru/learning/method/51752> .