

ПРИНЯТО

педагогическим советом 16.10.2017.

Протокол №3

УТВЕРЖДАЮ

Директор школы



С.В. Сыренков

Положение о периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

1. Общие положения

1.1. Настоящее «Положение о периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся школы – интерната № 17 ОАО «РЖД» (далее – Положение) является локальным актом частного общеобразовательного учреждения «Школа – интернат № 17 среднего общего образования имени Д.М. Карбышева открытого акционерного общества «Российские железные дороги» (далее – Образовательная организация), регулирующим порядок, периодичность, систему оценок и формы проведения текущего контроля результатов освоения обучающимися ООП и промежуточной аттестации обучающихся.

1.2. Настоящее положение разработано в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 года;
- приказ Минобрнауки России от 30 августа 2013 г. N 1015 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (далее - ФГОС НОО), утв. приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования";
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (далее - ФГОС ООО), утв. Приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования";
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (далее - ФГОС ООО), утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования";
 - Уставом Образовательной организации;
 - локальными актами.

1.3. Настоящее Положение принимается педагогическим советом, имеющим право вносить в него свои изменения и дополнения. Положение утверждается директором Образовательной организации.

1.4. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах и порядке, установленном настоящим Положением.

Целями промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости являются:

- установление фактического уровня теоретических знаний по предметам образовательного компонента учебного плана, их практических умений и навыков; соотнесение этого уровня с требованиями государственных образовательных стандартов и определение качества усвоения знаний, умений и навыков обучающихся;
- контроль результатов освоения обучающимися ООП

- контроль выполнения учебных программ.

1.5. Виды контроля: текущий контроль результатов освоения обучающимися ООП и промежуточная аттестация.

1.6. Текущий контроль результатов освоения обучающимися ООП включает в себя оценивание результатов их обучения поурочно, по темам и четвертям.

1.7. К промежуточной аттестации относится аттестация по итогам обучения.

1.8. Для лиц, обучающихся в форме семейного образования и самообразования, промежуточная аттестация проводится по итогам обучения.

2. Текущий контроль результатов освоения обучающимися основной образовательной программы

2.1. Текущий контроль результатов освоения обучающимися ООП проводится во всех классах Образовательной организации.

Текущий контроль успеваемости обучающихся 1 – 11 классов включает в себя оценивание результатов их обучения поурочно, по темам и четвертям; во 2 классах оценивание результатов начинается со второй четверти.

2.2. Форму текущего контроля результатов освоения обучающимися ООП определяет учитель с учётом контингента обучающихся, содержания учебного материала и используемых им образовательных технологий.

Текущий контроль результатов освоения обучающимися ООП может проводиться в виде устного опроса, письменной проверки знаний и компьютерного тестирования.

Письменная проверка знаний может осуществляться в форме контрольной, проверочной, практической, самостоятельной, лабораторной работы, контрольного диктанта, сочинения, изложения, теста, зачета, работы с контурной картой, проекта, реферата, доклада, творческой работы, аудирования, говорения, чтения, письма, контрольных упражнений.

2.3. Текущий контроль результатов освоения обучающимися ООП обучающихся осуществляется по пятибалльной системе.

2.4. Письменная проверка знаний может осуществляться по усмотрению учителя как в специально предназначенных для таких работ тетрадях, рабочих тетрадях по предмету, так и на отдельных листах.

2.5. При изучении предметов, учебных курсов и курсов по выбору, на изучение которых отводится более 17 часов в год, выставляются текущие, четвертные, годовые и итоговые оценки (в выпускных классах).

2.6. При изучении предметов, учебных курсов и курсов по выбору, на изучение которых отводится 17 и менее часов в год, выставляются текущие, и итоговые оценки.

2.7. Обучающиеся, временно находящиеся в санаторных учреждениях, на стационарном лечении, аттестуются на основании оценок данных учреждений, при предоставлении соответствующих документов.

2.8. Оценки обучающихся за четверть выставляются на основе результатов письменных работ и устных ответов обучающихся с учётом их фактических знаний, умений и навыков. Оценки выставляются при наличии 3-х и более текущих оценок за соответствующий период.

2.9. Оценка за четверть выставляется как среднее арифметическое текущих оценок по правилам математического округления.

2.10. В случае пропуска обучающимся более половины учебного времени по уважительной причине или при отсутствии минимального количества оценок по одному или нескольким предметам, оценка за четверть может быть выставлена в течение 1 месяца после выставления оценок за четверть в случае успешного выполнения контрольных работ за пропущенный период. По окончании четверти воспитатель информирует родителей (законных представителей) о невозможности выставления оценки за четверть обучающемуся по причине пропусков или отсутствия необходимого минимального количества оценок, а также необходимости текущего

контроля успеваемости за четверть в течение 1 месяца с момента окончания четверти. На этот период времени учителем оценка за четверть в журнал не выставляется.

2.11. От текущего контроля результатов освоения обучающимися ООП освобождаются обучающиеся, получающие образование в форме семейного образования, самообразования.

2.12. Воспитатели доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах аттестации за четверть путём выставления оценок в дневники обучающихся (в том числе и электронный дневник при наличии).

2.13. Для учащихся, обучающихся по федеральным государственным образовательным стандартам НОО и ООО в образовательном процессе Образовательной организацией используется комплексный подход к оценке результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования и основной образовательной программы основного общего образования, позволяющий вести оценку предметных, метапредметных и личностных результатов начального общего образования и основного общего образования.

2.14. Оценивание *предметных результатов*, осуществляемое в ходе проведения текущего контроля успеваемости обучающихся 1-х классов, в течение учебного года реализуется качественно, безотметочно, то есть без фиксирования их достижений в классных журналах в виде отметок по пятибалльной шкале (ФГОС).

Оценивание *предметных результатов*, осуществляемое в ходе проведения текущего контроля успеваемости обучающихся 2-х классов, в первой четверти учебного года реализуется качественно, безотметочно, то есть без фиксирования их достижений в классных журналах в виде отметок по пятибалльной шкале (ФГОС).

2.14.1. Оценивание *предметных результатов*, осуществляемое в ходе текущего контроля успеваемости обучающихся остальных классов (в том числе во 2 классах (исключая первую четверть)), осуществляется по пятибалльной шкале и может проводиться в виде устного опроса, письменной проверки знаний и компьютерного тестирования (ФГОС).

2.14.2. Объектом оценки предметных результатов является: способность обучающихся решать учебно-познавательные и учебно-практические задачи (ФГОС).

2.14.3. Содержательный контроль и оценка предметных результатов освоения учащимися ООП предусматривают выявление индивидуальной динамики качества освоения содержания учебного предмета ребенком (ФГОС).

2.15. В безотметочном обучении контроль и оценка достижений учащихся осуществляется в двух направлениях: метапредметные и личностные результаты(ФГОС).

2.16. Оценка **личностных результатов** текущего контроля представляет собой в классах Образовательной организации, обучающихся по федеральным государственным образовательным стандартам, оценку достижения учащимися планируемых результатов в их личностном развитии. Оценка этих результатов образовательной деятельности осуществляется не только в ходе внешних неперсонифицированных мониторинговых исследований, но и внутренних, а также по запросу родителей (законных представителей) учащихся или по запросу педагогов (или администрации Образовательной организации) при согласии родителей (законных представителей).

2.17. Обобщенная оценка личностных результатов учебной деятельности обучающихся может осуществляться в ходе различных мониторинговых исследований. Для этого используются анкеты, опросники, карта наблюдений, экспертная оценка(ФГОС).

2.18. Мониторинг сформированности личностных результатов проводится в апреле -мае психологом Образовательной организации и имеет неперсонифицированный характер (ФГОС).

2.19. Личностные результаты выпускников на ступени начального общего образования и основного общего образования в полном соответствии с требованиями ФГОС НОО и ФГОС ООО не подлежат итоговой оценке.

2.20. Основными показателями уровня достижений учащимися **метапредметных результатов** освоения

2.21. ООП являются уровни:

- развития учебно-познавательного интереса;
- сформированности действия целеполагания;

- сформированности учебных действий;
- сформированности действия контроля;
- сформированности действия оценки.

2.21. Оценка метапредметных результатов освоения учащимися ООП проводится учителями, воспитателями совместно с педагогом-психологом 1-2 раза в год методом включенного наблюдения, который позволяет выявлять достижения детей в их естественной среде, в повседневных жизненных ситуациях (ФГОС).

2.22. Оценка метапредметных результатов освоения учащимися ООП осуществляется на основании:

- результатов комплексной проверочной работы;
- данных портфолио учащегося;
- результатов защиты группового или индивидуального проекта.

2.23. Комплексная проверочная работа на межпредметной основе проводится в конце учебного года с целью оценки способности учащихся решать учебные и практические задачи с использованием универсальных учебных действий(ФГОС).

2.24. Портфолио ученика представляет собой форму организации (коллекция, отбор и анализ) образцов и продуктов учебно-познавательной деятельности учащегося, а также соответствующих информационных материалов от внешних источников (одноклассников, учителей, родителей и т. п.) (ФГОС).

2.25. Индивидуальный проект предполагает выполнение учащимся творческой, исследовательской работы с целью создания определенного продукта: реферата, доклада, презентации, плаката, модели и т. д. Защита проекта осуществляется по окончании работы над ним или в конце учебного года (ФГОС).

2.26. Оценка метапредметных результатов освоения учащимися ООП направлена на выявление индивидуальной динамики развития школьников (от начала учебного года к концу, от года к году) с учетом личностных особенностей и индивидуальных успехов детей за текущий и предыдущий периоды(ФГОС).

3.Промежуточная аттестация обучающихся

3.1. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля)образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся. Промежуточную аттестацию проходят все обучающиеся. Промежуточной аттестацией являются годовые оценки, полученные обучающимися. Промежуточной аттестацией являются годовые оценки, полученные обучающимися 2-11 классов, в первых классах применяются критерии «освоил, не освоил».

3.2. Формами промежуточной аттестации для лиц, обучающихся в форме семейного образования и самообразования, являются устный опрос, письменная проверка знаний и компьютерное тестирование.

3.3. Контрольно-измерительные материалы для проведения всех форм промежуточной аттестации для лиц, обучающихся в форме семейного образования и самообразования, разрабатываются учителем в соответствии с государственным стандартом общего образования, рассматриваются на предметном МО и утверждаются приказом директора не позднее чем через три дня после подачи заявления родителями (законными представителями) обучающегося. Материалы хранятся у заместителя директора по УВР, предоставляются учителю-предметнику заместителем директора по УВР в день проведения промежуточной аттестации.

3.4. Для проведения промежуточной аттестации обучающихся в форме семейного образования и самообразования приказом директора создаётся комиссия из представителей администрации и педагогических работников Образовательной организации не позднее чем через три дня после подачи заявления родителями (законными представителями) обучающегося.

3.5. Итоги промежуточной аттестации обучающихся отражаются в классных журналах отдельной графой как годовая оценка.

- 3.6.** Воспитатели обязаны довести до сведения обучающихся и их родителей (законных представителей) итоги промежуточной аттестации.
- 3.7.** В случае несогласия обучающихся и их родителей с результатами промежуточной аттестации выставленная оценка может быть пересмотрена. В этом случае для пересмотра на основании письменного заявления родителей (законных представителей) на имя директора и приказа директора Образовательной организации создается конфликтная комиссия из трех педагогических работников Образовательной организации, которая в форме устного собеседования, в присутствии родителей обучающегося определяет соответствие выставленной оценки за промежуточную аттестацию по предмету фактическому уровню знаний.
- По итогам работы комиссии оценка, выставленная за промежуточную аттестацию, может быть понижена, повышена или остаться без изменения. Решение комиссии оформляется протоколом и является окончательным.
- 3.8.** Годовые оценки, как промежуточная аттестация, по всем предметам учебного плана выставляются в личное дело обучающегося и являются в соответствии с решением педагогического совета основанием для перевода обучающегося в следующий класс, для допуска к государственной (итоговой) аттестации.
- 3.9.** Материалы промежуточной аттестации для лиц, обучающихся в форме семейного образования и самообразования, хранятся в Образовательной организации в течение 1 года, письменные работы обучающихся до начала нового учебного года.
- 3.10.** Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или не прохождения промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.
- 3.11.** Обучающиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.
- 3.12.** Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету, курсу не более двух раз в течение первой четверти учебного года, следующего за годом образования академической задолженности. В указанный период не включается время болезни обучающегося.
- 3.13.** Образовательная организация, родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося, обязаны создать условия обучающемуся для ликвидации академической задолженности и обеспечить контроль за своевременностью ее ликвидации.
- 3.14.** Для проведения промежуточной аттестации во второй раз Школой создается комиссия.
- 3.15.** Обучающиеся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.
- 3.16.** Обучающиеся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в форме семейного образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, продолжают получать образование в Образовательной организации.
- 3.17.** Обучающиеся, успешно ликвидировавшие академическую задолженность в установленные сроки, продолжают обучение в данном классе. Педагогическим советом Образовательной организации принимается решение о переводе обучающегося, на основании которого директором Образовательной организации издаётся приказ. В классный журнал предыдущего года вносится соответствующая запись рядом с записью об условном переводе.
- 3.18.** Промежуточная аттестация за полугодие для профильных классов **может** проводиться в форме зачетов, тестов, экзамена, собеседования и другое по отдельным предметам. Решение о проведении промежуточной аттестации в текущем учебном году принимается педсоветом

Образовательной организации не позднее 10 сентября. Вопросы по предметам, вынесенные на промежуточную аттестацию, рассматриваются на методических объединениях учителей-предметников и утверждаются приказом директора Образовательной организации не позднее 30 ноября. Решение по данному вопросу доводится до сведения участников образовательного процесса. Расписание промежуточной аттестации составляется заместителями директора по УВР за две недели до их начала, в эти же сроки приказом директора Образовательной организации назначаются ассистенты.

3.19. Ежегодная промежуточная аттестация в форме экзаменов или зачетов по отдельным предметам **может** проводиться в конце учебного года, начиная с 5 класса. Решение о проведении такой аттестации, а также сроки, и порядок принимается педагогическим советом Образовательной организации и утверждается директором Образовательной организации не позднее 30 ноября. Решение по данному вопросу доводится до сведения участников образовательного процесса. Если до указанного срока решение о проведении такой аттестации не принято, то аттестация проводится согласно пунктам 3.1.-3.17. данного положения.