

**ПРИНЯТО**

педагогическим советом 16.10.2017.

Протокол №3

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор школы

16.10.2017

Для  
документов

С.В. Сыренков

## **Положение об организации работы специальной медицинской группы в школе-интернате**

### **1. Общие положения**

1.1 Настоящее положение разработано в соответствии со ст. 34, 41, 42 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Закон об образовании в Российской Федерации», письмом Минобрнауки РФ от 31 октября 2003 г. № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой», Приказом Министерства образования РФ от 16.07.2002 № 2715 «О совершенствовании процесса физического воспитания в образовательных учреждениях Российской Федерации», Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010г. № 189 г. Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», образовательной программой школы- интерната №17, методическими рекомендациями «Медико-педагогический контроль за организацией занятий физической культурой обучающихся с отклонениями в состоянии здоровья» от 30.05.2012 г. № МД-583/19, а также, в соответствии с принципами гуманизации образовательного процесса, дифференциации и индивидуализации обучения.

1.2 Занятия специальных медицинских групп проводятся с целью полноценного решения задач физического воспитания, формирования здорового образа жизни школьников, имеющих отклонения в состоянии здоровье и, по предписанию врача, нуждающихся в занятиях физической культурой в щадящем режиме и под контролем учителя.

### **2. Формирование специальных медицинских групп**

2.1. На основании ежегодно проводимых медицинских обследований обучающихся 1-11 классов медицинский работник осуществляет распределение обучающихся на соответствующие медицинские группы: основную, подготовительную и специальную.

2.2. Директор школы издает приказ о создании специальной медицинской группы и утверждает расписание учебных занятий.

2.3. В специальную медицинскую группу на основании заключений специалистов включаются школьники с недостаточным физическим развитием, слабо физически подготовленные или с незначительными отклонениями в состоянии здоровья.

Обучающиеся подразделяются на две группы: (А и Б). В первую подгруппу (А) включаются обучающиеся, имеющие отклонения в здоровье обратимого характера и требующие ограничения в физических нагрузках. Во вторую подгруппу (Б) включаются обучающиеся, имеющие значительные отклонения в здоровье, характеризующиеся органическими, труднообратимыми изменениями в состоянии органов и систем.

При небольшом количестве обучающихся организуется одна группа. Для качественного проведения уроков, с учетом возраста должны формироваться три специальные группы: 7-11лет, 12-14 лет, 15-17лет.

В случае, если созданные группы меньше 20 человек, то можно объединять в одну группу обучающихся разных классов, но с дифференцированной учебной нагрузкой.

### **3. Основные задачи физического воспитания обучающихся, отнесенных к специальной медицинской группе**

Задачи:

- укрепление здоровья, ликвидация или стойкая компенсация нарушений, вызванных заболеванием;
- улучшение показателей физического развития;
- освоение жизненно важных двигательных умений, навыков, качеств;
- постепенная адаптация организма к воздействию физических нагрузок, расширение диапазона функциональных возможностей систем организма;
- закаливание и повышение сопротивляемости защитных сил организма;
- формирование волевых качеств личности и интереса к регулярным занятиям физической культурой;
- воспитание сознательного и активного отношения к ценности здоровья и здоровому образу жизни;
- обучение правилам подбора, выполнения и самостоятельного формирования комплекса упражнений утренней гигиенической гимнастики с учетом рекомендаций врача, педагога;
- обучение способам самоконтроля при выполнении физических нагрузок различного характера.

#### **4. Организация занятий**

4.1. Обучающиеся специальной медицинской группы занимаются физической культурой отдельно от обучающихся основной группы в соответствии с рабочей программой.

4.2. Основной формой организации занятий специальной медицинской группы являются уроки физической культуры.

4.3. По своей педагогической направленности уроки включают в себя три структурные части: подготовительная часть урока (от 7-8 до 12-14 минут), основная часть (до 20-30 минут) и заключительная часть (от 5 до 7 минут), согласно специальной методике проведения уроков.

4.4 Занятия специальных медицинских групп проводится в отдельном помещении, с использованием специального спортивного инвентаря, необходимого для проведения занятий (гимнастические коврики, гимнастические палки, скакалки, канаты и т.д.).

4.5. Учителем, работающим с данной категорией обучающихся, оформляется журнал, где фиксируются темы и даты проведенных занятий, посещаемость обучающихся и отметки.

4.6. Заместитель директора по учебной работе и медицинский работник школы осуществляют контроль над деятельностью специальных медицинских групп.

#### **5. Оценивание и аттестация обучающихся**

5.1. Для обучающихся в спецмедгруппе, в первую очередь, необходимо оценить их успехи в формировании навыков здорового образа жизни и рационального двигательного режима.

5.2. Итоговая оценка по предмету в спецмедгруппах выставляется с учетом теоретических и практических знаний (двигательных умений и навыков, умений осуществлять физкультурно – оздоровительную и спортивно – оздоровительную деятельность), а также с учетом динамики физической подготовленности и прилежания.

5.3. В аттестаты об основном общем образовании и среднем (полном) общем образовании обязательно выставляется оценка по физической культуре.