

**Рабочая программа учебного предмета «Второй иностранный язык (французский)» составлена на основе:**

- требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, предъявляемых к результатам освоения основной образовательной программы (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» с изменениями и дополнениями Приказом Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. № 1644);

- дидактического материала, выборочно взятого из учебника: предметной линии « Синяя птица»: Французский язык 7 класс (второй иностранный язык): учебник для общеобразовательных организаций в двух частях / Н. А. Селиванова, А.Ю. Шашурина. – М.: Просвещение, 2016.- 254 с.; Сборника упражнений 7 класс (второй иностранный язык) для общеобразовательных организаций / Н. А. Селиванова, А.Ю. Шашурина; книги для учителя 7 класс (второй иностранный язык); аудиоприложения к учебнику 7 класса;

Рабочая программа учебного предмета «Второй иностранный язык (французский)» составлена с учетом примерной основной образовательной программы основного общего образования (одобренной Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, Протокол заседания от 8 апреля 2015 г. № 1/15).

**Цели обучения французскому языку**

В соответствии с ФГОС данная программа нацелена на реализацию личностно ориентированного, коммуникативно-когнитивного, деятельностного подхода к обучению иностранному языку.

Основное назначение предмета "Французский язык" состоит:

- в формировании коммуникативной компетенции, т.е. способности и готовности осуществлять иноязычное межличностное и межкультурное общение с носителями языка;
- в становлении и развитии личности обучающегося в ее самобытности, уникальности, неповторимости.

**Задачами** реализации программы учебного курса являются:

- обеспечение в процессе изучения курса условий для достижения планируемых результатов;
- создание в процессе изучения курса условий для:
  - развития личности, способностей, удовлетворения познавательных интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных;
  - формирования ценностей обучающихся, основ их гражданской идентичности и социально-профессиональных ориентаций;
  - формирования у обучающихся опыта самостоятельной учебной деятельности;
  - формирования у обучающихся навыков здорового и безопасного для человека и окружающей его среды образа жизни;

**Общая характеристика учебного предмета**

**«Второй иностранный язык (французский)»**

Французский язык входит в предметную область "Филология".

Французский язык как учебный предмет характеризуется:

- межпредметностью;
- многоуровневостью;
- полифункциональностью.

Курс является *пропедевтическими* учитывает возрастные особенности учащихся. В подростковом возрасте появляется интерес к большей самостоятельности и самоутверждению, формируется познавательный и креативный интерес. В этот момент усиливается значимость принципов индивидуализации и дифференциации обучения, большое значение приобретает использование проектной методики и современных технологий обучения иностранному языку (в том числе информационных).